

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 93 городского округа Самара

«П Р И Н Я Т О»
педагогическим советом
МБОУ СОШ №93 г.о. Самара

протокол № 1
«19» августа 2013 г.

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор МБОУ СОШ №93
г.о. Самара

В.А. Петрушкин



приказ № 2168 - от 02.09.13г.
«02» сентября 2013 г.

**Положение
о внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 93 г. о. Самара**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

1. Общие положения

- 1.1 Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.3 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).
- 1.4 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №93 г.о. Самара.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово –развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация МБОУ СОШ №93 г.о. Самара:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контролирует выполнение программ внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом МБОУ СОШ №93 г.о. Самара, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами МБОУ СОШ №93 г.о. Самара, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности:

- 6.1.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны МБОУ СОШ №93 г.о. Самара самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
- 6.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 6.1.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- 6.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.
- 6.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности:

- 6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- 6.2.3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 6.2.4. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.

6.3. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

- 6.3.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:
 - согласование программ на школьных методических объединениях;
 - утверждение директором МБОУ СОШ №93 г.о. Самара.

6.4. Требования к структуре программы:

- 6.4.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:
 - титульный лист;
 - пояснительную записку;
 - учебно-методический план.
- 6.4.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятий, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы. Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов.

6.4.3. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- название программы внеурочной деятельности;
- фамилию, имя, отчество;
- гриф утверждения программы (дата, согласования и утверждения программы).

7. Этапы организации внеурочной деятельности

- 7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 93 г.о. Самара.
- 7.2. Набор программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
- 7.3. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 7.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 40 мин, после окончания последнего урока.
- 7.5. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

8. Делопроизводство

- 8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.