

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
учителей естественно-
гуманитарного цикла
от «30» 08 2016 г

Председатель МО
Ю. М. Бородина Бородина Ю. М.

«Проверено»
Заместитель директора по УР
МБОУ Школы №93 г.о. Самара
Е. П. Гончарова
от «31» август 2016 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №93
г.о. Самара
В.А. Петрушкин
от «31» август 2016 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы безопасности жизнедеятельности
для 7 класса

программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе «Программы основного общего образования 5-9 классы по ОБЖ»
Авторы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. : Просвещение 2011г.

1 час в неделю (всего 34 час)

Составитель:
Никишина Ю. М.
Серебрякова И.И.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели. Всего 102 часа (т. к. школьный базисный план рассчитан на 34 учебных недели). Школа реализует первый вариант планирования из примерной программы. Данная рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом используется материал учебников предметной линии предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 5 – 9 классы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружа-

ющей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Основы комплексной безопасности.

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Особенности города как среды обитания. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность.

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения, причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от возможных последствий землетрясений. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов, защита населения. Оползни, обвалы и снежные лавины, защита населения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения. Возможные последствия и защита населения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения, их виды и причины. Защита населения от последствий наводнений. Сели, их характеристика. Защита населения от последствий селей. Характеристика цунами и защита от них.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Лесные и торфяные пожары, их профилактика, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе. Общие правила безопасности во время активного отдыха. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения. Определение необходимого снаряжения.

Подготовка и проведение походов. Пешие, лыжные, водные, велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в условиях, отличных от привычных. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье подростка. Компьютер, его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. *Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.*

Формирование личности человека. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Первая помощь и правила её оказания.

Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Первая помощь при отравлениях.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</i>			
1.	Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях 1.1 Человек, среда его обитания, безопасность человека. 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 1.3 Опасные ситуации социального характера.	3	По учебнику 5 класса
2.	Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера 2.1 Общая характеристика природных явлений и причин их возникновения. 2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	2	По учебнику 7 класса
3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 3.1 Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. 3.2 Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 3.3 Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. 3.4 Обвалы, оползни и снежные лавины.	4	По учебнику 7 класса
4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1	По учебнику 7 класса

	4.1 Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.		
5.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 5.1 Наводнения, виды наводнения и их причины. 5.2 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. 5.3 Сели и их характеристика. 5.4 Цунами и их характеристика	4	По учебнику 7 класса
6.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения 6.1 Лесные и торфяные пожары, их характеристика. Профилактика лесных пожаров. 6.2 Эпизоотии и эпифитотии. Эпидемии.	2	По учебнику 7 класса
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера (7 ч)			
7.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 7.1 Защита населения от последствий землетрясений. 7.2 Последствия извержения вулканов и защита населения. 7.3 Защита населения от последствий обвалов, оползней и снежных лавин.	3	По учебнику 7 класса
8.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 8.1 Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	По учебнику 7 класса
9	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 9.1 Защита населения от последствий наводнений. 9.2 Защита населения от последствий селевых потоков. 9.3 Защита населения от цунами.	2	По учебнику 7 класса
Раздел 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (4 ч)			
10.	10.1 Подготовка к активному отдыху на природе. 10.2 Подготовка и проведение походов. 10.3 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. 10.4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	По учебнику 6 класса
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
11.	11.1 Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье подростка. 11.2 Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. 11.3 Взаимоотношения подростка и общества.	3	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса

	Ответственность несовершеннолетних.		
Раздел 5. Первая медицинская помощь и правила её оказания			
12	12.1 Первая помощь и правила её оказания. 12.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 12.3 Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	3	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса

Всего 34 часа.