

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 93

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 93

Григорьев В.А. 



01.09.2018 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НА 2018-2019 учебный год

Класс: 10

По предмету: Обществознание

Преподаватель: Пантелеева И.В.

Количество часов по учебному плану: 68

Составлен в соответствии с программой для общеобразовательной школы «Человек и общество» 10-11 кл. Базовый уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011 г., утвержденной Министерством образования РФ в 2013 г.

Учебники и учебные пособия: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014.

	всего	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
Экскурсии по предмету					
Кол-во контрольных работ	5	1	1	1	2
Киноуроки					
семинары	6	2	1	1	2

Рассмотрен на заседании МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 30 августа 2018 года

Председатель МО Бородин Ю.М. 

Пояснительная записка к тематическому планированию по обществознанию (базовый уровень), 10-11 классы.

Настоящая **рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 класса (базовый уровень)** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2012, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
 - творческие работы (эссе);
 - работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Коды элементов содержания (КЭС)
Общество и человек.	Что такое общество.	2	§1	1.8,1.9
	Общество как сложная динамическая система.	2	§2	1.8,1.9
	Природа человека.	2	§3	1.1
	Человек как духовное существо.	2	§4	1.1
	Деятельность - способ существования людей.	2	§5	1.7
	Познание и знание.	2	§6	1.3,1.4,1.5
	Человек в системе социальных связей.	2	§7	1.2
Основные сферы общественной жизни.	Обобщающий урок по разделу "Общество и человек". Тестирование.	2	повторить гл.1-2	
	Культура и духовная жизнь общества.	2	§8	1.10
	Наука. Образование.	2	§9	1.11,1.12
	Мораль. Религия.	2	§10	1.13,1.15
	Искусство и духовная жизнь.	2	§11	1.14
	Роль экономики в жизни общества.	2	§12	2.1
	Экономическая культура.	2	§13	2.16
	Социальная структура общества.	2	§14	3.1
	Социальные взаимодействия.	2	§15	3.1,3.2
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	§16	3.8
	Нации и межнациональные отношения.	2	§17	3.5
	Семья и быт.	2	§18	3.10
	Социальное развитие и молодежь.	2	§19	3.3

	Тестирование по теме "Духовная и социальные сферы общества.	1	повторить гл.3	
	Политика и власть.	1	§20	4.1
	Политическая система.	2	§21	4.3
	Гражданское общество и правовое государство.	2	§22	4.6
	Демократические выборы и политические партии.	2	§23	4.5
	Участие гражданина в политической жизни.	1	§24	4.5
	Тестирование по теме "Политическая сфера общественной жизни".	1	повторить гл.6	
	Обобщающий урок по теме "Основные сферы общественной жизни".	2	повторить термины	
Право.	Право в системе социальных норм.	2	§25	5.1
	Источники права.	2	§26	5.1
	Правоотношения и правонарушения.	2	§27	5.3
	Современное Российское законодательство.	2	§28	5.2
	Предпосылки правомерного поведения.	2	§29	5.3
	Обобщающий урок по разделу "Право". Тестирование.	2	повторить гл.7	
Общество в развитии.	Общество в развитии.	2	§30	1.16,1.17,1.18
	Обобщающее повторение. Итоговое тестирование.	2	повторить термины	