



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
начальной школы

Протокол № 1
от 14 августа 2018 г.

руководитель МО

 Андриянова А.В.

«Проверено»
Зам. директора
 Е.П. Гончарова

от 14 августа 2018 г.



В.А.Петрушкин
Школа № 93

2018 г.

Рабочая программа
по модулю «Основы мировых религиозных культур»
комплексного учебного курса «Основы православной культуры»

1 час в неделю (всего 34 часа)

Составители:
учителя начальных классов

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана на основании Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2011 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2007 года.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; □ адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимся 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Всего 34 часа за год

Примерное тематическое планирование
«Основы православной культуры»
(34 часа)

| №п/п | Основы православной культуры | |
|------|---|---|
| 1. | Урок 1 Введение в православную духовную традицию | 1 |
| 2. | Урок 2. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | 1 |
| 3. | Урок 3. Священное Писание. | 1 |
| 4. | Урок 4. Священное Писание и Священное Предание. | 1 |
| 5. | Урок 5. Во что верят православные христиане | 1 |
| 6. | Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура | 1 |
| 7. | Урок 7. Что говорит о человеке православная культура | 1 |
| 8. | Урок 8. Христианское учение о спасении. | 1 |
| 9. | Урок 9. Добро и зло в православной традиции | 1 |
| 10. | Урок 10. Христианская этика. Заповеди блаженства | 1 |
| 11. | Урок 11. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | 1 |
| 12. | Урок 12. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | 1 |
| 13. | Урок 13. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | 1 |
| 14. | Урок 14. Спаситель. Жертвенная любовь | 1 |
| 15. | Урок 15. Спаситель. Победа над смертью | 1 |
| 16. | Урок 16. Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17. | Урок 17. Подведение итогов | 1 |
| 18. | Урок 18. Православие в России. | 1 |
| 19. | Урок 19. Православный храм | 1 |
| 20. | Урок 20. Православный храм и другие святыни | 1 |
| 21. | Урок 21. Православные Таинства. Символический язык православной культуры | 1 |
| 22. | Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, | 1 |

| | | |
|--------|--|---|
| | прикладное искусство) | |
| 23. | Урок 23. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) | 1 |
| 24. | Урок 24. Православный календарь, его символическое значение. | 1 |
| 25. | Урок 25. Православный календарь. Почитание святых. | 1 |
| 26. | Урок 26. Православный календарь. Почитание святых. | 1 |
| 27. | Урок 27. Православный календарь. Почитание святых. | 1 |
| 28. | Урок 28. Православный календарь. Праздники. | 1 |
| 29. | Урок 29. Христианская семья и ее ценности. | 1 |
| 30. 34 | Урок 30. Подготовка творческих проектов | 4 |