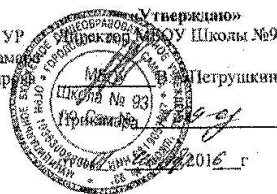


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»
на заседании методического
учителей естественно-
гуманитарного цикла
от «30» 08 2016 г.

Председатель МО
Ю. М. Бородина Бородина Ю. М.

«Проверено»
Заместитель директора по УР
МБОУ Школа №93 г.о. Самара
Е. П. Гончаров
от «30» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Основы безопасности жизнедеятельности
для 8 класса**

программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе «Программы основного общего образования 5-9 классы по ОБЖ»
Авторы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М. : Просвещение 2011 г.
2 час в неделю (всего 68 час)

Составитель:
Никишина Ю. М.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели. При этом используется материал учебников предметной линии предметной линии под редакцией А. Т. Смирнова, 5 – 9 классы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной

жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлении аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</i>			
1.	<p style="text-align: center;">Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях</p> <p>1.1 Человек, среда его обитания, безопасность человека.</p> <p>1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>1.3 Опасные ситуации социального характера.</p>	3	По учебнику 5 класса
2.	<p style="text-align: center;">Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>2.1 Общая характеристика природных явлений и причин их возникновения.</p> <p>2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	2	По учебнику 7 класса
3	<p style="text-align: center;">Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</p> <p>3.1 Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.</p> <p>3.2 Правила безопасного поведения населения при землетрясении.</p> <p>3.3 Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.</p> <p>3.4 Обвалы, оползни и снежные лавины.</p>	4	По учебнику 7 класса
4.	<p style="text-align: center;">Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</p> <p>4.1 Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.</p>	1	По учебнику 7 класса
5.	<p style="text-align: center;">Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</p> <p>5.1 Наводнения, виды наводнения и их причины.</p> <p>5.2 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.</p> <p>5.3 Сели и их характеристика.</p> <p>5.4 Цунами и их характеристика</p>	4	По учебнику 7 класса
6.	<p style="text-align: center;">Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения</p> <p>6.1 Лесные и торфяные пожары, их характеристика. Профилактика лесных пожаров.</p> <p>6.2 Эпизоотии и эпифитотии. Эпидемии.</p>	2	По учебнику 7 класса
<i>Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера (7 ч)</i>			

7.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 7.1 Защита населения от последствий землетрясений. 7.2 Последствия извержения вулканов и защита населения. 7.3 Защита населения от последствий обвалов, оползней и снежных лавин.	3	По учебнику 7 класса
8.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. 8.1 Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	По учебнику 7 класса
9	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. 9.1 Защита населения от последствий наводнений. 9.2 Защита населения от последствий селевых потоков. 9.3 Защита населения от цунами.	2	По учебнику 7 класса
Раздел 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (4 ч)			
10.	10.1 Подготовка к активному отдыху на природе. 10.2 Подготовка и проведение походов. 10.3 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. 10.4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	По учебнику 6 класса
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			
11.	11.1 Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье подростка. 11.2 Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. 11.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	3	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса
Раздел 5. Первая медицинская помощь и правила её оказания			
12	12.1 Первая помощь и правила её оказания. 12.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 12.3 Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	3	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса

№ темы	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 4. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 6. Основы комплексной безопасности.		
1.	Пожарная безопасность 1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и	По учебнику 8 класса

	<p>последствия.</p> <p>1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. обеспечение личной безопасности при пожарах.</p>	3
2.	<p>Безопасность на дорогах</p> <p>2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства.</p>	3
3.	<p>Безопасность на водоёмах</p> <p>3.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>3.2 Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	3
4.	<p>Экология и безопасность</p> <p>4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	2
5.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</p> <p>5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4 Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия</p>	5
Раздел 7. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		7 часов).
6.	<p>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>6.2 Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах.</p> <p>6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p>	4
7.	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.</p> <p>7.2 Эвакуация населения.</p> <p>7.3 Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.</p>	3
МОДУЛЬ 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 8. Основы здорового образа жизни.		
8.	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>8.1 Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p>	

	8.3 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. 8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 8.5 здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 8.7 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	7
<i>Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i>		
9.	Первая помощь при неотложных состояниях. 9.1 Первая помощь пострадавшим и её значение. 9.2 Первая помощь при отравлении аварийно-химически опасными веществами 9.3 Первая помощь при травмах. 9.4 Первая помощь при утоплении.	4

Всего 68 часов.