

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №93
В.А. Петрушкин
«12» сентября 2018 г.
пр. 5163-09

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 1,2 полугодие **2018 - 2019** учебного года.
Класс 11А, Б

По предмету русский язык

Преподаватель Кочина Л.С.

Количество часов по учебному плану 1027

Составлен в соответствии с программой государственного комитета государственного
стилярта среднего общего образования и примерной программой
утвержденной федеральным агентством образования по Самарской области
рекомендованной министерством образования РР
(кем утверждена программа?)

Учебники и учебные пособия Русский язык: учебник для 10-11 классов
базовый уровень: 6 2 7. И.И. Виноград, И.В. Мамкина, 2018?

Рассмотрен на заседании МО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от 29 августа 2018 года.
Председатель МО Кочина Л.С.

Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» учащимися 11 класса

Личностными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 11 класса являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*);
- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо*: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим

учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 11 класса являются:

- представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Теоретический материал излагается линейно (в соответствии с уровнями языка), но навыки аналитической лингвистической деятельности и грамотной речи повторяются и совершенствуются на протяжении всего курса. Информация, развивающая лингвистическую компетенцию, сообщается по ходу изучения основных тем.

Содержание учебного курса

Повторение изученного в 10 классе:

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Простое неосложненное предложение:

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения.

Второстепенные члены предложения:

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения.

Однородные члены предложения:

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения:

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Вводные слова, обращения, междометия:

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение:

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Прямая и косвенная речь:

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	дата	Тема	КОД КЭС	Вид контроля
Повторение изученного в 10 классе					
1	1		Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	6.1 6.17	Устный опрос. Работа по карточкам.
2	1		Повторение материала по орфографии. Употребление Ъ и Ь знаков.	6.4	Устный опрос, упр.
3	1		Диктант по теме «Орфография».	6.1 6.17	диктант
4	1		Повторение материала по орфографии. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный анализ.	6.1 6.17	Устный опрос, упр.
5	1		Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках.	6.1 6.6	Устный опрос, упр
6	1		Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные Ы-И после приставок.	6.1 6.6	Проверочный диктант
7	1		Практическая работа по орфографии.	6.1 6.6 6.17	Выполнение упражнений
8	1		РР. Определение темы и освещение проблем.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	Устный опрос, упр.
Простое предложение					
9	1		Синтаксис простого предложения	5.2	Устный опрос, упр.
10	1			5.3 5.5 5.6	
11	1		Предложение. Простое предложение. Типы предложений. Односоставные предложения.	5.4 5.12	Устный опрос, упр.
12	1		Типы односоставных предложений.	5.4 5.12	Устный опрос, упр.
13	1		Способы выражения главного члена в безличном предложении.	5.2 5.3 5.6 5.7	Устный опрос, упр.
14	1		Урок-практикум по теме «Односоставные предложения».	5.4 5.12	Самостоятельная работа
15	1		Тире между подлежащим и сказуемым.	7.1 5.12	Работа с карточками
16	1		Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	5.2 5.12	Устный опрос, упр.
17	1		Типы сказуемых. Спряжение глаголов.	5.2 6.9	Устный опрос, упр.
18	1		РР. Сочинение-рассуждение по тексту	8.1	Сочинение.

				8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	
19	1		Урок-практикум по теме «Грамматическая основа»	5.2	Работа по карточкам.
Второстепенные члены предложения					
20	1		Второстепенные члены предложения.	5.3	Устный опрос, упр.
21	1		Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.	5.1	
22	1		Управление при словах, близких по значению.	5.1	
23	1		Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании».	5.1	
24	1		РР. Сочинение-рассуждение по тексту.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	Сочинение
Однородные члены предложения					
25	1		Однородные члены предложения и пунктуация при них.	5.7 7.9 7.19	Устный опрос, упр.
26	1		Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединенными союзами.	5.7 7.9 7.19	
27	1		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	5.7 7.9	Устный опрос, упр.
28	1		Однородные и неоднородные определения.	5.7	
29	1		Тест «Второстепенные члены предложения».	5.3	Тест
30	1		РР. Сочинение-рассуждение. Комментирование авторской позиции.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	Сочинение
Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения					
31	1		Обособление определений.	7.3	Устный опрос, упр. Проверочная работа.
32	1		Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.	7.3 7.8 7.19	
33	1		Обособление приложений.	7.8 7.19	
34	1		Обособленные дополнения.		
35	1		Обособление обстоятельств, выраженных существительными и наречиями.	7.4 7.19	
36	1		Сравнительные обороты и знаки препинания при них.	7.5 7.19	
37	1		Диктант с грамматическим заданием.	7.19	Диктант
Вводные слова, обращения, междометия					
38	1		Вводные слова и словосочетания. Вставные	5.7	Устный

			конструкции.	5.14 7.19	опрос, упр. Работа по карточкам.
39	1		Обращение. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	5.7 5.14 7.19	
40	1		РР. Сочинение-рассуждение.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	Сочинение.
			Контрольный тест.	5.14 7.18	Тест в формате ЕГЭ.
Сложное предложение					
41	1		Сложносочиненное предложение.	5.8	Устный опрос, упр. Проверочная работа.
42	1		Сложносочиненное предложение.	5.13	
43	1		Знаки препинания в ССП.	5.14 7.11	
44	1		Знаки препинания в ССП с союзом И.	5.8	
45	1		Синтаксический практикум.	5.13	
46	1		Синтаксический практикум.	5.14 7.11 7.15 9.4	
47	1		РР. Сочинение-рассуждение.	8.1	Сочинение
48	1		РР. Сочинение-рассуждение.	8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	
49	1		Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	5.13 7.12	
50	1		Виды СПП.	7.15	
51	1		СПП с придаточным изъяснительным.	7.18	Устный опрос, упр. Работа по карточкам.
52	1		СПП с придаточным определительным.	7.19	
53	1		Виды СПП. СПП с придаточным обстоятельственным.	9.4	
54	1		СПП с придаточным обстоятельственным. Знаки препинания в СПП.		
55	1		Синонимия СПП и предложений с причастным и деепричастным оборотом.	5.13 7.12 7.15 7.18 7.19 9.4	Устный опрос, упр. Работа по карточкам.
56	1		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	5.13 7.12	Устный опрос, упр. Работа по карточкам.
57	1		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	7.13 7.15	
58	1		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	7.18 7.19	
59	1		Синтаксический практикум по теме	9.4	

			«Сложноподчиненные предложения».		
60	1		Анализ текстовых работ	8.1 8.2 8.3 8.5 9.3 9.4 11	Устный опрос. План текста.
61	1		Пунктуация в предложениях с союзом И.	5.10 5.12 5.13 5.14 7.15 7.18 7.19	Устный опрос, упр.
62	1		Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	5.10 5.13	Устный опрос, упр. Проверочная работа.
63	1		Сложное предложение с разными видами связи.	5.14	
64	1		Сложное предложение с разными видами связи.	7.14	
65	1		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	7.18 7.19	
66	1		Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».		
67	1		РР. Сочинение-рассуждение.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4	Сочинение.
68	1		Проверочная работа. Работа с тестами ЕГЭ.	5	Тест
69	1		Проверочная работа. Работа с тестами ЕГЭ.	7	Тест
70	1		Контрольный диктант.	5	Диктант
71	1		Анализ контрольного диктанта.	7	Работа над ошибками
Прямая и косвенная речь					
72	1		Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	5.11 5.13	Устный опрос, упр.
73	1		Замена прямой речи косвенной.	5.14 7.10	
74	1		Тест в формате ЕГЭ.	1 2 5 6 7	Тест
75	1		Цитирование. Диалог.	5.11 7.10 7.18 7.19	Устный опрос, упр.
76	1		Контрольное тестирование.	1	Тест в формате ЕГЭ.
77	1			2	
				3	
				4	
				5	
			6		
			7		

78	1		РР. Аргументирование собственного мнения.	8.1	Составление плана сочинения.	
79	1			8.2 8.3 8.4 8.5 9.3 9.4		
80	1		Причастие. Суффиксы причастий.	3.4 6.1 6.7 9.3		Устный опрос, упр. Выборочный диктант.
81	1		Изобразительно-выразительные средства.	8.4		
82	1			10.5		
83	1					
84	1		Практикум по орфографии.	1.6	Устный опрос, упр. Работа с карточками.	
85	1			6 9.1		
86	1		Практикум по орфоэпии.			
87	1		Урок-практикум по теме «Стили и типы речи».	8.1 8.2 8.3 8.5 9.3 9.4 10.5	Устный опрос. Доклады.	
Текст						
88	1		Текст.	8.1	Устный опрос, упр.	
89	1		Лингвистический анализ текста.	8.2		
90	1		Стилистический анализ текста.	8.3		
91	1		Контрольная работа. Тест.	8.4	Тест в формате ЕГЭ.	
92	1			8.5		
93	1			8.6		
				9.3		
				9.4		
				10.3 10.4 10.5 11		
Повторение						
94	1		Повторение материала по лексике.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Устный опрос, упр.	
95	1		Повторение материала по орфографии.	6 6.1	Устный опрос, упр.	
96	1		Повторение материала по орфографии и морфологии.	4.1	Устный опрос, упр.	
97	1			4.2		
98				4.3		
99				6.1 9.3		
100	1		Проверочная работа по материалам ЕГЭ.	1 2 4	Проверочный диктант.	

				5	
				6	
101	1		Повторение материала по синтаксису.	5	Работа по тестам ЕГЭ.
102	1		Повторение материала по синтаксису и пунктуации.	7	