

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


«Школа № 93» городского округа Самара

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании МО учителей  
начальной школы

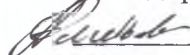
Протокол № 1 от  
29.08 2016г.

Председатель МО учителей  
начальной школы

 Андреев, А.В.

«Проверено»

Зам. директора

 О.А. Алябьева

от «31» авг. 2016г.

«Утверждаю»

Директор

 Петрушкин В.А./



## Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Я – гражданин России»

Направление внеурочной деятельности – духовно - нравственное

Форма – кружок

Класс 2

Программу разработала учитель начальных классов: Андрианова А.В.

Самара

## **Пояснительная записка**

При составлении данной рабочей программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников

**Актуальность** данной программы заключается в том, в центре воспитания: формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

-создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения. Все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Процент пассивности (число аудиторных занятий) в среднем составляет 5%.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***ЛИЧНОСТНЫЕ***

*У учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к изучению человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в обществе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;

*могут быть сформированы:*

- устойчивый интерес к изучению человека, истории своей страны;
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;
- целостное представление об обществе как компонентах единого мира.

*Учащиеся научатся:*

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн); показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;

- описывать основные этапы развития государства (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Российское государство);
- рассказывать о ключевых событиях истории государства;
- рассказывать об основных событиях истории своего края.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- описывать государственное устройство Российской Федерации, основной положения Конституции;
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

## *МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ*

### *Регулятивные*

*Учащиеся научатся:*

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

*Учащиеся могут научиться:*

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

### *Познавательные*

*Учащиеся научатся:*

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);
- сравнивать исторические события, делать обобщения.

*Учащиеся могут научиться:*

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- сравнивать исторические и литературные источники;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

## *Коммуникативные*

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

### ***Воспитательные:***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Формы достижения результатов первого уровня: Беседы, игры, экскурсии, игры с ролевым акцентом, поездки.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Формы достижения результатов второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Формы достижения результатов третьего уровня: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

## Содержание учебного курса

№	Тема	Толкование темы	Кол-во часов
1.	<b>Я живу в России</b>	Современная карта России. Москва – столица России. Россия – многонациональное государство. Народы России. Наши праздники. Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника.	<b>9</b>
2.	<b>Без прошлого нет настоящего и будущего</b>	Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозная версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления о мире.	<b>8</b>
3.	<b>Как далекая Россия становится близкой</b>	Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	<b>7</b>
4.	<b>Россия и мир</b>	Россия и другие страны мира (историческая карта). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство, наука, культура). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.	<b>10</b>

## Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
<b>Я ЖИВУ В РОССИИ (9 часов)</b>					
1	От Москвы до самых до окраин.	1	1		2 неделя сентября
2	Москва – столица России.	1	1		3 неделя сентября

3	Россия – многонациональное государство.	1	1		4 неделя сентября
4	Народы России.	1	1		5 неделя сентября
5	Общее и особенное России. О расах, языках и религиях.	1	1		1 неделя октября
6	Обычаи русского народа.	1	1		2 неделя октября
7	Праздники России.	1		1	3 неделя октября
8	Гражданин России.	1		1	4 неделя октября
9	Ролевая игра	1		1	2 неделя ноября
<b>БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО (8 часов)</b>					
10	Самое необыкновенное на Земле.	1	1		3 неделя ноября
11	Как настоящее связано с прошлым.	1	1		4 неделя ноября
12	Наука о происхождении и становлении человека.	1	1		1 неделя декабря
13	Наука о происхождении и становлении человека.	1	1		2 неделя декабря
14	Религиозно-мифологические представления о мире и человеке.	1	1		3 неделя декабря
15	Библейские представления о происхождении мира и человека.	1	1		4 неделя декабря
16	Убранство православного храма.	1		1	5 неделя декабря
17	Устный опрос	1		1	2 неделя января
<b>КАК ДАЛЁКАЯ РОССИЯ СТАНОВИТСЯ БЛИЗКОЙ (7 часов)</b>					
18	Как воскресить прошлое.	1	1		3 неделя января
19	Исторические науки.	1	1		4 неделя

					января
20	Имена и фамилии.	1	1		1 неделя февраля
21	Родословная.	1		1	2 неделя февраля
22	Творческое задание	1		1	3 неделя февраля
23	Письменность.	1	1		4 неделя января
24	Время и пространство.	1	1		1 неделя марта
<b>РОССИЯ И МИР (10 часов)</b>					
25	Мы все разные.	1	1		2 неделя марта
26	Чудеса света.	1	1		3 неделя марта
27	Сохранить прекрасное, вечное.	1	1		4 неделя марта
28	Сохранить прекрасное, вечное.	1		1	1 неделя апреля
29	Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	1	1		2 неделя апреля
30	Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа.	1	1		3 неделя апреля
31	Международное сотрудничество.	1	1		4 неделя апреля
32	Россия – моя Родина.	1	1		1 неделя мая
33	Обобщение по курсу.	1		1	2 неделя мая
34	Викторина	1		1	3 неделя мая
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часов</b>	<b>24 часа (70%)</b>	<b>10 часов (30%)</b>	