

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей русского
языка и литературы

от «29» августа 2018 г.

Председатель МО

Родина Л.С.

«Проверено»

Заместитель директора по УР

МБОУ Школы №93 г.о. Самара

Е. П. Гончарова

от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №93

В.А Петрушкин

Приказ №

от «1» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 8 А, Б, В классов

программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечена УМК для 8 класса, автора М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. М.: «Просвещение», 2015.

4 часа в неделю (всего 136 часов).

Составители:

Родина Л.С.

Попкова Т.А.

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования примерной программы основного общего образования и программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы М.Т. Баранов., Т.А.Ладыженская, М.М.Шанский. Издательство «Просвещение», 2015 г.) Программно-методические материалы: Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, изд-во «Просвещение», 2015г.

Программа курса русского языка рассчитана на 4 часа в неделю, т.е. 136 часов в год.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
2. составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
3. пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
4. соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников. Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание тем учебного курса.

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 7 классах (8ч. + 2ч.)

Фонетика. Лексика. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (2ч.+1ч.)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (2ч.)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (9ч.+3ч.)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (12ч.+2ч.)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные и неполные предложения (12ч. +3ч.)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Специфика использования страдательных оборотов в односоставных предложениях.

Однородные члены предложения (12ч.+2ч.)

1. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов

предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия (14ч.+2ч.)

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения (19ч.+4ч.)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстобразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Р.К.: Ошибки в употреблении причастий.

Прямая и косвенная речь (10ч.+2ч.)

1. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстобразующая роль.

2. II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

3. III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (10ч.+4ч.)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(136 часов)

Код КЭС	№	Тема урока.
		Функции языка в современном мире (1ч.)
8.1	1	Функции языка в современном мире
		Повторение пройденного в 5-7 классах (8ч.+2ч.)
1.1,1.2, 6.1, 6.2, 6.4, 6.6, 6.4	2	Повторение. Фонетика и графика. Орфография
3.1,3.2, 3.3,3.4	4-5	Повторение. Морфемика и словообразование. Правописание орфограмм в корнях
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	6	Повторение. Лексика и фразеология
4.1, 4.2, 4.3	7	Повторение. Морфология
8.1, 8.2	8	Р.р. Строение текста. Способы связи предложений
8.3	9	Р.р. Стили речи
8.6	10	Комплексное повторение
	11	Контрольный диктант по теме «Повторение».
		Словосочетание (2ч.+1ч.)
5.1, 5.2	12	Слово, словосочетание, предложение как единицы синтаксиса.
8.6	13	Р.р. Обучение написанию сжатого изложения (В рамках подготовки к ОГЭ)
5.1	14	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях
		Простое предложение (2ч.)
5.2	15	Грамматическая основа предложения.
5.2	16	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.
		Главные члены предложения (9ч.+3ч.)
5.2,5.3	17	Подлежащее.
5.2, 5.4	18	Сказуемое.
5.2, 5.4	19	Простое глагольное сказуемое.
5.2, 5.4	20	Составное глагольное сказуемое.
8.2, 8.6	21	Р.р. Сжатие текста. (В рамках подготовки к ОГЭ).
5.2	22	Составное глагольное сказуемое.
5.2	23	Составное именное сказуемое.
5.2	24	Составное именное сказуемое.
5.2	25	Тире между подлежащим и сказуемым.
5.2	26	Тире между подлежащим и сказуемым.
8.3, 8.4, 8.6	27-28	Р.р. Сочинение-описание памятника культуры
		Второстепенные члены предложения (12ч.+2ч.)
5.3	29	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.
5.3	30	Прямое и косвенное дополнение.
5.3	31	Определение. Согласованное и несогласованное определение.
5.3	32	Определение.
5.3	33	Приложение.
5.3	34	Приложение.
5.3	35	Основные виды обстоятельств.

5.3	36	Основные виды обстоятельств.
5.3, 5.4	37	Синтаксический разбор двусоставного предложения.
8.2, 8.3, 8.4, 8.6	38-39	Р.р. Подготовка к ОГЭ. Сжатие текста.
5.3	40	Обобщение и систематизация изученного о второстепенных членах предложения.
	41	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения».
	42	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.
		Простые односоставные и неполные предложения (12ч.+3ч.)
5.4,	43	Главный член односоставного предложения.
5.4	44	Назывные предложения.
5.4	45	Определённо-личные предложения.
5.4	46	Неопределённо-личные предложения.
5.4	47	Обобщённо-личные предложения.
8.2, 8.3, 8.4, 8.6	48	Р.р. Инструкция. Употребление в инструкции односоставных предложений.
5.4	49	Безличные предложения.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	50-51	Р.р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение о родном крае. (В рамках подготовки к ОГЭ)
5.6	52	Неполные предложения.
5.4, 5.5, 5.6	53	Синтаксический разбор односоставного предложения.
5.4, 5.5, 5.6	54	Обобщение и систематизация изученного об односоставных предложениях.
5.4, 5.5, 5.6	55	Обобщение и систематизация изученного об односоставных предложениях.
5.4, 5.5, 5.6	56	Контрольный диктант по теме «Простое односоставное предложение».
	57	Анализ контрольного диктанта по теме «Простое односоставное предложение».
		Осложненное предложение. Однородные члены предложения (12ч.+2ч.)
5.7	58	Понятие об осложненном предложении. Однородные члены предложения.
5.7	59	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
5.7	60	Однородные и неоднородные определения.
5.7	61	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
5.7	62	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	63-64	Р.р. Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему (В рамках подготовки к ОГЭ)
5.7	65	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
5.7	66	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
5.7	67	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
5.7	68	Закрепление материала по теме «Однородные члены предложения».
5.7	69	Обобщение и систематизация знаний по теме «Однородные члены предложения».
5.7	70	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».
	71	Анализ контрольного диктанта по теме «Однородные члены предложения».
		Обособленные члены предложения (19ч.+4ч.)
5.7	72	Понятие об обособлении.

5.7	73-74	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	75-76	Р.р. Обучение рассуждению на лингвистическую тему (В рамках подготовки к ОГЭ).
5.7	77-78	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
5.7	79	Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обобщение материала.
5.7	80	Контрольный диктант по теме «Обособленное приложение»
	81	Анализ контрольной работы по теме «Обособленное приложение»
5.7	82-83	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
5.7	84	Обособленные уточняющие члены предложения.
5.7	85-86	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	87-88	Р.р. Сжатое изложение (В рамках подготовки к ОГЭ)
5.7,5.12	89-90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
5.7,5.12	91-92	Обобщение и систематизация материала по теме «Обособленные члены предложения».
5.7, 5.12	93	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»
	94	Анализ диктанта по теме «Обособленные члены предложения»
		Обращение, вводные слова, междометия (14ч.+2ч.)
5.7	95	Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения.
5.7	96	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
5.7	97-98	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению
5.7	99-100	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	101-102	Р.р. Публичное выступление – рассуждение о культуре поведения.
5.7	103-104	Вставные слова, словосочетания и предложения.
5.7	105	Междометия в предложении.
5.12, 5.14	106	Синтаксический и пунктуационный разбор со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
5.12, 5.14	107-108	Обобщение и систематизация материала по теме.
5.12, 5.14	109	Контрольный диктант по теме «Вводные слова»
	110	Анализ контрольной работы по теме «Вводные слова»
		Прямая и косвенная речь (10ч.+2ч.)
5.11	111	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
5.11	112	Прямая и косвенная речь.
5.11	113	Прямая и косвенная речь.
5.11	114-115	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.
5.11	116-117	Диалог.
5.11	118-119	Цитаты и знаки препинания при них.
5.12, 5.14	120	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	121-122	Р.р.Рассказ. Сжатое изложение (в рамках подготовки к ОГЭ).
		Повторение пройденного в 8 классе (10ч.+4ч.)

4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.12	123-124	Синтаксис и морфология.
5.12, 5.14	125-126	Синтаксис и пунктуация.
8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6	127-128	Р.р. Подробное изложение текста с описанием архитектурного памятника
9.1, 9.2, 9.4	129-130	Синтаксис и культура речи.
9.1, 9.3, 9.4	131-132	Синтаксис и орфография
	133	Контрольный диктант по теме «Повторение»
	134	Анализ контрольного диктанта по теме «Повторение»
8.5	135-136	Р.р. Обучение лингвистическому анализу текста.