

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 93

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 93

Полташкин В.А.

01.09.2018 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
НА 2018-2019 учебный год



Класс: 11

По предмету: Экономика

Преподаватель: Бородина Ю.М.

Количество часов по учебному плану: 34

Составлен в соответствии с программой для общеобразовательной школы «Экономика»
10-11 класс. Базовый уровень. Автор Липсиц И.В. М.: Вита-пресс, 2009 г.

Учебники и учебные пособия: Липсиц И.В. Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. М.:
Вита-пресс, 2017 г.

Рассмотрен на заседании МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 30 августа 2018 года

Председатель МО Бородина Ю.М.

Пояснительная записка к тематическому планированию курса Экономика для 10-11 классов.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Необходимость данного курса объясняется тем, что в рамках предмета «Обществознание» не все вопросы экономики охвачены достаточно полно. Данный курс позволяет углубить знания учащихся по вопросам развития экономической системы государства и рыночной экономики в целом.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимое для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного уровня и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умением отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Тематическое планирование курса «Рыночная экономика» для 10-11 классов.

10 класс.

1. Что такое экономика.
2. Ограниченность экономических ресурсов.
3. Понятие об экономических системах.
4. Понятие об экономических системах.
5. Типы экономических систем.
6. Что такое спрос.
7. От чего зависит предложение товаров.
8. Формирование рыночных цен.
9. Рынок на практике.
10. Причины возникновения денег. Формы денег.
11. Функции денег в современной экономике.
12. Банковская система.
13. Причины появления и виды банков.
14. Принципы кредитования.
15. Центробанк.
16. Человек на рынке труда.
17. Экономическая природа рынка труда. Заработная плата.
18. Профсоюзы и трудовые конфликты.
19. Социальные факторы формирования заработной платы.
20. Причины и виды безработицы.
21. Как можно сократить безработицу.
22. Что такое фирма. Причины возникновения.
23. Экономические основы деятельности фирмы.
24. Условия создания успешного бизнеса.
25. Доходы и расходы семей.
26. Неравенство доходов и его последствия.
27. Экономические задачи государства.
28. Налоги как источник доходов государства.
29. Формирование и расходование государственного бюджета.
30. Экономический рост.
31. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.
32. Валютный рынок и конвертируемость валют.
- 33.-34. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.

Итого 34 часа

11 класс.

1. Экономика и экономическая наука.
2. Экономическая теория. Экономические школы.
3. Факторы производства и факторные доходы.
4. Экономические системы.
5. Понятие собственности. Виды и формы собственности.
6. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.
7. Конкуренция. Черты. Типология.
8. Спрос. Предложение. Величины. Эластичность спроса.
9. Постоянные и переменные затраты.
10. Финансовые институты. Банковская система.
11. Виды банков. Банковские операции.
12. Кредит. Функции. Принципы и виды кредитования.
13. Основные источники финансирования бизнеса.
14. Формы предпринимательства.
15. Ценные бумаги.
16. Рынок труда. Безработица.
17. Заработная плата. Структура и формы заработной платы.
18. Безработица. Основные виды и формы безработицы.
19. Инфляция: причины, типология, виды.
20. Последствия инфляции.
21. Экономический рост и развитие.
22. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
23. ВВП. Методы подсчета.
24. Роль государства в экономике.
25. Экономические задачи государства.
26. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Налоги. Системы налогообложения.
28. Основные принципы налогообложения. Функции налогов.
29. Бюджетная система РФ.
30. Государственный долг. Меры по управлению государственным долгом.
31. Мировая экономика.
32. Экономическая интеграция. Типы интеграции.
33. Международная валютно-финансовая система.
34. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Итого 34 часа

