

## Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Форма контроля	КЭС	Дом. задание
1.	Введение	1. Что изучает география.	1				§ 1
2.	<b>Накопление знаний о Земле.</b>	2. Познание Земли в древности. 3. Великие географические открытия. 4. Открытие Австралии и Антарктиды. 5. Современная география.  6. Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле».	5	Работа с электронными картами	П/р  К/р	1.2	§ 2 § 3 § 4 § 5
3.	<b>Земля во Вселенной</b>	7. Земля и космос 8. Земля – часть Солнечной системы. 9. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. 10. Осевое вращение Земли. 11. Обращение Земли вокруг Солнца. 12. Форма и размеры Земли. 13. Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной».	7	Характеристика видов движения Земли и их географические следствия	П/р	2.1	§ 6 § 7 § 8  § 9 § 10 § 11
4.	<b>Географические модели Земли.</b>	14. Ориентирование на земной поверхности. 15. Изображения земной поверхности. 16. Масштаб и его виды. 17. Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. 18. Планы местности и их чтение.	10		С/р	1.1	§ 12 § 13 § 14 § 15  § 16 § 17

		<p>19. Составление плана местности.</p> <p>20. Параллели и меридианы.</p> <p>21. Градусная сетка. Географические координаты.</p> <p>22. Географические карты.</p> <p>23. Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»</p>		<p>Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки</p> <p>Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>Тест</p>		<p>С. 61</p> <p>§ 17</p> <p>§ 18</p> <p>§ 19</p>
4.	Земная кора	<p>24. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.</p> <p>25. Разнообразие горных пород.</p> <p>26. Земная кора и литосфера – твердые оболочки Земли.</p> <p>27. Разнообразие рельефа Земли.</p> <p>28. Движения земной коры.</p> <p>29. Землетрясения. Вулканизм.</p> <p>30. Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание Работа текучих вод, ледников и ветра.</p> <p>31. Главные формы рельефа суши.</p> <p>32. Рельеф дна океана.</p> <p>33. Человек и земная кора.</p> <p>34. Итоговый урок по разделу «Земная кора».</p>	11	<p>Определение горных пород и описание их свойств</p> <p>Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p>	2.2	<p>§ 20</p> <p>§ 21</p> <p>§ 22</p> <p>§ 23</p> <p>§ 24</p> <p>§ 25, 26</p> <p>§ 27, 28</p> <p>§ 29</p> <p>§ 30</p> <p>§ 31</p>

Всего 34 часа.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Формы контроля	КЭС	Дом. задание
1.	Введение	1. Введение.	1				
2.	Атмосфера	2. Из чего состоит атмосфера и как она устроена. 3. Нагревание воздуха и его температура.  4. Зависимость температуры воздуха от географической широты. 5. Влага в атмосфере. 6. Атмосферные осадки. 7. Давление атмосферы. 8. Ветры.  9. Погода.  10. Климат. 11. Человек и атмосфера. 12. Итоговый урок по разделу «Атмосфера».	11	Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой.  Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.  Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт.	П/р  П/р  П/р  Тест	2.4	§ 32 § 33  § 34 § 35 § 36 § 37 § 38  § 39  § 40 § 41
3.	Гидросфера	13. Вода на Земле. Круговорот воды в природе. 14. Мировой океан – основная часть гидросферы.		Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.	П/р	2.3	§ 42 § 43

		<p>15. Свойства океанических вод.</p> <p>16. Движения воды в океане. Волны.</p> <p>17. Течения.</p> <p>18. Реки.</p> <p>19. Жизнь рек.</p> <p>20. Озера и болота.</p> <p>21. Подземные воды.</p> <p>22. Ледники. Многолетняя мерзлота.</p> <p>23. Человек и гидросфера.</p> <p>24. Итоговый урок по разделу «Гидросфера».</p>	12		К/р		<p>§ 44</p> <p>§ 45</p> <p>§ 46</p> <p>§ 47</p> <p>§ 48</p> <p>§ 49</p> <p>§ 50</p> <p>§ 51</p> <p>§ 52</p>
<b>4.</b>	<b>Биосфера</b>	<p>25. Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе.</p> <p>26. Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане.</p> <p>27. Жизнь на поверхности суши. Леса.</p> <p>28. Жизнь в беслесных пространствах.</p> <p>29. Почва.</p> <p>30. Человек и биосфера.</p> <p>31. Итоговый урок по разделу «Биосфера».</p>	7	<p>Определение состава (строения) почвы.</p>	<p>П/р</p> <p>Тест</p>	<p>2.5, 2.6</p>	<p>§ 53, 54</p> <p>§ 55, 56</p> <p>§ 57</p> <p>§ 58</p> <p>§ 59</p> <p>§ 60</p>
<b>5.</b>	<b>Географическая оболочка</b>	<p>32. Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки.</p> <p>33. Территориальные комплексы.</p> <p>34. Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка».</p>	3			2.6	<p>§ 61, 62</p> <p>§ 63</p>

**Всего 34 часа.**

### Тематическое планирование 7 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов	Практические работы	Контроль знаний	КЭС	Дом. задание
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? 2. Как люди открывали мир. 3. Методы географических исследований и источники географических знаний.	<b>3</b>	1. Работа с источниками географической информации	П/р	3.1  1.2	§1 §2 §3
Раздел I	<b>Главные особенности природы Земли.</b> <b>ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ</b> 1. Литосфера.	<b>9</b>  2	2. Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет.	П/р	2.2, 3.1	§4
	2. Рельеф. <b>АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</b> 3. Климатообразующие факторы. 4. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.	3				§5 §6 §6
	5. Климатические пояса. <b>ГИДРОСФЕРА</b> 6. Мировой океан — основная часть гидросферы. 7. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	2	3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов выделение; среди них районов, используемых для лечения и отдыха.	П/р	2.3	§7 §8 §9
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b> 8. Свойства и особенности строения географической оболочки. Закономерности географической оболочки.	2				4. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

	9. Географическая зональность.					§12
Раздел II	<b>Население Земли</b> 1. Численность населения и размещение людей на Земле. 2. Народы и религии мира.  3. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	3	5. Анализ изменения численности и плотности населения Земли. 6. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире. 7. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.	П/р  П/р  П/р	3.2	§13  §14  §15
Раздел III	Материки и океаны <b>АФРИКА</b> 1. Географическое положение. История исследования.  2. Рельеф и полезные ископаемые.  3. Климат.  4. Внутренние воды. 5. Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. 6. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. 7. Население и политическая карта. 8. Страны Северной и Центральной Африки.  9. Страны Восточной и Южной Африки.  10. Обобщающее повторение по теме «Африка»	51          10	8. Определение географического положения материка.  9. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 10. Оценка условий жизни одного из африканских народов...  11. Определение причин разнообразия природных зон  12. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности африканских стран материка.	П/р  П/р  П/р  П/р  П/р  Тест	3.3, 4.1	§16  §17  §18  §19 §20  §21  §22 §23,24  §25,26  §§16-26

	<p><b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</li> <li>2. Климат. Внутренние воды.</li> <li>3. Органический мир. Природные зоны.</li> <li>4. Австралия.</li> <li>5. Океания.</li> </ol>	5	<p>13. Сравнение географического положения Австралии и Африки.</p> <p>14. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p>	3.3, 4.1	<p>§27</p> <p>§28</p> <p>§28</p> <p>§29</p> <p>§30</p>
	<p><b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое положение. История открытия и исследования.</li> <li>2. Рельеф и полезные ископаемые.</li> <li>3. Климат. Внутренние воды.</li> <li>4. Природные зоны. Изменение природы человеком.</li> <li>5. Население и политическая карта.</li> <li>6. Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.</li> <li>7. Андские страны.</li> <li>8. Обобщающее повторение по теме «Южная Америка»</li> </ol>	8	<p>15. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.</p> <p>16. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.</p> <p>17. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>Тест</p>	3.3, 4.1	<p>§31</p> <p>§32</p> <p>§33</p> <p>§34</p> <p>§35</p> <p>§36</p> <p>§37</p> <p>§§31-37</p>
	<p><b>АНТАРКТИДА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.</li> </ol>	1	18. Сравнение природы Арктики и Антарктики.	П/р	3.3	§38
	<p><b>ОКЕАНЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северный Ледовитый океан.</li> <li>2. Тихий и Индийский океаны.</li> </ol>	3			2.3	<p>§39</p> <p>§40</p>

3. Атлантический океан.		19. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них.	П/р		§41
<p>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</p> <p>1. Географическое положение. История открытия и исследования.</p> <p>2. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>3. Климат. Внутренние воды.</p> <p>4. Природные зоны. Изменение природы человеком.</p> <p>5. Население и политическая карта. Канада.</p> <p>6. Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка.</p> <p>7. Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»</p>	7	<p>20. Сравнение климата полуостровов материка, расположенных в одном климатическом поясе.</p> <p>21. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>К/р</p>	3.3, 4.1	<p>§42</p> <p>§43</p> <p>§44</p> <p>§45</p> <p>§46</p> <p>§47</p> <p>§§42-47</p>
<p>ЕВРАЗИЯ</p> <p>1. Географическое положение. История открытия и исследования.</p> <p>2. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p>3. Климат.</p> <p>4. Внутренние воды.</p> <p>5. Природные зоны.</p> <p>6. Население и политическая карта.</p> <p>7. Страны Северной Европы.</p> <p>8. Страны Западной Европы.</p>	17	<p>22. Сравнение климата Евразии и Северной Америки.</p> <p>23. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.</p> <p>24. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.</p> <p>25. Характеристика политической карты Евразии</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p>	3.3, 4.1	<p>§48</p> <p>§49</p> <p>§50</p> <p>§51</p> <p>§52</p> <p>§53</p> <p>§54</p> <p>§55</p>



	9. Страны Восточной Европы. 10. Украина 11. Страны Южной Европы. Италия.  12. Страны Юго-Западной Азии. 13. Страны Центральной Азии. 14. Страны Восточной Азии. Китай. 15. Япония. 16. Страны Южной Азии. Индия. 17. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.		26. Составление описания одной из стран Южной Европы.  27. Составление описания одной из стран зарубежной Азии.	П/р  П/р		§56 §57 §58  §59 §60 §61 §62 §63 §64
Раздел IV	<b>ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ.</b> 1. Взаимодействие человеческого общества и природы. 2. Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.	<b>2</b>			4.1, 4.2	§65  §66

Всего 68 часов.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Полезные ископаемые.</li> <li>4. Климат.</li> <li>5. Характеристика времен года.</li> <li>6. Воды.</li> <li>7. Почвы.</li> <li>8. Растительность.</li> <li>9. Животный мир.</li> <li>10. Природные комплексы Самарской области.</li> <li>11. Охрана природы.</li> <li>12. Население. Наука. Культура. Образование.</li> <li>13. Итоговый контроль по теме.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.4</li> <li>5.2.5</li> <li>5.2.6</li> <li>5.3.5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тетради</li> <li>Записи</li> <li>в</li> <li>тетради</li> <li>Записи</li> <li>в</li> <li>тетради</li> <li>Записи</li> <li>в</li> <li>тетради</li> </ul>
<b>Часть 3</b>	<p><b>Природа России.</b>  <b>ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ, ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Геологическая история и геологическое строение территории России.</li> <li>2. Рельеф России.</li>   <li>3. Как и почему изменяется рельеф России.</li> <li>4. Стихийные природные явления в литосфере.</li> <li>5. Человек и литосфера.</li> </ul>	<p><b>27</b> <b>5</b></p>	<p>4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры</p>	<p>П/р</p>	<p>5.2.1</p>	<p>§9</p> <p>§10</p> <p>§11</p> <p>§12</p> <p>§13</p>
	<p><b>КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, определяющие климат России.</li> <li>2. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.</li>   <li>3. Сезонность климата.</li> <li>4. Типы климатов России.</li>   <li>5. Климат и человек.</li> </ul>	<p>6</p>			<p>5. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.</p> <p>6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p>

	<p>6. <u>Практическая работа</u> «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».</p>		<p>7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</p>	<p>П/р</p>		
	<p><b>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>1. Разнообразие внутренних вод России. Реки.</p> <p>2. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.</p> <p>3. Водные ресурсы и человек.</p>	<p>3</p>	<p>8. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм.</p> <p>9. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата.</p> <p>10. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p>	<p>5.2.3</p>	<p>§19</p> <p>§20</p> <p>§21</p>
	<p><b>ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>1. Образование почв и их разнообразие.</p> <p>2. Закономерности распространения почв.</p> <p>3. Почвенные ресурсы России.</p>	<p>3</p>	<p>11. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия.</p>	<p>П/р</p>	<p>5.2.5</p>	<p>§22</p> <p>§23</p> <p>§24</p>
	<p><b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>1. Растительный и животный мир России.</p> <p>2. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.</p>	<p>2</p>	<p>12. Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.</p>	<p>П/р</p>	<p>5.2.5</p>	<p>§25</p> <p>§26</p>

	<b>ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ</b> 1. Разнообразие природных комплексов. 2. Природно-хозяйственные зоны России. 3. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. 4. Леса. 5. Лесостепи, степи и полупустыни. 6. Высотная поясность. 7. Особо охраняемые природные территории. 8. Обобщающее повторение по теме «Природа России».	8			5.2.4 5.2.6	§27 §28 §29 §30 §31 §32 §33 §§27-33 повтори ть
<b>Часть 4</b>	<b>Население России</b> 1. Численность населения России. 2. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.  3. Народы, языки и религии. 4. Городское и сельское население. 5. Размещение населения России. 6. Миграции населения в России.  7. Люди и труд. 8. Обобщающее повторение по теме «Население России».	8	13. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.  14. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	П/р       П/р	5.3.1 5.3.2 5.3.3 5.3.4 5.3.5 5.3.6	§34 §35  §36 §37 §38 §39  §40 §§34-40 повтори ть
<b>Часть 5</b>	<b>Хозяйство России</b> 1. Что такое хозяйство страны? 2. <u>Практическая работа</u> «Определение по картам типа территориальной структуры хозяйства России». <b>ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ — ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ</b>  3. Состав первичного сектора экономики. 4. Природно-ресурсный капитал России.	10   8	15. Определение по картам тип территориальной структуры хозяйства России».   16. Выявление и сравнение	П/р       П/р	5.4.2 5.4.3 5.4.4	§41 §42   §43 §44

	<p>5. Сельское хозяйство.  6. Растениеводство.  7. Животноводство.</p> <p>8. Лесное хозяйство.  9. Охота и рыбное хозяйство.  10. Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»</p>		<p>природно-ресурсного капитала различных районов России.</p> <p>17.Определение главных районов животноводства в России.</p>	<p>П/р</p>		<p>§45  §46  §47</p> <p>§48  §49</p>
--	--	--	--	------------	--	--

Всего 68 часов.

## Тематическое планирование 9 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов	Практические работы	Контроль знаний	КЭС	Дом. задание
	1. Введение. 2. Отрасли первичного сектора экономики.	<b>2</b>			5.4.4 5.4.1 5.4.2	
<b>Часть IV</b>	<b>Хозяйство России.</b> <i>Вторичный сектор экономики</i>	<b>13</b>				
	1. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 2. Нефтяная промышленность		1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.	П/р	5.4.1 5.4.2 5.4.3	§1 §2
	3. Газовая промышленность					§3
	4. Угольная промышленность		2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.	П/р		§4
	5. Электроэнергетика 6. Metallургический комплекс. 7. География черной металлургии		3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России	П/р		§5 §6 §6
	8. География цветной металлургии		4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.	П/р		§7
	9. Химическая промышленность					§8

	10. География химической промышленности		5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.			§9
	11. Лесная промышленность					§10
	12. Машиностроение		6. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.			§11
	13. Пищевая и лёгкая промышленность					§12
	<i>Третичный сектор экономики</i>	<b>8</b>			5.4.1	
	14. Состав и значение сферы услуг.				5.4.2	
	15. Роль и значение транспорта.				5.4.3	§13
	16. Сухопутный транспорт.				5.4.5	§14
	17. Водный транспорт.					§15
	18. Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.					§16
	19. Наука.					§17
	20. Жилищное и рекреационное хозяйство.					§18
	21. Зачёт по теме «Межотраслевые комплексы»					§19
<b>Часть 5</b>	<b>География крупных регионов России</b>	<b>42</b>	7. Моделирование			



1. Зачем районировать территорию страны.		вариантов нового районирования России.	П/р		§20
<i>Европейская часть России (Западный макрорегион)</i>	<b>27</b>			5.4.1	
1. Общая характеристика Европейской России.				5.4.2	
2. Европейский Север. Географическое положение.				5.4.3	§21
3. Природа Европейского Севера.				5.4.4	§22
4. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.				5.4.5	§23
5. Хозяйство Европейского Севера.				5.5	§24
6. Северо-Западный район. Географическое положение.					§25
7. Природа Северо-Западного района.		8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	П/р		§26
8. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.					§27
9. Хозяйство Северо-Запада.					§28
10. Центральная Россия. Географическое положение.					§29
11. Природа Центральной России.		9. Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.	П/р		§30
12. Население и хозяйственное освоение Центральной России.					§31
13. Хозяйство Центральной России.					§32
14. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.		10. Составление картосхемы размещения народных промыслов.	П/р		§33
15. Европейский Юг. Географическое положение.		11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	П/р		
16. Природа Европейского Юга.					§34
17. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.					§35
					§36

<p>18. Хозяйство Европейского Юга.</p> <p>19. Поволжье. Географическое положение. 20. Природа Поволжья. 21. Население и хозяйственное освоение Поволжья.</p> <p>22. Хозяйство Поволжья.</p> <p>23. Урал. Географическое положение. 24. Природа Урала. 25. Население и хозяйственное освоение Урала.</p> <p>26. Хозяйство Урала.</p> <p>27. Обобщающее повторение темы «Западный макрорегион»</p>			<p>12. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.</p> <p>13. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.</p> <p>14. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути их решения.</p> <p>15. Определение тенденций хозяйственного освоения Северного Урала в виде картосхемы.</p> <p>16. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p>		<p>§37</p> <p>§38 §39 §40</p> <p>§41</p> <p>§42 §43 §44</p> <p>§45</p>
<p><u>Азиатская Россия (Восточный макрорегион)</u></p> <p>1. Азиатская Россия. Географическое положение. 2. Западная Сибирь. Географическое положение. 3. Природа Западной Сибири.</p> <p>4. Население и хозяйственное освоение</p>		<p><b>14</b></p>	<p>17. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.</p>	<p>П/р</p>	<p>5.4.1 5.4.2 5.4.3 5.4.4 5.4.5 5.5</p>	<p>§46</p> <p>§47</p> <p>§48 §49</p>

	<p>Западной Сибири.</p> <p>5. Хозяйство Западной Сибири.</p> <p>6. Восточная Сибирь. Географическое положение.</p> <p>7. Природа Восточной Сибири.</p> <p>8. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.</p> <p>9. Хозяйство Восточной Сибири.</p> <p>10. Дальний Восток. Географическое положение.</p> <p>11. Природа Дальнего Востока.</p> <p>12. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.</p> <p>13. Хозяйство Дальнего Востока.</p> <p>14. Обобщающее повторение темы «Восточный макрорегион»</p> <p><u>Россия и страны нового зарубежья</u></p> <p>1. Россия и страны СНГ.</p> <p>2. Россия в современном мире</p> <p>3. Повторение по теме «Экономика России».</p>	<p>3</p>	<p>18. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов.</p> <p>19. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири</p> <p>20. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.</p> <p>21. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.</p>	<p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p> <p>П/р</p>	<p>5.6</p>	<p>§50</p> <p>§51</p> <p>§52</p> <p>§53</p> <p>§54</p> <p>§55</p> <p>§56</p> <p>§57</p> <p>§58</p>
--	---	----------	--	---	------------	--

Всего 68 часов.

