

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 93» городского округа Самара

**«Рассмотрено»**  
на заседании методического  
учителей естественно-  
гуманитарного цикла  
от «30» *авг.* 2018г

Председатель МО  
*БВЗ* Бородина Ю. М.

**«Проверено»**  
Заместитель директора по УР *Е. П. Гончарова*  
МБОУ Школы №93 г.о. Самара  
от «30» *авг.* 2018г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ Школы №93  
*В.А. Петрушкин*  
от «30» *авг.* 2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по географии**

программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, 2012г.

**Составитель:**  
Никишина Ю. М.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ 5-9 КЛАСС

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) , на основе рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, издательство «Дрофа» . 2012 г. Адрес в интернете [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru).

### **Базовые учебники:**

**5-6 класс:** «География. Землеведение». Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, Москва, ООО «Дрофа», 2014г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

**7 класс:** «География. Материки, океаны, народы и страны ». Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: И. В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев Москва, ООО «Дрофа», 2016г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

**8 класс:** «География России. Природа. Население. Хозяйство». Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я.Ром, Москва, ООО «Дрофа», 2015г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

**9 класс:** «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я.Ром, Москва, ООО «Дрофа», 2017г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

### **Планируемые результаты освоения курса «География. Землеведение» в 5 классе.**

Содержание и методический аппарат учебника направлен на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

**Личностными результатами** являются:

- формирование ответственного отношения к учебе, готовность к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- осознание ценности географического знания как важного компонента научной картины мира;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

### 1. Личностные УУД:

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

### 2. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

### 3. Познавательные УУД:

- умения определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование экологического мышления, умение применять его на практике.
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

### 4. Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

**Предметными результатами** являются:

- Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях.

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения.

## I. Содержание учебного курса.

Курс «География. Землеведение» в 5 классе осуществляется 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

Так как базисный учебный план МБОУ СОШ № 93 рассчитан на 34 учебные недели, в рабочей программе спланировано тоже 34 часа.

### Распределение часов:

| /п | Класс          | Разделы,<br>темы                                     | Количество часов       |                      |
|----|----------------|--|------------------------|----------------------|
|    |                |  | Примерная<br>программа | Рабочая<br>программа |
|    | <b>5 класс</b> | <i>Введение</i>                                      | <i>1</i>               | <i>1</i>             |
|    |                | <i>Раздел 1.<br/>Накопление<br/>знаний о Земле</i>   | <i>5</i>               | <i>5</i>             |
|    |                | <i>Раздел 2.<br/>Земля во<br/>Вселенной</i>          | <i>7</i>               | <i>7</i>             |
|    |                | <i>Раздел 3.<br/>Географические<br/>модели Земли</i> | <i>10</i>              | <i>10</i>            |
|    |                | <i>Раздел 4.<br/>Земная кора</i>                     | <i>11</i>              | <i>11</i>            |
|    | <i>Итого:</i>  |  | <i>34</i>              | <i>34</i>            |
|    |                | <i>Практические<br/>работы</i>                       | <i>6</i>               | <i>6</i>             |

**«География. Землеведение». 5-6 классы**  
**5-й класс (1ч в неделю, всего 34 ч.)**

**ВВЕДЕНИЕ(1ч.)**

**Что изучает география.** География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

**РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч.)**

**Познание Земли в древности.** Древняя география и географы. География в Средние века.

**Великие географические открытия.** Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

**Открытие Австралии и Антарктиды.** Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

**Современная география.** Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

**Практическая работа 1.** Работа с электронными картами.

**РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7ч.)**

**Земля и космос.** Земля - часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

**Земля-часть Солнечной системы.** Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

**Влияние космоса на Землю и жизнь людей.** Земля и космос. Земля и Луна.

**Осевое вращение Земли.** Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

**Обращение Земли вокруг Солнца.** Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

**Форма и размеры Земли.** Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

**Практическая работа 2.** Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

**РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10ч.)**

**Ориентирование на земной поверхности.** Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

**Изображение земной поверхности.** Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

**Масштаб и его виды.** Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

**Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.**

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

**Планы местности и их чтение.** План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

**Параллели и меридианы.** Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

**Градусная сеть. Географические координаты.** Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

**Географические карты.** Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

**Практическая работа 3.** Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки.

**Практическая работа 4.** Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

#### **РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(11ч.)**

**Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры.** Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

**Разнообразие горных пород.** Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли.** Земная кора и ее устройство. Литосфера.

**Разнообразие форм рельефа земли.** Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

**Движение земной коры.** Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

**Землетрясения.** Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

**Вулканизм.** Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

**Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание.** Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

**Работа текучих вод, ледников и ветра.** Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

**Главные формы рельефа суши.** Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

**Рельеф дна океанов.** Неровности океанического дна.

**Человек и земная кора.** Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

**Практическая работа 5.** Определение горных пород и описание их свойств.

**Практическая работа 6.** Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

### **I. Содержание учебного курса.**

Курс «География. Землеведение» в 6 классе осуществляется 35 часов (из расчета 1 час в неделю)

Так как базисный учебный план МБОУ СОШ № 93 рассчитан на 34 учебные недели, в рабочей программе спланировано тоже 34 часа.

#### **«География. Землеведение». 5-6 классы 6-й класс (1ч. в неделю, всего 34 ч.)**

**ВВЕДЕНИЕ(1ч.)** Повторение правил работы с учебником, атласом и рабочей тетрадью. Метеорологические приборы и приемы наблюдения.

#### **РАЗДЕЛ V. АТМОСФЕРА (11 часов).**

**Из чего состоит атмосфера и как она устроена.** Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

**Нагревание воздуха и его температура.** Как нагревается земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменения температуры.

**Зависимость температуры от географической широты.** Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

**Влага в атмосфере.** Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

**Атмосферные осадки.** Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

**Давление атмосферы.** Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

**Ветры.** Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

**Погода.** Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

**Климат.** Что такое климат. Как изображают климат на картах.

**Человек и атмосфера.** Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

**Практические работы:**

1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой.
2. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.
3. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт.

## **РАЗДЕЛ VI. ГИДРОСФЕРА (12 часов).**

**Вода на Земле. Круговорот воды в природе.** Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

**Свойства океанических вод.** Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

**Движения воды в океане. Волны.** Что такое волны. Ветровые волны. Цунами. Приливные волны (приливы).

**Течения.** Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

**Реки.** Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

**Жизнь рек.** Как земная кора влияет на работу реки. Роль климата в жизни рек.

**Озера и болота.** Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

**Подземные воды.** Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

**Ледники. Многолетняя мерзлота.** Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Человек и гидросфера.** Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

**Практические работы:**

4. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.

## РАЗДЕЛ VII. БИОСФЕРА (7 часов).

**Что такое биосфера и как она устроена.** Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

**Роль биосферы в природе.** Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере

**Особенности жизни в океане.** Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

**Распространение жизни в океане.** Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности от берегов.

**Жизнь на поверхности суши. Леса.** Особенности распространения организмов на суше. Леса.

**Жизнь в безлесных пространствах.** Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

**Почва.** Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

**Человек и биосфера.** Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

**Практические работы:**

5. Определение состава (строения) почвы.

## РАЗДЕЛ VIII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА. (3 часа)

**Из чего состоит географическая оболочка.** Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

**Особенности географической оболочки.** Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

**Территориальные комплексы.** Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.

**Распределение часов.**

| n/n | Класс          | Разделы, темы                     | Количество часов    |                   |
|-----|----------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
|     |                |                                   | Примерная программа | Рабочая программа |
|     | <b>6 класс</b> | Введение                          | 1                   | 1                 |
|     |                | Раздел 5. Атмосфера               | 11                  | 11                |
|     |                | Раздел 6. Гидросфера              | 12                  | 12                |
|     |                | Раздел 7. Биосфера                | 10                  | 10                |
|     |                | Раздел 8. Географическая оболочка | 3                   | 3                 |
|     | <i>Итого:</i>  |                                   | 34                  | 34                |
|     |                | Практические работы               | 5                   | 5                 |



## Материки. Океаны. Народы и страны. 7 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)

### ВВЕДЕНИЕ (3 ч.)

**Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?** Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

**Как люди открывали мир.** География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.** Методы изучения Земли.

**Практические работы:** 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

### Главные особенности природы Земли (9 ч)

#### ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные Плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

**Практические работы:** 2. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Климатообразующие факторы.** Причины, влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.** Климатические пояса. Основные характеристики экваториального, тропи субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

#### ГИДРОСФЕРА (2 ч)

**Мировой океан — основная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

**Практические работы:** 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов выделение; среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

**Географическая зональность.** Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы: 4. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

## Население Земли (3 ч.)

**Численность населения и размещение людей на Земле.** Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира.** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практические работы: 5. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

6. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире.

7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.

## Материки и океаны (49 ч.)

### АФРИКА (11 ч.)

**Географическое положение. История исследования.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

### ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.** Экваториальные леса. Саванны.

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

### НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практические работы: 8. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.

9. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

10. Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.

11. Определение причин разнообразия природных зон материка.

12. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности африканских стран.

#### АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население. Хозяйство.

**Океания.** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практические работы: 13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

14. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка;

#### ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

#### ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

#### НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практические работы: 15. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий.

16. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства различий. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

17. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

#### АНТАРКТИДА (1 ч)

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Практические работы. 18. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

#### ОКЕАНЫ (3 ч)

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий океан, Географическое положение. Из истории исследования океана. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане **Тихий и Индийский океаны..**

**Атлантический океан.** Атлантический океан, Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практические работы: 19. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

#### СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

#### ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.**

Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса, Широколиственные леса. Степи.

Изменение природы человеком.

## НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)

**Население и политическая карта. Канада.** Народы. Политическая карта.

Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

**Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.** Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы: 20. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

21. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования.

## ЕВРАЗИЯ (17 ч.)

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия исследования.

## ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Полезные ископаемые.

**Климат.** Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

**Внутренние воды.** Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

**Природные зоны.** Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

## НАРОДЫ И СТРАНЫ (12 ч)

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Европы.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Западной Европы.** Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природ, население, Хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии, географическое положение, природа, население, Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, на хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии, географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы: 22. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий жизни людей и их хозяйственной деятельности.

23. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

24. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.

25. Характеристика политической карты Евразии.

26. Составление описания одной из стран Южной Европы

27. Составление описания одной из стран зарубежной Азии.

**ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ. (2 ч.)**

### ***Взаимодействие человеческого общества и природы.***

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

**Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.** Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблем их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

Практические работы: 28. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

29. Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, карт схем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой.

### **Распределение часов.**

| № п/п | Наименование главы                 | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------|--------------|
|       | Введение                           | 3            |
| 1     | Раздел 1. Земля-уникальная планета | 9            |
|       | Литосфера и рельеф Земли           | 2            |
|       | Атмосфера и климаты Земли          | 3            |
|       | Гидросфера. Мировой океан          | 2            |
|       | Географическая оболочка            | 2            |
| 2     | Раздел 2. Земля - планета людей    | 3            |
| 3     | Раздел 3. Материки и океаны        | 51           |
|       | Африка                             | 10           |
|       | Австралия                          | 5            |
|       | Южная Америка                      | 8            |
|       | Антарктида                         | 1            |
|       | Океаны                             | 3            |
|       | Северная Америка                   | 7            |
|       | Евразия                            | 17           |
| 4     | Раздел 4. Земля - наш дом          | 2            |
|       | Итого                              | 68           |
|       | Практические работы                | 29           |

**География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 КЛАСС**  
**(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч — резервное время)**

**ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

**Что изучает география России.** Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

**Часть I. Россия на карте мира (8 ч.+1ч. из резерва)**

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО- ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)**

**Границы России.** Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

**Россия на карте часовых поясов.** Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

**Географическое положение России.** Какие типы географического положения существуют.

**Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.** Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

**Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.** В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

**Как формировалась государственная территория России.** Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

**Этапы и методы географического изучения территории.** Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в методы использовались для географического изучения России.

**Особенности административно-территориального устройства России.** Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъект Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для нужны федеральные округа.

**Практические работы.** 1. Определение поясного времени различных населенных пунктов России.

2. Сравнительная характеристика географического положения России, и Канады.
3. Анализ административно-территориального деления России.

**Часть II. Природа Самарской области (13ч. из резерва)**

Географическое положение.

Геологическое строение рельефа.

Полезные ископаемые.

Климат.

Характеристика времен года.

Воды.

Почвы.

Растительность.

Животный мир.

Природные комплексы Самарской области.

Охрана природы.

Население. Наука. Культура. Образование.

Практические работы. 4. Нанесение на контурную карту форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

### **Часть III. Природа России (26 ч. +1ч. из резерва)**

#### **ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)**

*Геологическая история и геологическое строение территории России.* В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

*Рельеф России.* Каковы особенности рельефа России, размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

*Как и почему изменяется рельеф России.* Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают тектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

*Стихийные природные явления в литосфере.* Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

*Человек и литосфера.* Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы. 5. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

#### **КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (6 ч)**

*Факторы, определяющие климат России.* Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

*Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.* Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

*Сезонность климата.* Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

*Типы климатов России.* Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

*Климат и человек.* Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы. 6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

7. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

8. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.



## ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Разнообразие внутренних вод России.** Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

**Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

**Водные ресурсы и человек.** Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

**Практические работы.** 9 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

10. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата.

11. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

## ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Образование почв и их разнообразие.** Что так почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы, Основные свойства и разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

**Практические работы.** 12. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

## РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР.

### БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.** Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

**Практические работы.** 13. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

## ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ(7 ч. + 1ч. из резерва)

**Разнообразие природных комплексов.** Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

**Природно-хозяйственные зоны России.** Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

**Арктические пустыни, тундра и лесотундра.** Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

**Леса.** Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

**Лесостепи, степи и полупустыни.** Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

**Высотная поясность.** Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

**Особо охраняемые природные территории.** Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

#### **Часть IV. Население России (7 ч)**

**Численность населения России.** Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

**Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.** Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

**Народы, языки и религии.** Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

**Городское и сельское население.** Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

**Размещение населения России.** Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

**Миграции населения в России.** Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

**Люди и труд.** Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы. 14. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

15. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

#### **Часть V. Хозяйство России (9 ч. + 1ч. из резерва)**

**Что такое хозяйство страны?** Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы. 16. Определение по картам тип территориальной структуры хозяйства России.

### **ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ —**

#### **ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)**

**Состав первичного сектора экономики.** Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

**Природно-ресурсный капитал России.** Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

**Сельское хозяйство.** Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

**Растениеводство.** Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

**Животноводство.** Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

**Лесное хозяйство.** Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

**Охота и рыбное хозяйство.** Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы. 17. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

18. Определение главных районов животноводства в России.

**Распределение часов.**

| № п/п | Наименование главы                                  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
|       | Введение  | 1            |
| 1     | Часть 1. Россия на карте мира                       | 9            |
| 2     | Часть 2. Природа Самарской области                  | 13           |
| 3     | Часть 3. Природа России                             | 27           |
|       | Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые | 5            |
|       | Климат и климатические ресурсы                      | 6            |
|       | Внутренние воды и водные ресурсы                    | 3            |
|       | Почва и почвенные ресурсы                           | 3            |
|       | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. | 2            |
|       | Природное районирование                             | 8            |
| 4     | Часть 4. Население России.                          | 8            |
| 5     | Часть 5. Хозяйство России                           | 10           |
|       | Итого   | 68           |
|       | Практические работы                                 | 18           |

**География России. Хозяйство и географические районы.**

**(2ч. в неделю, всего 68 часов, из них 9 ч. – резервное время)**

ВВЕДЕНИЕ (2ч) Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в 8 классе.

**Часть V. Хозяйство России (продолжение) (21ч)**

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ. (13 ч.)**

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные базы страны. Куда транспортируется и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируется российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Угольная промышленность.** Сколько угля добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Металлургия. География черной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

**География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Как размещаются предприятия химической промышленности. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

**Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

**Пищевая и лёгкая промышленность.** Чем пищевая и лёгкая промышленность отличаются от других отраслей. Как размещаются предприятия пищевой и лёгкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и лёгкой промышленности. Как пищевая и лёгкая промышленность влияет на окружающую среду.

**Практические работы.** 1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.

2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.

3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.
6. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

### ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (8 ч.)

**Состав и значение сферы услуг.** Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Авиационный и трубопроводный транспорт.** Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду.

**Связь.** Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории России. Что такое рекреационное хозяйство.

### Часть VI. География крупных регионов России (39ч).

#### РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.

**Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Практические работы. 7. Моделирование вариантов нового районирования России.

#### ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

**Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Природа Европейского Севера.** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения Европейского Севера. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Хозяйство Европейского Севера.** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли района. Каковы экологические проблемы района.

**Северо-Западный район. Географическое положение.** Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

**Природа Северо-Западного района.** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.** Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и осваивался район.

**Хозяйство Северо-Запада.** Как повлияло на развитие района его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль – ведущая в сельском хозяйстве Северо-Запада. Какова экологическая ситуация в районе.

**Центральная Россия. Географическое положение.** Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района его столичность.

**Природа Центральной России.** Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Центральной России.** Сколько людей проживает в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Хозяйство Центральной России.** Чем отличается хозяйство в Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Европейский Юг. Географическое положение.** Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.** Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Хозяйство Европейского Юга.** В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль – главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Поволжье. Географическое положение.** В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья – наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

**Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как населялось и осваивалось Поволжье.

**Хозяйство Поволжья.** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Урал. Географическое положение.** Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа Урала.** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности – ведущие в хозяйстве района. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы. 8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

9. Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.

10. Составление картосхемы размещения народных промыслов.

11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

13. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.

14. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути их решения.

15. Определение тенденций хозяйственного освоения Северного Урала в виде картосхемы.

16. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

## АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)

**Азиатская Россия. Географическое положение.** Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

**Западная Сибирь. Географическое положение.** Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.** Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

**Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Восточная Сибирь. Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оцениваются экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.** Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Хозяйство Восточной Сибири.** Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Дальний Восток. Географическое положение.** Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.** Сколько людей живет на дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Хозяйство Дальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли – ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребностей района. Каковы проблемы Дальнего Востока.

Практические работы. 17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

18. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов.

19. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири

20. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

21. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

## **Часть VII. Россия и страны ближнего зарубежья. (3 ч.)**

Россия и страны СНГ. Россия в современном мире.

### *Распределение часов*

| № п/п | Наименование главы                           | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Введение                                     | 2            |
| 2.    | Часть 5. Хозяйство России                    | 21           |
| 3.    | Часть 6. География крупных регионов России.  | 42           |
| 4.    | Часть 7. Россия и страны ближнего зарубежья. | 3            |
|       |  |              |
|       | Итого  | 68           |
|       | Практические работы                          | 21           |