


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

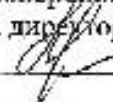
На заседании методического
объединения учителей
начальной школы
Протокол №1
от «28» августа 2018г

Председатель МО

 А.В. Андрианова

«Проверено»

Зам. директора

 Е.П. Гончарова

от «30» августа 2018г

«УТВЕРЖДАЮ»

 В.А. Петрушкин

директор МБОУ Школа №93



115-01

30 августа 2018г

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы**

(разработана на основе рабочих программ, предметная линия учебников системы «Перспектива»:
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир», в 2-х частях-1 класс, Москва, «Просвещение», 2016 год
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир», в 2-х частях-2 класс, Москва, «Просвещение», 2014 год
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир», в 2-х частях-3 класс, Москва, «Просвещение», 2016 год
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир», в 2-х частях-4 класс, Москва, «Просвещение», 2017 год

**1 класс-2 часа в неделю (всего 66 часов)
2-4 класс-2 часа в неделю (всего 68 часов)**

Составитель:
учителя начальных классов

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемые результаты начального общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного курса

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Образы природы в традиционной культуре народов России и мира.

Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Природные явления в творчестве народов России и мира.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Образы звёзд и планет в культуре народов России и мира.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Образ Солнца и времена года в традиционном календаре народов России и мира.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Прогнозирование погоды в традиционной культуре народов России.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Образ воздуха в традиционной народной культуре.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Образ воды в традиционной народной культуре.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Образ плодородной земли в традиционной народной культуре.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Образы растений в традиционной народной культуре.

Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края: названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Образы животных в традиционной народной культуре.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных, животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Идея единства мира в традиционной народной культуре.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности: история и современность. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы, обычаи), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Охрана природы в традиционной культуре России и мира.

Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Профессии людей. Разделение труда в обществе — основа личного и общественного благосостояния. Типы человеческих сообществ. Основные занятия людей и орудия труда в старину. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Внешний облик человека и его внутренний мир. Лучшие человеческие качества и культура. Искусство и его значение в жизни человека. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Образ идеального человека в культуре России и мира. Оценка человеческих свойств и качеств в культуре народов России и мира. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Экскурсия (очная или заочная с помощью ИКТ) в портретную галерею художественного музея.

Семья — самое близкое окружение человека. Семья ребёнка и её состав. Наречение имени младенцу, семейное воспитание детей в культуре народов своего края. Нормы жизни в семье: добрые взаимоотношения, забота, взаимопомощь. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Домашнее хозяйство. Распределение домашних обязанностей. Обязанности ребёнка в семье. Место работы членов семьи, их профессии.

Семья и семейные традиции. Названия родственников в языках народов своего края. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Имена и фамилии членов семьи. Семейные ценности: ценность материнства, отцовства, детства, преклонного возраста. Честь семьи, рода как ценность. Культура общения и взаимная ответственность в семье. Уважение к мнению друг друга, духовная солидарность.

Прошлое семьи. Источники знаний о прошлом: воспоминания старших о важных событиях в жизни семьи, семейные реликвии (ордена и медали, памятные знаки, фотографии, старые книги и письма и др.). Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с семейной культурой народов своего края (по выбору).

Младший школьник; правила поведения в школе, на уроках. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный коллектив, сотрудничество одноклассников и учителя для достижения общих целей; школьный коллектив — единство классных коллективов во имя чести и достоинства школы; совместная учёба, игры, отдых как способы культурного взаимодействия с окружающим миром. Режим дня школьника — условие плодотворной учёбы и успешного развития в школьные годы.

Экскурсия в школьный музей для знакомства с историей школы и достижениями её выдающихся выпускников.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Важное значение транспорта в жизни общества. Краткая история транспорта. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Общественный и личный транспорт. Правила пользования транспортом.

Важное значение средств связи в жизни человека и общества: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Краткая история средств связи. Телефоны экстренной помощи.

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Важное значение средств массовой информации в нашей жизни: радио, телевидение, пресса, Интернет. Дополнительные источники информации: словари, энциклопедии, справочники (в том числе на электронных носителях) и правила работы с ними.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Федеральное собрание. Ответственность государства за благополучие своих граждан. Ответственность российских граждан за своё Отечество.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции и др. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Добрососедство разных стран в мире — культурная ценность человечества.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Начальные представления о культуре России в разные исторические времена (образование, научные знания, памятники архитектуры и живописи и др.). Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций народов России в прошлом (жилища, одежда, питание, домашняя утварь, основные занятия, орудия труда), верования, народные праздники и обычаи.

Экскурсия в краеведческий музей для знакомства с традиционной культурой народов своего края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Объекты Всемирного наследия — сокровище всех народов Земли. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Ответственность людей за Всемирное природное и культурное наследие.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ уро-ка	Тема урока	
Часть I Мы и наш мир -12ч		
1.	Мы и наш мир.	1
2.	Природа.	1
3.	Неживая и живая природа.	1
4.	Культура.	1
5.	Культура.	1
6.	Природа в творчестве человека.	1
7.	Мы – люди.	1
8.	Как мы общаемся с миром.	1
9.	Как мы общаемся с миром.	1
10.	Люди – творцы культуры.	1
11.	Мир красок и звуков родной природы. Урок-экскурсия.	1
12.	За страницами учебника. Мы и наш мир. Экскурсия.	1
Наш класс-13ч		
13.	Наш класс в школе.	1
14.	Мы – дружный класс.	1
15.	Учитель – наставник и друг.	1
16.	Природа в классе.	1
17.	Как ухаживать за комнатными растениями.	1
18.	Что растёт у школы.	11
19.	Мир за стеклянным берегом.	1
20.	Кто ещё у нас живёт?	1
21.	Какие бывают животные.	1
22.	Делу – время.	1
23.	Книга – друг и наставник. Первоначальное знакомство с историей книгопечатания.	1
24.	Посещение библиотеки. Книга-наш лучший друг.	1
25.	Потехе час. Игры-наше культурное богатство.	1
Наш дом и семья-15ч		

26.	Мы в семье.	1
27.	Моя семья – часть моего народа.	1
28.	Природа в доме.	1
29.	Откуда в наш дом приходят во-да, газ, элек-тричество	1
30.	Красивые камни в нашем доме.	1
31.	Комнатные растения у нас дома.	1
32.	Выйдем в сад.	1
33.	Овощи и фрукты на нашем столе.	1
34.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1
35.	Дикорастущие и культурные растения.	1
36.	Собака в нашем доме.	1
37.	Кошка в нашем доме.	1
38.	Дикие и домашние животные.	1
39.	С утра до вечера.	1
40.	За страницами учебника. Праздник «Семейные секреты»	1
Часть 2 Город и село-14ч		
41.	Мы в городе.	1
42.	Мы в селе.	1
43.	Красота любимого города.	1
44.	Красота родного села.	1
45.	Природа в городе.	1
46.	Что растёт в городе.	1
47.	Чудесные цветники.	1
48.	В ботаническом саду.	1
49.	Кто живёт в парке.	1
50.	В зоопарке.	1
51.	Войдём в музей!	1
52.	Мы помним наших земляков.	1
53.	Все профессии важны.	1
54.	За страницами учебника. «Мастер своего дела» Урок-игра.	1
Родная страна-8 ч		
55.	Россия – наша Родина.	1
56.	Москва – столица России.	1
57.	Мы – семья народов России.	1
58.	Природа России.	1
59.	Охрана природы.	1
60.	Красная книга России.	1
61.	Заповедные тропинки.	1
62.	За страницами учебника. Заповедники России.	
Человек и окружающий мир-4ч		
63.	Взгляни на человека!	1
64.	Всеми свой черёд.	1
65.	У каждого времени свой плод.	1
66.	За страницами учебника. Я – часть мира. Экскурсия.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Колво часов
1	Мы – союз народов России	1

2	Мы – жители Вселенной	1
3	Наш космический корабль – Земля	1
4	Наш космический корабль – Земля	1
5	Время	1
6	Сутки и неделя	1
7	Месяц и год	1
8	Времена года	1
9	Погода	1
10	Погода	1
11	Календарь – хранитель времени, страж памяти	1
12	Красные дни календаря (Праздники для всех)	1
13	Народный календарь	1
14	Экологический календарь	1
15	Осенние месяцы	1
16	Осень в неживой природе	1
17	Народные праздники в пору осеннего равноденствия	1
18	Звездное небо осенью	1
19	Экскурсия на луг	1
20	Трава у нашего дома	1
21	Старинная женская работа	1
22	Деревья и кустарники осенью	1
23	Осенняя прогулка (экскурсия)	1
24	Чудесные цветники осенью	1
25	Грибы	1
26	Шестиногие и восьминогие	1
27	Птичьи секреты	1
28	Как разные животные готовятся к зиме	1
29	Невидимые нити в осеннем лесу	1
30	Осенний труд	1
31	Будь здоров!	1
32	Охрана природы осенью	1
33	Зимние месяцы	1
34	Зима – время науки и сказок	1
35	Зима в неживой природе	1
36	Звездное небо зимой	1
37	Зимняя прогулка (экскурсия)	1
38	Зима в мире растений	1
39	Зимние праздники	1
40	Растения в домашней аптечке	1
41	Зимняя жизнь птиц и зверей	1
42	Невидимые нити в зимнем лесу	1

43	В феврале зима с весной встречается впервой	1
44	Зимний труд	1
45	Будь здоров!	1
46	Будь здоров!	1
47	Охрана природы зимой	1
48	Весенние месяцы	1
49	Весна в неживой природе	1
50	Весна – утро года	1
51	Звездное небо весной	1
52	Весенняя прогулка (экскурсия)	1
53	Весеннее пробуждение растений	1
54	Чудесные цветники весной	1
55	Весна в мире насекомых	1
56	Весна в мире птиц и зверей	1
57	Невидимые нити в весеннем лесу	1
58	Весенний труд	1
59	Старинные весенние праздники	1
60	Будь здоров!	1
61	Будь здоров!	1
62	Охрана природы весной	1
63	Лето красное	1
64	Летние праздники и труд	1
65-68	Резервные уроки	4

Выполнение практической части программы

№ п/п	Вид работы	Колво часов
1	Экскурсия на луг. Травянистые растения. Причины пожелтения травы. Беседа, обмен впечатлениями	1
2	Осенняя прогулка. Осенние изменения в природе. Наблюдение	1
3	Зимняя прогулка. Сезонные изменения в живой природе. Наблюдение за строением снежного пласта, за жизнью деревьев, растений под снегом, за жизнью зимующих	1
4	Будь здоров! Подвижные игры на свежем воздухе. Правила здорового образа жизни в осенний период. Контроль во время игры своего поведения по отношению к сверстникам, соблюдение правил, предусмотренные игрой	1
5	Весенняя прогулка. Раннецветущие растения. Наблюдение	1

6	Будь здоров! Подвижные игры на свежем воздухе. Правила здорового образа жизни в весенне-летний период. Контроль во время игры своего поведения по отношению к сверстникам, соблюдение правил, предусмотренные игрой	1
---	---	---

3 класс

№ п/п	Тема урока	
1.	Свет знания.	1
2.	Как изучают окружающий мир.	1
3.	Книга – источник знаний.	1
4.	Отправимся на экскурсию.	1
5.	О чём рассказывает план?	1
6	Планета на листе бумаги.	1
7.	Страны и народы на политической карте мира.	1
8.	Путешествуя, познаём мир.	1
9.	Транспорт.	1
10.	Средства информации и связи.	1
11.	Праздник «Книга – источник знаний».	1
12	Мир природы в народном творчестве.	1
13	Из чего состоит всё.	1
14	Мир небесных тел.	1
15	Невидимое сокровище	1
16	Как сохранить воздух – наше невидимое богатство.	1
17	Самое главное вещество.	1
18	Свойства воды, круговорот воды в природе.	1
19	Почему вода бывает святой.	1
20	Природные стихии в народном творчестве.	1
21	Кладовые земли.	1
22	Чудо под ногами.	1
23	Как уберечь землю – нашу кормилицу.	1
24	Мир растений.	1
25	Плодородная земля и растения в народном творчестве.	1
26	Мир животных.	1
27	Образы животных в народном творчестве.	1
28	Невидимые нити в живой природе.	1
29	Лес – волшебный дворец.	1
30	Луг – царство цветов и насекомых.	1
31	Водоём – дом из воды.	1
32	Природные сообщества нашего края в научном и художественном творчестве наших земляков.	1
33	Как сохранить богатства природы.	1
34	Охрана природы в культуре народов России и мира.	1
35	Охрана природы родного края	1
36	Родной дом – уголок Отчизны.	1
37	Свой дом – свой простор.	1
38	Тепло родного дома.	1
39	В красном углу сесть – великая честь.	1
40	Побываем в гостях.	1
41	На свет появился – с людьми породнился.	1

42	Родословное древо.	1
43	Родословное древо моей семьи.	1
44	Муж и жена – одна душа.	1
45	Святость отцовства и материнства.	1
46	Моё имя – моя честь.	1
47	Добрые дети – дому венец.	1
48	Изготовление рукодельных подарков для младших и старших членов семьи.	1
49	Детские игры – школа здоровья.	1
50	Строение тела человека.	1
51	Как работает наш организм.	1
52	Что такое гигиена.	1
53	Наши органы чувств.	1
54	Школа первой помощи.	1
55	Здоровью цены нет.	1
56	Дом не велик, а стоять не велит.	1
57	Семейный бюджет.	1
58	Мудрость старости.	1
59	Путешествие к А.С. Пушкину.	1
60	Мой уголок для игры в родном доме	1
61	Всемирное наследие.	1
62	Московский Кремль.	1
63	Озеро Байкал.	1
64	Путешествие в Египет.	1
65	Путешествие в Грецию.	1
66	Путешествие в Иерусалим.	1
67	Путешествие в Китай.	1
68	Всемирные духовные сокровища.	1
	Всего часов	68

4 класс -2часа (68ч.)

п/п	Тема урока	
Мы – граждане единого Отечества (12 ч)		
1	Общество – это мы!	1
2	Российский народ	1
3	Конституция России.	1
4	Права ребёнка.	1
5	Государственное устройство России.	1
6	Российский союз равных.	1
7	Государственная граница России	1
8	Путешествие за границу России	1
9	Сокровища России и их хранители.	1

10	Творческий союз	1
11	Альбом путешествий. Гербы, флаги и столицы субъектов России	1
12	Обобщение по разделу «Мы – граждане единого Отечества»	1
По родным просторам (20 ч)		
13	Карта – наш экскурсовод. Практическая работа Р/к «Карта Самарской области»	1
14	По равнинам и горам. Практическая работа. Р/к «Особенности географической поверхности Самарской области»	1
15	В поисках подземных кладовых. Практическая работа	1
16	Наши реки. Практическая работа. Р/к «Реки Самарской области»	1
17	Озёра – краса России. Практическая работа. Р/к «Озёра Самарской области»	1
18	По морским просторам. Практическая работа	1
19	С севера на юг	1
20	В ледяной пустыне	1
21	В холодной тундре	1
22	Среди лесов. Р/к «Природные зоны Самарской области»	1
23	В широкой степи	1
24	В жаркой пустыне	1
25	У теплого моря	1
26	Мы – дети родной земли. Р/к «Растительный и животный мир Самарской области»	1
27	В содружестве с природой	1
28	Как сберечь природу России	1
29	По страницам Красной книги	1
30	По заповедникам и национальным паркам. Р/к «Заповедник «Жигулевский»	1
31	Альбом путешествий. Красная книга, заповедники и национальные парки	1
32	Обобщение по разделу «По родным просторам»	1
Путешествие по реке времени (29 ч)		
33	В путь по реке времени. Практическая работа	1
34	Путешествуем с археологами	1

35	В путь по страницам летописи. Практическая работа	1
36	Истоки Древней Руси	1
37	Мудрый выбор	1
38	Наследница Киевской Руси	1
39	Москва – преемница Владимира	1
40	Начало Московского царства	1
41	Подвижники Руси и землепроходцы	1
42	На пути к единству	1
43	Начало Российской империи	1
44	«Жизнь – Отечеству, честь – никому!»	1
45	Отечественная война 1812 года	1 +
46	Отечественная война 1812 года	1
47	Великий путь	1
48	Золотой век театра и музыки	1
49	Расцвет изобразительного искусства и литературы	1
50	В поисках справедливости	1
51	Век бед и побед	1 +
52	Век бед и побед	1
53	«Вставай, страна огромная!»	1
54	Трудовой фронт России	1
55	«Нет в России семьи такой...»	1
56	Альбом путешествий. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны	1
57	Экскурсия в музей боевой славы «Судьба солдата»	1
58	После Великой войны	1
59	Достижения 1950 – 1970-х гг. Р/к « <i>Наши земляки, прославившие свои имена</i> »	1
60	Обобщение по разделу «Путешествие по реке времени»	1
61	Итоговая комплексная работа	1
Мы строим будущее России (7 ч)		

62	Современная Россия	1
63	«Хороша честь, когда есть, что есть» <i>Р/к «Виды сельскохозяйственной деятельности Самарской области»</i>	1
64	Умная сила России	1
65	Светлая душа России	1
66	Я строю будущее России	1
67	Начни с себя.	1
68	Обобщение пройденного за год. Игра «Брейн - ринг»	1