

# Урок в 6 классе

Составлен по материалам программы по иностранному языку для общеобразовательных учреждений для основной школы.

В.Г.Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2013

Учебники и учебные пособия: В. Эванс Дж. Дули Spotlight 6 класс М.: Просвещение, 2014

**Тема:**

## «Alice's Adventure in Wonderland»

*(по книге для чтения)*

*Используемые технологии:*

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые методики

*Оснащение урока:*

- Магнитофон
- Карточки с заданием

Учитель английского языка  
МОУ Школы № 93  
Чернова С.Н.

## **План-конспект урока в 6 классе**

**Тема урока** : “Alice’s Adventure in Wonderland”

**Тип урока** : урок домашнего чтения

**Педагогические технологии** :

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые методики

**Учебные цели:**

- Развитие аудитивных навыков.
- Закрепление навыков чтения.
- Развитие коммуникативных навыков через монологическое высказывание.
- Совершенствование навыков грамматики.
- Совершенствование умения применять лексику в речи.

**Воспитательные цели:**

- Формирование умений работать в паре, прислушиваться к мнению других.
- Повышения интереса к изучаемому языку и интересу.

**Образовательные цели** :

- Расширение кругозора учащихся в рамках изучаемой темы

**Развивающие цели** :

- Развитие чувства языка и языковой догадки
- Развитие памяти во всех её видах
- Развитие логики (анализа, сравнения, умозаключения)
- Развитие умения общаться
- Развитие таких черт характера как трудолюбие, активность, умение учиться

**Оснащение урока:**

- Карточки с заданием.
- CD со звуковым приложением сказки.
- Книга для чтения “Alice’s Adventure in Wonderland”

№ п/п	Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы работы
<b>Начало урока</b>					
1	Организационный момент. Приветствие. Формирование темы и цели урока.		-Good morning, children. I am glad to see you. How are you? Today we shall carry on to read the fairy-tale "Alice's Adventure in Wonderland" by Lewis Carroll. You shall do grammar tasks, sing the song, retell your stories about your favourite characters, listen to episode 6 and read it, do different tasks after reading.	- Good morning, teacher! We are glad to see you, too. We are fine.	Работа со всей группой
2	Речевая разминка Песня "A World Full of Magic"		- OK! Let's start our lesson. We have already read 5 episodes. Could you answer my questions? 1. Do you like to read fairy-tales? 2. Who wrote "Alice's Adventure in Wonderland"? 3. What are the main characters of this fairy-tale? 4. Who is clever? 5. Who is nervous? 6. Who is unhappy? 7. Who is rude? 8. Who is bossy? It's time to remember our favourite song "A World Full of Magic" and sing it.	<i>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</i> <i>Предполагаемые ответы:</i> 1. Yes, I like to read fairy-tales. 2. Lewis Carroll did. 3. The main characters are: Alice, the Hatter, the White Rabbit, the Duchess, the King of Hearts, the Queen of Hearts, the Cheshire Cat, the March Hare. 4. I think Alice is clever. 5. I think the White Rabbit is nervous. 6. The Mock Turtle is unhappy. 7. The White Rabbit is rude. 8. The Duchess is bossy. <i>Учащиеся исполняют песню.</i>	Работа со всей группой
<b>Основная часть урока</b>					
3	Совершенствование навыков грамматики. Повторение изученных времён.		-I want you to remember grammar. Look at the blackboard, you can see the names of the English tenses. <i>На доске написаны названия английских времён:</i> Present Simple Past Simple Future Simple Present Continuous Present Perfect Your task is to read the sentences in your worksheets and name the tense. You will have 3 minutes to do this task. It's time to check up, let's work in a chain.	<i>Учащиеся вспоминают времена английских глаголов и выполняют задание на карточке: прочитать предложение и назвать время английского глагола.</i> <i>Учащиеся работают по цепочке.</i>  Задание на карточке см. Приложение № 1	Работа со всей группой по цепочке



6			<p>- It's time to find out if you understand the text or not.</p> <p>- I want you to open your readers p. 33, exercise 2. You should work in pairs.</p> <p>- Now let's do exercise 3. Could you read the task?</p>	<p><i>Учащиеся выполняют задания в книге для чтения (стр. 33, упр. ,2,3) на понимание прочитанного эпизода : определяют правильность или неправильность предложенного утверждения и отвечают на вопросы.</i></p>	Работа со всей группой
<b>Заключительная часть урока</b>					
7	Итог урока. Выставление оценок. Объяснение домашнего задания.		<p>- That's all for today. Thank you for you work. I will give excellent marks to ..... and good marks to.....</p> <p>- What did you like?</p> <p>- What tasks would you like to do once more?</p> <p>Your homework is to prepare good reading of episode 7 and learn new words.</p> <p>- See you on Thursday. Good-bye. Have a nice day.</p>	<p><i>Учащиеся отвечают на вопросы учителя:</i></p> <p><i>- Что понравилось на уроке?</i></p> <p><i>- Какое задание вы хотели бы выполнить ещё раз?</i></p> <p><i>Учащиеся записывают домашнее задание.</i></p> <p><i>Good-bye, teacher.</i></p>	Работа со всей группой

## Приложение

### I. Read the sentences and name the tense.

1. Alice is a clever little girl who loves adventure.
2. Alice was bored and sleepy.
3. Outside the door was a beautiful garden.
4. How will I get out of here?
5. He likes Alice and tries to help her when she is lost.
6. He is looking for his fan and gloves.
7. Alice has never seen the Queen of Hearts.
8. Alice looked around at all the animals.
9. The White Rabbit say, "Oh dear! I am late.
10. Alice has closed the little door.
11. The Duchess will be angry.
12. I am talking to the baby.

### II. Read the words.

Wonder, knock, someone, huge, anyway, on the front steps, scream, sneeze, crash, noisy, a pot of soup, pepper, mind your own business, cut off, to be scared, croquet.

### III. Match the English words with their Russian equivalents.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 Anyway                 | a) крокет                |
| 2 Mind your own business | в) шумный                |
| 3 A pot of soup          | с) кричать               |
| 4 Pepper                 | д) чихание               |
| 5 Wonder                 | е) занимайся своим делом |
| 6 Someone                | ф) бояться чего-либо     |
| 7 Noisy                  | г) грохот                |
| 8 Cut off                | h) стук, стучать         |
| 9 Huge                   | и) впускать              |
| 10 To be scared          | j) во всяком случае      |
| 11 Knock                 | к) перец                 |
| 12 let in                | l) горшок с супом        |
| 13 Croquet               | т) хотелось бы знать     |
| 14 Scream                | н) кто-то                |
| 15 Crash                 | о) отрубить              |
| 16 Sneeze                | р) огромный              |