

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей русского
языка и литературы

от «29» августа 2018 г.

Председатель МО

Родина Л.С.

«Проверено»

Заместитель директора по УР

МБОУ Школы №93 г.о. Самара

Е. П. Гончарова

от «30» августа 2018

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №93

В.А Петрушкин

Приказ №

от «1» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку для 9 А, Б классов

программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и обеспечена УМК для 9 класса, автора М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. М.: «Просвещение», 2015.

4 часа в неделю (всего 136 часов).

Составитель:

Серебрякова И.И.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать и понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;
- формулировать вопросы по содержанию текста;
- замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

ЧТЕНИЕ:

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- составлять конспект прочитанного текста;
- оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;
- прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

ГОВОРЕНИЕ:

- создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;
- владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);
- строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

ПИСЬМО:

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);

- писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;
- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

ТЕКСТ:

- проводить текстологический анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
 - анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.);
- пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики пользоваться разными видами толковых словарей;
- верно использовать термины в текстах научного стиля; оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
- правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
- определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
- опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
- пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
- проводить орфографический анализ текста;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- различать изученные виды простых и сложных предложений;
- интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
- составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;
- уместно пользоваться синтаксическими синонимами;
- правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

- проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические о" значения;
- строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- проводить пунктуационный анализ текста;
- аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

Содержание курса.

Международное значение русского языка (1 ч.).

Повторение пройденного в 5 - 8 классах (19ч.).

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Сложное предложение. Культура речи (4 ч.).

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения (16 ч.).

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчиненные предложения (38 ч.).

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

Бессоюзные сложные предложения (22 ч.).

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

Сложные предложения с различными видами связи (4 ч.).

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

Общие сведения о языке (4 ч.).

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (24 ч.).

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография». Контрольное выборочное изложение по тексту. Повторение темы «Морфология». Повторение темы «Морфология». Контрольное сжатое изложение. Контрольное сжатое изложение. Тестирование формата новой формы. Повторение темы «Предлог. Союз. Частица». Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация». Знаки завершения предложения и их функции. Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи.

Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема	КОД КЭС	Вид контроля
1	1	Международное значение русского языка.	8.1 8.2 8.5 10.1	Устный опрос
Повторение изученного в 5-8 классах				
2	1	Повторение. Фонетика, графика, орфография.	1.1 1.2 6.1 6.15 6.17	Устный опрос, упражнения, словарная работа
3	1	Повторение. Лексика, фразеология, орфография.	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 6.1	
4	1	Повторение. Состав слова и словообразование.	3.1 3.2 3.3 3.4 6.1	
5	1	Повторение. Морфология, словосочетание, предложение.	4.1 4.3 6.1	
6	1	Диктант с грамматическим заданием.	6.1	
7	1	Основные виды сложных предложений.	5.8 6.1 7.1 7.2 7.3 7.4 7.8 7.18	Устный опрос, упражнения, словарная работа
8	1	Разделительные и выделительные знаки препинания.	6.15 6.1	
9	1	Приемы компрессии текста.	8.1	
10	1	Комплексный анализ прочитанного текста.	8.2 8.4 8.5 11 10.1 11	Устный опрос, упражнения, словарная работа
11	1	Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	5.11 7.10	
12	1	Стили языка.	8.1 8.2 8.3 8.4 9.1 10.1 11	
13	1	Научный стиль речи, научно-популярный подстиль.	8.3 8.5 8.6 9.2	

			9.3 9.4	
14	1	Лексика и фразеология. Выразительные средства.	2.1-2.5 3.1-3.4 9.1 9.2 9.3 9.4 10.1	
15	2	РР. Сжатое изложение.	8.1	Изложение
16			8.2	
17	1	Обучение рассуждению на лингвистическую тему.	8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Устный опрос, упражнения, словарная работа
18	1	Синтаксис словосочетания.	5.1	
19	1	Синтаксис простого осложненного предложения.	5.7	
20	1	Синтаксис простого предложения, осложненного словами, грамматически не связанными с членами предложения.	5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.7	
Сложное предложение				
21	1	Понятие о сложном предложении.	5.8	
22	1	Союзные и бессоюзные предложения.	5.8 5.9 5.15	Устный опрос, упражнения, словарная работа
23	1	Интонация сложного предложения.	8.1 9.1 9.3 9.4	
24	1	Контрольное изложение.	8.1 8.2 8.4 9.3 9.4	Контрольное изложение
Сложносочиненное предложение				
25	1	Понятие о сложносочиненном предложении.	7.11	Устный опрос, упражнения, словарная работа
26	1	Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.	7.11	
27	1	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	7.11	
28	1	Сложносочиненные предложения с разделительными и противительными союзами.	7.11	
29	1	Обучающее сжатое изложение.	8.1	Устный опрос. Сжатое изложение
30-31	2	Контрольное сжатое изложение.	8.2 8.4 9.3 9.4	
32	1	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	7.11	Устный опрос, упражнения, словарная работа
33	1	Синтаксический разбор предложения.	5.12	Урок-зачет

34	1	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	5.13 5.14	Устный опрос, упражнения, словарная работа
35	1	Пунктуация сложносочиненных предложений и простых на основе прочитанного текста.	7.11 8.1 9.3 9.4	
36-37	2	Повторение орфографии. Н и НН в разных частях речи.	6.1 6.8	
38	1	Контрольный диктант.	1 2 3 4 5 6 7 9.3 9.4	Контрольный диктант
39-40	2	Повторение орфографии. Глагол и его формы.	6.1 6.10 6.11 6.13	Устный опрос, упражнения, словарная работа
Сложноподчиненное предложение				
41-42	2	Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.	7.12	Устный опрос, упражнения, словарная работа
43	1	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	6.14 7.12	
44-45	2	Повторение орфографии. Правописание союзов, производных предлогов.	6.1 6.14	
46	1	Развитие умений сжато пересказывать текст.	8.1 8.2 8.4 8.5 9.3 9.4 10.1	Устный опрос, упражнения, словарная работа
47	1	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	7.12	Устный опрос, упражнения, словарная работа
48	1	Основные группы сложноподчиненных предложений.	7.12	
49	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	7.12	
50	1	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	7.12	
51-53	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	7.12	
54-55	2	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	7.12	
56	1	Контрольный тест.	7.12	
57-58	2	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, условия, цели, следствия.	7.12	

59	1	Языковой анализ текста. Работа с тестами.	8.1 8.2 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Устный опрос, упражнения, словарная работа
60-61	2	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	7.12	
62	1	Контрольный диктант с заданием.	1 2 3 4 5 6 7 9.3 9.4	Контрольный диктант
63-64	2	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Синтаксический и пунктуационный анализ.	7.12	Устный опрос, упражнения, словарная работа
65	1	Деловое письмо.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Устный опрос, упражнения, словарная работа. Доклад
66-67	2	РР. Обучающее сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Сочинение-рассуждение
68-72	5	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений.	7.18 7.19	Устный опрос, упражнения, словарная работа.
73-76	4	Повторение орфографии. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	6.1 6.11	
77-78	2	Комплексный анализ текста. Рассуждение на лингвистическую тему «Зачем нужен толковый словарь».	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Сочинение-рассуждение
Бессоюзное сложное предложение				
79-80	2	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	7.14 7.15	Устный опрос,

81	1	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	7.18 7.19	упражнения, словарная работа.
82	1	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.		
83-86	4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	7.17	
87-88 89-90	2 2	РР. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Роль двоеточия в БСП».	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Сочинение-рассуждение
91-94	4	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	7.16	Устный опрос, упражнения, словарная работа.
95-96	2	РР. Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелевка».	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Сочинение-описание по упр. 202
97-100	4	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	7.18 7.19	Устный опрос, упражнения, словарная работа.
101-104	4	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	7.15 7.18 7.19	
105-108	4	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.	7.13 7.18 7.19	
109-110 111-112	2 2	РР. Публичная речь. Комплексный анализ текста.	8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	Публичное выступление
113-114	2	Повторение. Общие сведения о языке. Орфография. Орфографический анализ текста.	6.1-6.17	Устный опрос, упражнения, словарная работа.
115-116	2	Русский литературный язык и его стили.	8.3 8.5 8.6	
117-122	6	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ.	1 2 3 4	

123-124	2	Анализ итоговой контрольной работы.	5 6 7 8 9 10	
125-126	2	Повторение. Фонетика и графика.	1.1 1.2	Устный опрос, упражнения, словарная работа.
127-128	2	Повторение. Лексика и фразеология.	2.1-2.5	
129-130	2	Повторение. Морфемика и словообразование.	3.1-3.4	
131-132	2	Повторение. Морфология.	4.1 4.3	
133-135	3	Повторение. Текст. Приемы компрессии текста	8.1 8.2 8.4 8.5 8.6 9.3 9.4 11	
136	1	Итоговый урок.		