

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 93
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ Школы № 93

Петр... В.А.

01.09.2018 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НА 2018-2019 учебный год

Класс: 11

По предмету: Обществознание

Преподаватель: Бородина Ю.М.

Количество часов по учебному плану: 68

Составлен в соответствии с программой для общеобразовательной школы «Человек и общество» 10-11 кл. Базовый уровень. Под ред. Боголюбова Л.Н. М.: Просвещение, 2011 г., утвержденной Министерством образования РФ в 2013 г.

Учебники и учебные пособия: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014.

| | всего | 1-я четверть | 2-я четверть | 3-я четверть | 4-я четверть |
|--------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Экскурсии по предмету | | | | | |
| Кол-во контрольных работ | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Квиноурки | | | | | |
| семинары | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Рассмотрен на заседании МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 30 августа 2018 года

Председатель МО Бородина Ю.М. *БМ*

Пояснительная записка к тематическому планированию по обществознанию (базовый уровень), 10-11 классы.

Настоящая **рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 класса (базовый уровень)** разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2012, базовый уровень».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Приоритетами для учебного предмета *Обществознание* на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:

- устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
- творческие работы (эссе);
- работа с терминами (письменно и устно);
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по обществознанию.

Тематическое планирование по обществознанию. 11 класс. Базовый уровень.

| Раздел | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Коды элементов содержания (КЭС) |
|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------------------|
| Человек и экономика. | Экономика: наука и хозяйством | 2 | §1 | 2.1 |
| | Экономический рост и развитие. | 2 | §2 | 2.11 |
| | Рыночные отношения в экономике. | 2 | §3 | 2.3 |
| | Фирма в экономике. | 2 | §4 | |
| | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 2 | §5 | |
| | Слагаемые успеха в бизнесе. | 2 | §6 | |
| | Экономика и государство. | 2 | §7 | 2.12 |
| | Финансы в экономике. | 2 | §8 | 2.6 |
| | Занятость и безработица. | 2 | §9 | 2.9 |
| | Мировая экономика. | 2 | §10 | 2.15 |
| | Человек в системе экономических отношений. | 2 | §11 | 2.16 |
| | Обобщающий урок по теме "Человек и экономика". | 2 | повторить гл.1 | |
| Проблемы социально- | Свобода в деятельности человека. | 2 | §12 | 1.7 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|----------------|-----------|
| политической и духовной жизни. | | | | |
| | Общественное сознание. | 2 | §12 | |
| | Политическое сознание. | 2 | §13 | |
| | Политическое поведение. | 2 | §15 | |
| | Политическая элита и политическое лидерство. | 2 | §16 | 4.7,4.13 |
| | Демографическая ситуация в современной России. | 2 | §17 | |
| | Религиозные объединения и организации в РФ. | 2 | §18 | |
| | Обобщающий урок по теме "Проблемы социально-политической и духовной жизни". Тестирование. | 2 | повторить гл.2 | |
| Человек и закон. | Современные подходы к пониманию права. | 2 | §19 | |
| | Гражданин РФ. | 2 | §20 | 5.17 |
| | Экологическое право. | 2 | §21 | 5.12 |
| | Гражданское право. | 2 | §22 | 5.6,5.8 |
| | Семейное право. | 2 | §23 | 5.10 |
| | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | §24 | 5.9 |
| | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. | 2 | §25 | 5.15 |
| | Процессуальное право: уголовный процесс. | 2 | §26 | 5.16 |
| | Процессуальное право: административная юрисдикция, процесс. | 2 | §27 | 5.11,5.14 |
| | Обобщающий урок по теме "Человек и закон". Тестирование. | 2 | повторить гл.3 | |
| | Взгляд в будущее. | 2 | §29 | 1.17,1.18 |
| | Итоговое тестирование по курсу 11 класса. | 2 | | |
| | Обобщающее повторение. | 4 | | |