

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

На заседании методического  
объединения учителей  
начальной школы

Протокол № 1  
от «28 августа» 2018 г.

руководитель МО  
Андрянова А.В.

«Проверено»

Зам. директора  
Е.П. Гончарова

от «28 августа» 2018 г.

«УТВЕРЖАЮ»

В.А. Петрушкин  
директор МБОУ Школа № 93  
г.о. Самара

от «28 августа» 2018 г.



Рабочая программа  
по модулю «Основы мировых религиозных культур»  
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

(Беглов А.Т., Саплина Е.В. Основы мировых религиозных культур 4-5 кл., М.:  
Просвещение)

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составители:  
учителя начальных классов

Самара

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими ее характеристиками.

##### **Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

##### **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

##### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**«Основы мировых религиозных культур» А.Л.Беглов, Е.В.Саплина), (34 часа)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание материала</b>  |   |
|------------------|--|---|
|                  | <b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b> |   |
| 1                | Россия – наша Родина.  | 1 |
|                  | <b>Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов)</b>   |   |
| 2                | Культура и религия   | 1 |
| 3                | Культура и религия   | 1 |
| 4                | Возникновение религий. Древнейшие верования  | 1 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 5  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели                         | 1         |
| 6  | Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака                       | 1         |
| 7  | Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран                           | 1         |
| 8  | Хранители предания в религиях мира  | 1         |
| 9  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.                          | 1         |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.                          | 1         |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира  | 1         |
| 12 | Священные сооружения  | 1         |
| 13 | Священные сооружения  | 1         |
| 14 | Искусство в религиозной культуре  | 1         |
| 15 | Искусство в религиозной культуре  | 1         |
| 16 | Творческие работы ученика   | 1         |
| 17 | Творческие работы ученика   | 1         |
| 18 | История религий в России  | 1         |
| 19 | История религий в России  | 1         |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды  | 1         |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды  | 1         |
| 22 | Паломничества и святыни.  | 1         |
| 23 | Праздники и календари. Паломничества и святыни. Тест.                       | 1         |
| 24 | Праздники и календари   | 1         |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.                    | 1         |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.                    | 1         |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.                                  | 1         |
| 28 | Семья.  | 1         |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, труд.                                       | 1         |
|    | <b>Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b> |           |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1         |
| 31 | Подготовка творческих проектов.   | 1         |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами                         | 1         |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами                         | 1         |
| 34 | Презентация творческих проектов   | 1         |
|    |   | Всего 34ч |