


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»
На заседании методического
объединения учителей
начальной школы

Протокол № 1
от «28» августа 2018г.
руководитель МО
 Андрианова А.В.

«Проверено»
Зам. директора

Е.И. Гончарова
от «28» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

В.А. Петрухин
директор МБОУ Школа № 93
г. Самара
2018 г.



Рабочая программа
по предмету «Технология» 1-4 классы

(Роговцева Н.И., Богданова Н. В. Технология.
Учебник с приложением на электронном носителе. Москва
«Просвещение»)

(программа разработана на основе рабочих программ предметная линия учебников
системы «ПЕРСПЕКТИВА»-Москва, «Просвещение»)

1 класс-1 час в неделю (всего 33 часа)
2-4 класс-1 час в неделю (всего 34 часа)

Составители:
учителя начальных классов

Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования с учетом возможностей учебно-методических систем «Перспектива».

Планируемые результаты изучения курса "Технология"

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда

Обучающийся научится:

воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве; называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах; организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом); соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия; различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы; проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу; объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей; определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами; отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы; анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

узнавать и называть основные материалы и их свойства(см. Таблицу 1).

Таблица 1

Материал Планируемые результаты

Бумага и картон называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина); определять при помощи учителя виды бумаги и картона; классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая); сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность); выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия. *Текстильные и волокнистые материалы* определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу; определять свойства ткани (сминаемость, прочность); определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные

Природные материалы называть свойства природных материалов; сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности

Пластичные материалы называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски); сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет)

Конструктор определять детали конструктора

узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

(см. Таблицу 2).

Таблица 2

Материал

Планируемые результаты

Бумага и картон выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру; размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке; соблюдать правила экономного расходования бумаги; составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование); выполнять изделия на основе техники оригами; изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры; использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу; использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон; выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру

Ткани и нитки отмерять длину нити; выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии; использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера; расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия; пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями)

Природные материалы применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части; использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе; оформлять изделия из природных материалов при помощи окрашивания их гуашью; выполнять изделия с использованием различных природных материалов; выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина

Пластичные материалы использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; выполнять рельефную аппликацию из пластилина; использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой; использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; использовать пластилин для декорирования изделий

Конструктор использовать приёмы работы завинчивание и отвинчивание;

выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла

Растения, уход за растениями уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии; осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя; проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян; наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями

использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок; чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам; использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; использовать одну технологию для изготовления разных изделий; применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

понимать информацию, представленную в разных формах; наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план); выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму); работать со «Словарём юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать значение компьютера для получения информации; различать и использовать информацию, представленную в различных формах; наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации; соблюдать правила работы на компьютере; находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике; распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя; ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия; развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Обучающийся научится:

понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана; оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника; выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; высказывать суждения; обосновывать свой выбор; проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике; выделять информацию из текстов учебника; использовать полученную информацию для принятия несложных решений; использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение; выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

приводить аргументы и объяснять свой выбор; вести диалог на заданную тему;

соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будет сформировано:

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека; бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека; представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности; представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»; представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия; представление об основных правилах и нормах поведения; умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе; этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия; эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного); потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует УП в 1 классе.

34 часа в год-соответствует 1 час в неделю (2-4 классы)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Содержание (разделы и темы)	
Давайте познакомимся -3 часа		
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Я и мои друзья.	1
3	Материалы и инструменты.	1
Человек и земля- 21 час(Человек и природа-7 ч, работа с пластилином-5ч, работа с разными материалами-9ч)		
4.	Экскурсия «Красота окружающей природы».	1
5.	Работа с разным материалом. Природный материал. Фигурки из листьев	1
6.	Работа с пластилином. Мудрая сова.	1
7.	Растения в жизни человека. Ромашковая поляна.	1
8.	Выращивание растений.	1
9.	Работа с бумагой. Бумага.	1
10.	Изготовление закладки для книг.	1
11.	Работа с пластилином. Пчёлы.	1
12.	Работа с пластилином. Дикие звери.	1
13.	Работа с пластилином. Домашние животные.	1
14.	Экскурсия по улицам нашего посёлка. Такие разные дома.	1
15	Работа с пластилином. Посуда.	1
16.	Работа с разным материалом. Свет в доме.	1
17	Работа с бумагой. Мебель. Уборка квартиры.	1
18.	Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки.	1
19.	Работа с разным материалом. Учимся шить.	1
20.	Работа с бумагой. Новый год. Украшения на ёлку.	1
21.	Новогодние игрушки.	1
22.	Работа с бумагой. Передвижение по земле. Санки.	1
23.	Техническое моделирование.	1
24.	Работа с конструктором.	1
Человек и вода-3ч		
25.	Вода в жизни растений. Прорастание семян.	1
26.	Выращивание растений. Питьевая вода.	1
27.	Передвижение по воде. Плот.	1
Человек и воздух-3 часа		
28.	Кораблик из бумаги.	1
29.	Использование ветра. Полёты птиц. Попугай.	1
30.	Полёты человека. Парашют.	1

Человек и информация-3 ч *(1 резерв- не входит в 3 часа)		
31	Способы общения.	1
32.	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1
33.	Компьютер. *Общественно – полезный труд.(резервная тема)	1

2 класс

Введение (1 ч)		
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником	1ч
Человек и земля (23 ч)		
2	Земледелие	1ч
3	Посуда	1ч
4	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика)	1ч
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1ч
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1ч
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1ч
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1ч
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1ч
11	Работа с пластичными материалами(пластилин). Рельефные работы	1ч
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1ч
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика	1ч
14	Работа с бумагой. Конструирование	1ч
15	Новый год	1ч

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)		

1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
Тема 1: Человек и земля (21 ч)		
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1
5- 6	Проект. Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2
7 - 8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	2
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя). Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1
15	Колпачок – цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
23	Мосты. Изделие, модель «Мост»	1
24	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
25	Проект: Океанариум. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтам». Практическая работа: «Человек и вода»	1
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»	1
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1
Тема 4: Человек и информация – 5 часов		
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Почта.	1
32 - 33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»	2
34	Афиша. Изделие «Афиша»	1
Всего часов		34

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (1 час)		
1	Здравствуй дорогой друг.	1
Тема 1: Человек и земля (21 ч)		
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	1
3	Полезные ископаемые. Буровая вышка	1
4	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
5,6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2
7,8	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	2
9,10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	2
11	Швейная фабрика. Прихватка.	1
12	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка	1
13,14	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	2
15,16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	2
17,18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	2
19	Бытовая техника. Настольная лампа.	1
20	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	1
21	Водоканал. Фильтр для воды.	1
22	Порт.	1
23	Узелковое плетение. Браслет.	1
24,25	Самолетостроение. Самолет.	2
26,27	Создание титульного листа.	2
28,29	Работа с таблицами.	2
30,31	Создание содержания книги.	2
32,33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
34	Обобщение изученного за год Итоговой урок.	2
Всего часов		34