

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ШКОЛЫ №93 Г.О. САМАРА**



2025 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора МБОУ Школы № 93 г.о. Самара

Т.С.Губанова

Приказ от «1» апреля 2026 г. № 1-од

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Школы № 93 г.о. Самара

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Реквизиты лицензии	Серия 63Л01, регистрационный №0002449 выданной Министерством образования и науки Самарской области № 6718 от 12 апреля 2016 г.
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000279, выданного Министерством образования и науки Самарской области, регистрационный №2115-14 от 20 мая 2014г. действительного до 20 мая 2026 г.
1.1	Общая численность учащихся	816 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	404 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 365/47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного	

	ного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 64 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%

	сти выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 483/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 330/42%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека
1.19.2	Федерального уровня	2 человека
1.19.3	Международного уровня	2 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 51/6,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 48/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 54/6,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/% 38/97,4%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/30,8%
1.29.1	Высшая	4 человек
1.29.2	Первая	7 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 15/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/7, 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 15/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и админи-	человек/% 39/100%

	стративно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14/1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15/1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бу-мажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 816/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2346,7

Аналитическая часть

Общая характеристика ОУ

МБОУ Школа №93 г.о. Самара функционирует с 1 сентября 1970 года. Она отличается стабильностью кадрового состава, дает классическое образование. Учащимся предоставляется равная возможность получить бесплатное образование высокого качества с учетом учебных способностей и психофизических особенностей каждого.

Руководит образовательным учреждением Губанова Татьяна Сергеевна, имеет ученую степень «кандидат исторических наук».

Гончарова Елена Петровна – зам. директора по УР, стаж руководящей работы 21 год, имеет два высших образования;

Алябьева Ольга Александровна – зам. директора по УР, педагогический стаж 38 лет, стаж руководящей работы 20 лет, имеет профессиональную переподготовку «Менеджер образования».

Бородина Юлия Михайловна – зам. директора по ВР, педагогический стаж 22 года, стаж руководящей работы 1 год.

Администрация школы создает учителям и учащимся благоприятный психологический микроклимат.

Школа многие годы сотрудничает с ИПКРО, ЦДО, ИРО, является площадкой для проведения педагогической практики студентов государственного университета и социально-педагогической академии.

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях. Глубокие и прочные знания выпускники подтверждают на ЕГЭ и ОГЭ. МБОУ Школа №93 входит в десятку лучших школ Промышленного района г. Самары. Школа прошла аккредитацию и получила свидетельство об аккредитации. По результатам рейтинга министерства образования и науки Самарской области МБОУ Школа № 93 г.о. Самара получила Диплом «**Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2021 года**» и «**Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2025 года**»

Школа располагается на пр. Карла Маркса, 336, в центре 8-ого микрорайона, который застраивался в конце 60-х годов, в пяти минутах ходьбы от пр. Кирова (ост. «Шоколадная фабрика») или Стара Загора (ост. «Воронежская»), вдали от культурных центров. В микрорайоне мало детских площадок, нет зоны отдыха.

Наше учебное заведение дает учащимся глубокие и прочные знания в меру их природных способностей. Для этого используются технологии разноуровневого обучения, применяются дифференцированный подход в преподавании, здоровьесберегающие, информационные и развивающие технологии.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое. В 2006 году после реставрации заново открыт школьный музей «Брестская крепость - герой», который является центром патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Его открытие стало социально значимым мероприятием для нашей школы. Это событие было освещено на сайте <http://www.riasamara.ru/>.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ Школа №93 создает необходимые предпосылки для обеспечения возможностей качественного, доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне.

Данное общеобразовательное учреждение работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-4-х классов и шестидневном режиме для обучающихся 5-11-х классов.

Количество обучающихся стабильно.

Численность обучающихся:

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	27	
1б	31	
1в	25	
По параллели	83	27,67
2а	30	
2б	28	
2в	31	
По параллели	89	29,67
3а	34	
3б	33	
3в	32	
По параллели	99	33,00
4а	31	
4б	30	
4в	30	
По параллели	91	30,33
1 - 4	362	30,17
5а	28	
5б	28	
5в	27	
По параллели	83	27,67
6а	28	
6б	28	
6в	27	
По параллели	83	27,67
7а	27	
7б	26	
7в	26	
По параллели	79	26,33
8а	26	
8б	26	
8в	26	
По параллели	78	26,00
9а	30	
9б	26	

9в	28	
По параллели	84	28,00
5 - 9	407	27,13
10а	23	
По параллели	23	23,00
11а	24	
По параллели	24	24,00
10 - 11	47	23,50
Всего по школе	816	28,14

Движение обучающихся в основном связано с переменой места жительства или сменой учебной программы первоклассниками (по объективным причинам). Оно не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Состав обучающихся

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 0 чел

За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации :
815 чел

За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов: 0 чел

На уровне НОО — 363 чел

На уровне ООО — 405 чел

На уровне СОО — 47 чел

За счет средств физических (или) юридических лиц — всего платными образовательными услугами охвачено — 213 человек (посмотреть подробнее)

В том числе, иностранных граждан (всего 16 чел, по программам НОО- 11 чел, по программам ООО — 5 чел),

В том числе, в дополнительном образовании: по школьным программам — 437 чел, общая численность в дополнительном обр. — 790 чел.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Работа социального педагога за прошедший период строилась на основании нормативно-правовых документов, предусмотренных для данной сферы деятельности:

1. Всеобщей Декларацией прав человека, статья 26
2. Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах, статья 13
3. Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, статья 2 Протокола № 1
4. Конвенцией о правах ребенка
5. Конституцией Российской Федерации, статья 43
6. Конституцией Российской Федерации, статья 39
7. Семейным кодексом Российской Федерации
8. Конвенцией ООН о правах ребенка
9. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
12. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
15. Уставом школы
16. локальными правовыми актами.

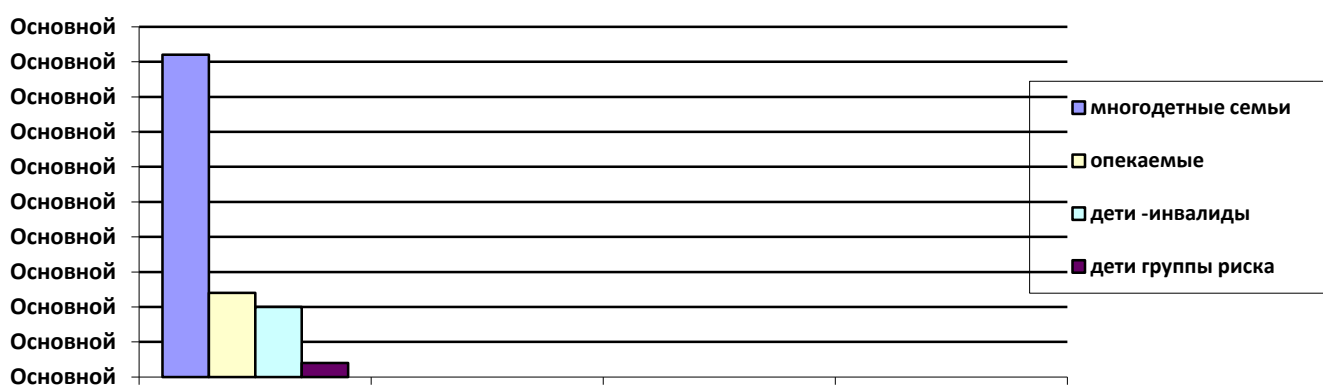
Особое внимание следует обратить на работу Совета по профилактике правонарушений МБОУ Школы №93.

В соответствии с Положением о Совете профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ Школе №93 Промышленного района г.о. Самара регулярно проводятся заседания Совета по различным вопросам, вся информация фиксируется в протоколах (заседания проводятся не реже одного раза в четверть).

В соответствии с планом профилактической работы с учащимися МБОУ Школе №93 проводятся воспитательные мероприятия администрацией школы, классными руководителями совместно с инспектором ОДН, а также тематические беседы для родителей учащихся.

На основании проведенного анализа социальных паспортов классов, представлены следующие данные:

	КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ	КОЛИЧЕСТВО
1.	<i>многодетные семьи</i>	<i>78 семей /230 детей</i>
2.	<i>неблагополучные семьи</i>	<i>1</i>
3.	<i>опекаемые дети- сироты</i>	<i>8</i>
4.	<i>Дети- инвалиды</i>	<i>8</i>
5.	<i>дети, входящие в группу риска</i>	<i>5</i>



В соответствии со схемами взаимосвязи с различными организациями, школа сотрудничает: с ТОС микрорайона, ЦДО Промышленного района, Детской школой искусств №3, центром семья Промышленного района, музеями города и области, детскими садами №359 и №373, театрами города.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Направление деятельности	Название работы	Срок проведе- ния	Достигнутые результа- ты
1	2	3	4	5
	1.Организац ионно- методиче- ская и ана- литическая.	1.Организация плановой коррекционно- развивающей ра- боты с обучаю- щимися с ОВЗ. Разработка обще- го и индивиду- ального планов работы с обуча- ющимися с ОВЗ.	Сентябрь-май	Организовано психоло- го-педагогическое со- провождение обучаю- щихся ОВЗ (диагностика на ПМПК, проведение коррекционных занятий по рекомендациям ПМПК, отслеживание динамики развития)

		Подготовка психодиагностического материала, участие в работе заседания школьного ППк по адаптации обучающихся с ОВЗ, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе.		
		2. Подготовка и организация проведения СПТ 7-11 классы, анализ результатов, разработка коррекционных планов для дальнейшей работы с группой ПВ.	Сентябрь-май	Проведено СПТ обучающихся 7-11 классов. Разработан план мероприятий профилактической работы по результатам СПТ, до педагогического состава доведены рекомендации. Проведена повторная диагностика с целью подтверждения/опровержения результатов СПТ. Выявлена группа риска обучающихся, проведена профилактическая работа.
	2. Психологическая диагностика.	1. Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М.Семаго). 2. Диагностика учащихся по методикам: «Оценка	Октябрь - ноябрь	Определен уровень школьной адаптации обучающихся 1-х классов, разработаны рекомендации по повышению уровня адаптации к обучению для педагогов и родителей.

		<p>школьной мотивации» Автор Н. Г. Лусканова.</p> <p>-Бендер Гештальт-Тест для диагностики степени развития структурных зрительно-моторных функций (по запросу для индивидуальной диагностики).</p> <p>-метод наблюдения, диагностическая беседа,</p> <p>-тест Тулуз Пьерона на изучение свойств внимания, памяти и психомоторного темпа (по запросу для индивидуальной диагностики).</p> <p>-Тест Э. Ф. Замбацьявичене на определение уровня актуального умственного развития младших школьников (по запросу для индивидуальной диагностики).</p>		
		<p>2.Определение степени адаптации учащихся 5-х классов. 1.Тест «Оценка уровня школьной тревожности» автор</p>	Ноябрь	<p>Определен уровень адаптации обучающихся 5-х классов, разработаны рекомендации по повышению уровня адаптации к обучению для педагогов и родителей.</p>

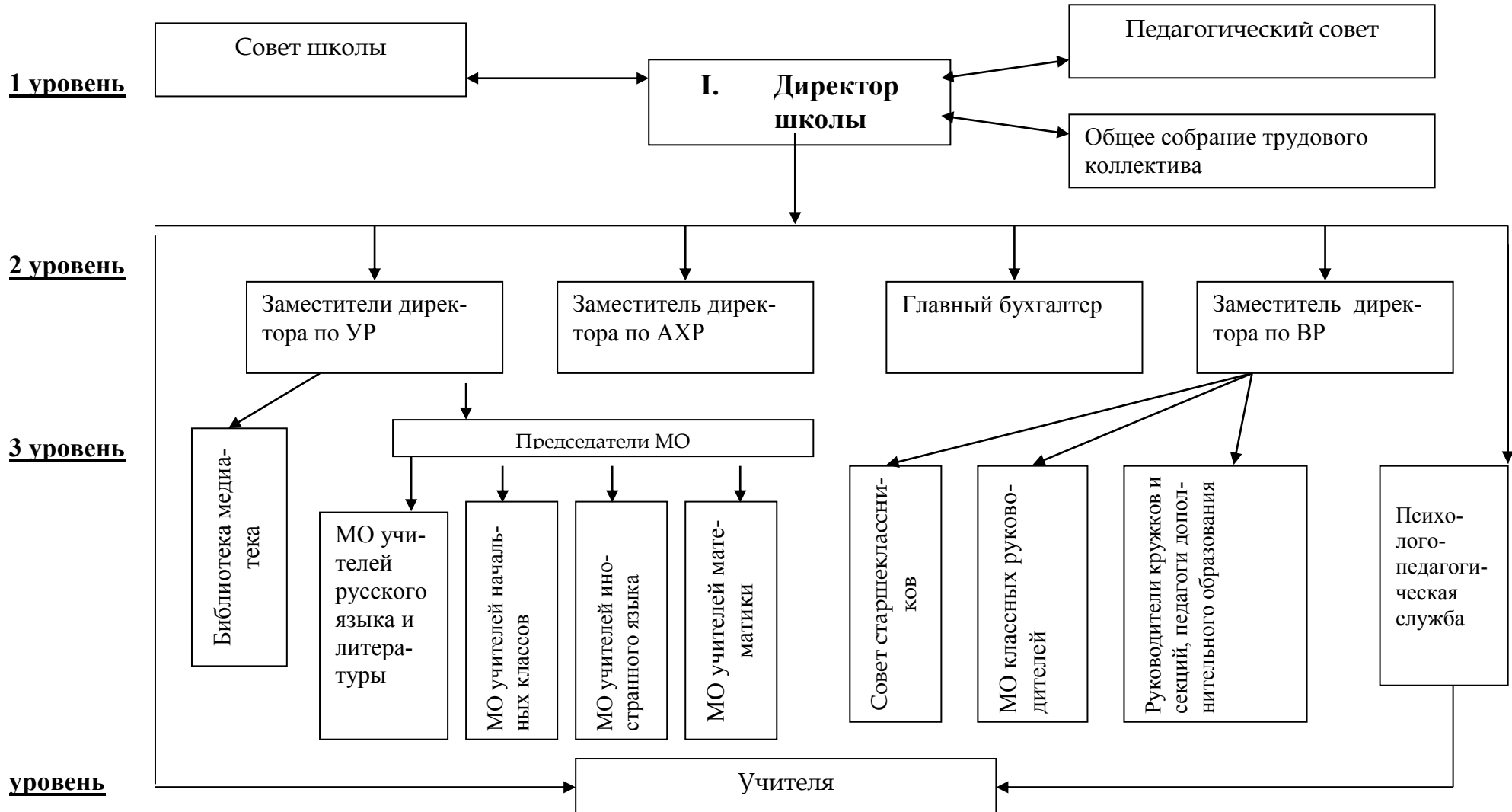
		<p>Б. Н. Филлипс.</p> <p>3. Диагностика актуального и личностного уровня развития обучающихся в связи с направлением на ТПМПК.</p> <p>4. Психодиагностика профориентации обучающихся 8-х классов:</p> <p>1. Методика В.Б. Успенского «Готовность учащихся к выбору профессии»</p> <p>2. Методика «Кирка Брауна, Ричарда Райяна «Опросник внимательности и осознанности»</p> <p>Психодиагностика профориентации обучающихся 8-9 классов.</p> <p>1. Методика «ДДО» (Е. Климов); 2. Тест «Выбор профессии» (Я. Л. Холланд); 3. Карта интересов (А. Голломшток в моди-</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Март-апрель</p>	<p>Выявлен уровень познавательного, интеллектуального и личностного развития обучающихся с ОВЗ, определен уровень мотивации к обучению.</p> <p>Определены профессиональные предпочтения, оказана помощь в профессиональном определении, выявление профессиональной направленности обучающихся.</p>
--	--	--	--	--

		<p>фикации Г. Резапкиной).</p> <p>5.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, направленная на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций.</p> <p>Методика изучения личностных особенностей «Я-концепция» (Е.Пирс, Д.Харрис), методика выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).</p>	апрель	<p>Выявлена группа риска с повышенным уровнем тревожности и депрессивного состояния. Разработаны рекомендации для педагогов, родителей. Проведены консультации с родителями. Коррекция и координации работ всех служб школы.</p>
	3.Консультативная работа.	<p>1. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.</p> <p>2. Консультативная работа с педагогами, с родителями (законными представителями) по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ.</p>	В течение года (по запросу)	<p>Даны рекомендации родителям, педагогам в разрешении проблемы, снятие психоэмоционального напряжения участников образовательного процесса.</p> <p>Проведены консультации по отслеживанию динамики и развития ребенка с ОВЗ.</p>
	4.Психопросветительская работа.	1.Создание системы информационно-	В течение года	Мотивирование педагогов и родителей на сотрудничество и совмест-

		<p>просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>2. Оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Участие в родительских собраниях.</p>	<p>(по запросу)</p>	<p>ную деятельность по решению проблем обучения и развития детей.</p> <p>Проведены профилактические беседы с обучающимися в части девиантного поведения, о формировании ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, о развитии базовых составляющих здорового образа жизни: гигиенические условия, рациональный режим труда, отдыха и учебы, двигательная активность, пребывание на свежем воздухе, благоприятный психологический климат в семье, полноценное питание, профилактика курения, алкоголизма, СПИДа и ПАВ</p> <p>С целью оказания психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов до родителей (законны представители) доведены памятки и рекомендации по организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Собрания проведены.</p>
	<p>5.Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>1.Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации учащихся 1, 5 классов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведен курс занятий для с элементами тренинга с целью снижения тревожности, повышения коммуникативных навыков и снятие психо-эмоционального напря-</p>

		<p>2.Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с целью снижение тревожности, усиление сплоченности коллектива толерантности, с целью профилактики ПВ с учетом результатов СПТ.</p> <p>3.Коррекционно-развивающая работа с обучающимися ОВЗ</p>		<p>жения в 5-х классах. Проведены просветительские занятия и развивающие занятия и тренинги с обучающимися.</p> <p>Занятия направлены на развитие толерантности, снижение тревожности, усиление сплоченности; нормализация эмоционального состояния; нормализацию поведенческих проявлений, повышение самооценки, познавательной мотивации, развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Проведены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p>
	<p>6.Работа Школьной службы примирения</p>	<p>1.Проведение медиативного подхода при возникновении конфликтов, межнациональных конфликтов, проступков, противоправного поведения и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.</p> <p>2.Проведение медиативных «восстановительных кругов» в классных коллективах.</p>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>1. Проведены практики медиативного подхода с участниками образовательного процесса в конфликтных ситуациях.</p> <p>2. Проведены медиативных «восстановительных кругов» в классных коллективах.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Школы №93 городского округа САМАРА



Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, кадры

Образовательный процесс в МБОУ Школе №93 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение и воспитание в МБОУ Школе №93 г.о. Самара ведется на русском языке.

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. Для детей по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 5-6-летнего возраста. «Школа дошкольника» позволяет развиваться детям и помогает адаптироваться к школе. Программы предшкольного образования выравнивают стартовые условия для получения начального образования и делают доступным качественное обучение на первой ступени.

На втором уровне образования общеобразовательные классы реализуют ФГОС, государственные типовые программы. Вариативная часть предоставляет возможность заниматься в группах по коррекции знаний, углубляется на основе индивидуальных образовательных запросов.

На третьем уровне образования вся работа направлена на государственную итоговую аттестацию обучающихся. Они имеют право посещать спецкурсы по тем предметам, которые необходимы для поступления в вуз: «Решение нестандартных задач по химии», «Физика в тестах», «Правовые отношения в современном обществе», «Рыночная экономика».

В процессе анализа выявлены стабильные и качественные знания выпускников.

Педагогический коллектив составляет 39 учителей. Мастер педагогического труда заслуженный учитель Российской Федерации Мордвинцева Е.М. Учителя математики – заслуженный учитель России Мордвинцева Е.М., победившая в конкурсном отборе на денежное поощрение в приоритетном национальном проекте «Образование» дает открытые уроки для коллег области на темы «Разноуровневое обучение математике», «Дифференцированный подход в преподавании».

Школа отличается стабильностью кадров. Большинство пришли сюда молодыми специалистами, проработав 20-30 лет, стали мастерами своего дела.

В данном коллективе работают:

1 заслуженный учитель школы Российской Федерации;

4 учителей высшей категории;

7 учителей первой категории;

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Методическая тема «Совершенствование методической службы на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности как средства развития творческой среды, повышения профессионального мастерства педагогов, развития личности обучающихся» не противоречит задачам здоровьесбережения и направлена на совершенствование учебного процесса.

В ходе анализа мониторинга сделаны следующие выводы:

две трети учителей используют новые технологии;

в соответствии с заявкой учителя проходят курсы по овладению информационными технологиями;

проведены методические конференции и педагогический совет на данную тему, открытые уроки с использованием **современных технологий**:

развивающее обучение,

проблемное обучение,

разноуровневое обучение,

технологии развития критического мышления;

развитие исследовательских навыков,

проектная деятельность,

технология модульного обучения,

технология игрового обучения,

обучение в сотрудничестве,

информационно-коммуникативные технологии,

здоровьесберегающие обучение,

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику.

В школе имеются условия для проведения мультимедийных уроков (имеется лекционный класс, два кабинета ЦОС, два компьютерных класса, интерактивные доски), все кабинеты укомплектованы ПК, что способствует более качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Педагогический коллектив школы имеет 16% учителей пенсионного возраста, которые составляют опору для администрации, единомышленники работают в старших классах, дают учащимся прочные знания. Коллектив постепенно омолаживается, приходят новые кадры, владеющие современными технологиями.

Пятый год во всех ППЭ на базе ОО была организована печать КИМов в аудиториях и сканирование ЭМ в штабе ППЭ. Соблюдались все технические и санитарно-эпидемиологические требования к пунктам проведения экзаменов.

Поступили в ВУЗы – 16 чел.,

В ССУЗы – 1 чел.,

Из 17 допущенных до ГИА выпускников 11-х классов аттестат получили – 17 чел.
Аттестат о среднем образовании с отличием и золотую медаль получили 1 чел.:

Ключко Софья,

Выпускница , награжденная медалью «За особые успехи в учении», получила более 70 баллов по всем предметам.

Рекомендации:

- рассмотреть на заседании школьных методических объединений результаты проведения ГИА-11, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ ГИА-11;
- провести анализ причин затруднения обучающихся при выполнении заданий ГИА-11;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся, используя анализ результатов ГИА-11 и содержательный анализ школьных методических объединений;
- учителям-предметникам при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки. Использовать в работе активные формы и методы проведения уроков. Использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

Анализ достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 04.04.2023 № 232/551, обязательная государствен-

ная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась для обучающихся IX классов в форме:

- основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для 45 выпускника школы;
- государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для 9 обучающихся, освоивших АОП и образовательные программы основного общего образования

В соответствии с планом мероприятий по реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов Самарской области в 2024/2025 учебном году для прохождения курсов ПП через АИС ОО городского округа Самара предпрофильную подготовку проходили 78 человек по 3 курса. Каждый курс составил 11 академических часов. Все занятия проходили в дистанционном формате.

С обучающимися проводили занятия преподаватели 32 учебных заведений

Результаты ОГЭ

Соответствие годовым оценкам

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				4 и 5	Соответствие % годовых отметок результатам ОГЭ
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	45	3	2	1	0	0	22	3	17	2	0	20	0	3	17	0	26	30
математика	45	1	1	0	0	0	18	4	14	0	0	26	0	14	12	0	33	60
иностраный язык																		
английский	9	2	2	0	0	0	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	9	55
информатика и ИКТ	20	0	0	0	0	0	14	1	7	6	0	6	0	2	4	0	10	55
история	30	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	33
обществознание	18	1	1	0	0	0	9	2	7	0	0	8	0	2	6	0	10	73
география	11	0	0	0	0	0	4	0	3	1	0	7	0	2	5	0	4	82
физика	4	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	2	0	1	1	0	2	50
химия	8	0	0	0	0	0	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	8	37,5
биология	5	0	0	0	0	0	4	0	3	1	0	1	0	0	1	0	3	80

Результаты учебно-исследовательской деятельности

За последние 3 года за победу в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (**английский язык, технология, экология, физическая культура, биология, история**) учителя и обучающиеся награждены премией Губернатора саратовской области.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 483 ученика. В окружном этапе 18 человек. В региональном этапе 2 человека.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
408	435	93,79
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
75	80	93,75
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
483	515	93,79

Олимпиада по предметам физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика прошла на платформе Образовательного центра «Сириус». Олимпиада помогла ребятам познакомиться с новыми задачами, расширить кругозор, определить для себя самый интересный предмет.

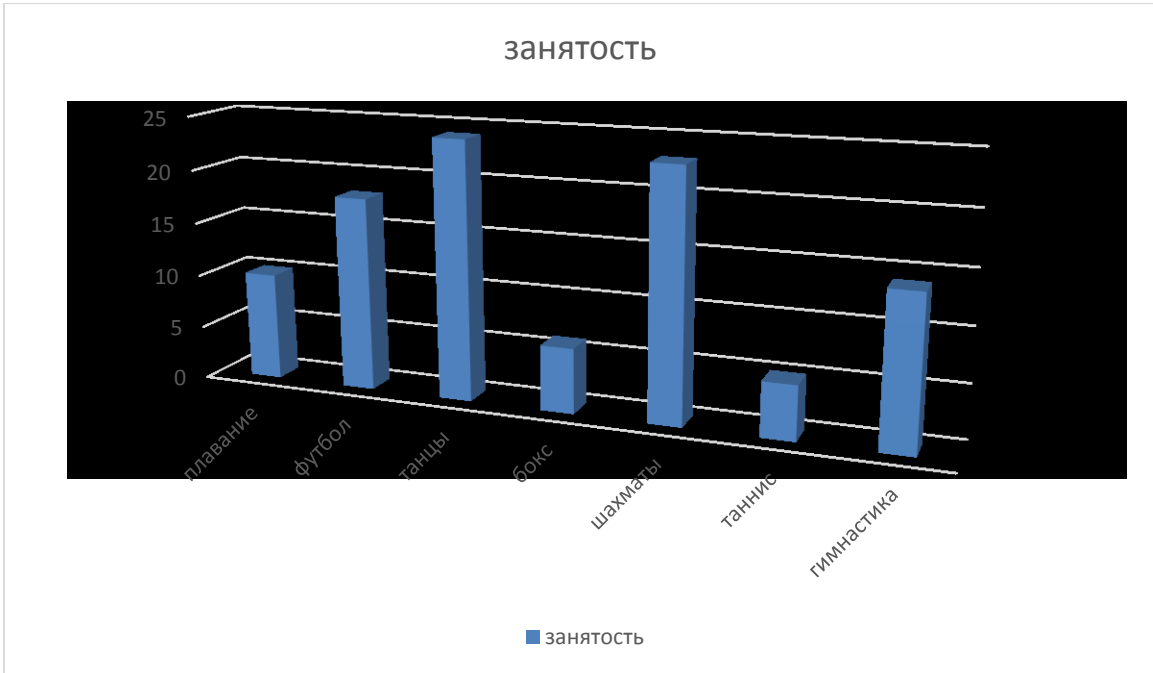
Выводы:

Таким образом, существующая система организации учебно-исследовательской деятельности в МБОУ Школе № 93 позволяет подготовить обучающихся школы для успешного участия в мероприятиях городского и областного уровней.

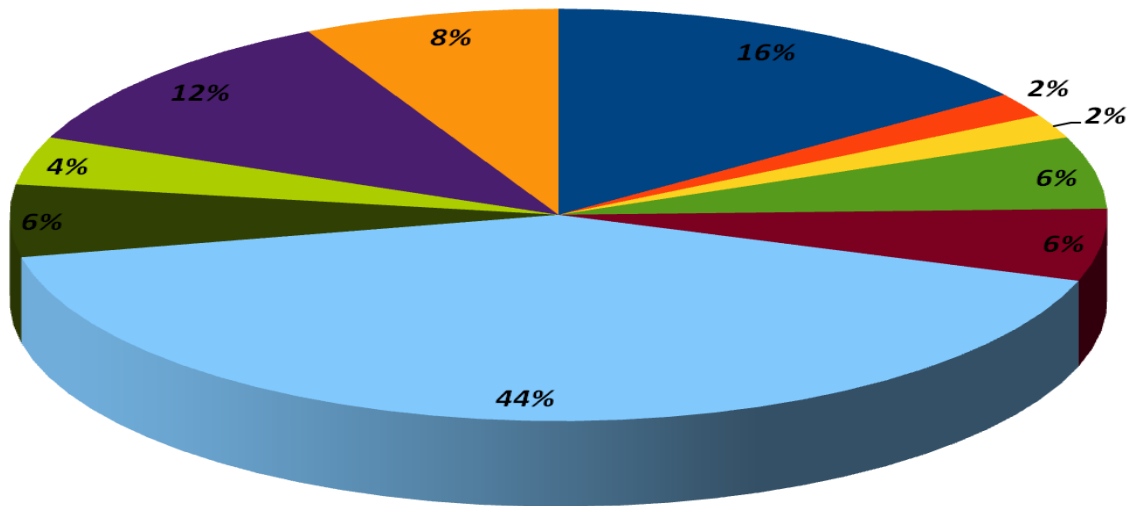
Учителя работают с одарёнными детьми, ведут целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиаде. Во Всероссийской олимпиаде школьников значительно увеличилось количество участников и призёров. Впервые обучающиеся участвовали на платформе «Сириус» и показали хорошие результаты.

Такая работа способствует развитию детей, их творческих способностей.

Занятость детей МБОУ Школы № 93 г.о. Самара в спортивных секциях

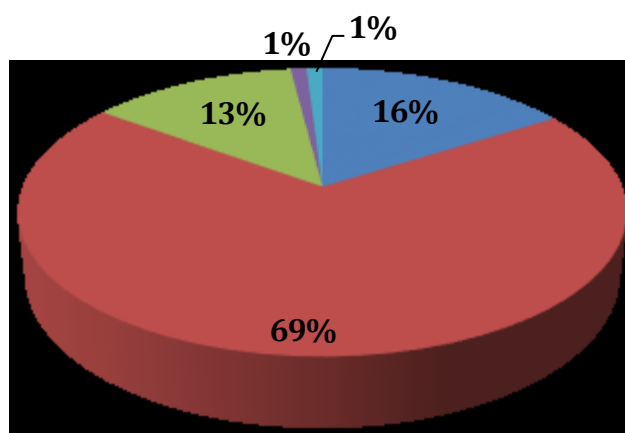


Состояние здоровья обучающихся
МБОУ Школы № 93 г.о. Самара



- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ■ Зрение | ■ Бронхиальная астма |
| ■ Аллергия | ■ Сердечно-сосудистая система |
| ■ Лор органы | ■ Опорно-двигательная система |
| ■ Эндокринная система | ■ ЖКТ |
| ■ Кариес | ■ Дефект речи |

**Диагностика групп здоровья обучающихся
МБОУ Школы № 93 г.о. Самара**



- I основная группа
- II основная подготовительная группа
- III подготовительная специализированная группа
- IV специализированная группа
- Освобождены

Меры по охране и укреплению здоровья:

соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном процессе;
динамические паузы, физкультминуты на уроках;
подвижные игры (дополнительный спортивный час);
хореография, художественная гимнастика;
занятия в спортивных секциях;
употребление минеральной бутилированной воды для питья в 1-11 классах;
санитарно-просветительная работа для обучающихся по формированию здорового образа жизни;
соблюдение правильного режима питания и режима дня;
кислородные коктейли для обучающихся 1-4 классов.

Обеспечение безопасности

Имеется необходимое оборудование для обеспечения защиты и безопасности учреждения.

Организация летнего отдыха в лагере дневного пребывания

Летний отдых детей в лагере дневного пребывания организован на базе нашей школы. Смена длилась 18 рабочих дней. 75 детей 1 – 4 классов были распределены по 4 отрядам, за каждым из которых закреплены по двое вожатых, учащихся 8 – 10 классов.

Лагерь посещали дети разного социального уровня: из многодетных семей – 2 чел. В школьном лагере было организовано 2-х разовое питание.

Для ребят были организованы различные игры, мастер – классы, презентации и видеоролики различной тематике по основам безопасной жизнедеятельности, экологические «Земля – наш дом», по ПДД, разработана «Памятка для велосипедистов» (которую раздавали сверстникам- велосипедистам на улице); принимали участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети», «Неделя безопасности», игровая программа «Азбука дорожного движения»; трудовые поручения, воспитывающие патриотизм и коллективизм, ответственность, самостоятельность.

Так же в лагере проходили спортивные мероприятия : «Книга рекордов лагеря», «Футбольный турнир», «Пионербол», «Теннисный турнир», «Турнир по бадминтону», эстафеты между отрядами; мероприятие, посвящённое XXVIII Всероссийскому Олимпийскому дню; военно-патриотические мероприятия : « Мы – дети России», «Зарница», посещение исторического музея. Школьный лагерь сотрудничал весь июнь с различными городскими театрами и организациями: ЦДО «Искра», театр «Дети Солнца», «Витражи», Самарская Государственная Филармония, «Крио – шоу», парк им.Ю.Гагарина.

Сведения о финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Сведения о деятельности учреждения

Цели деятельности:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, оздоровления, образования, отдыха и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний ,способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

1.2. Виды деятельности:

- реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям;

Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

- обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам (школа дошкольника);
- преподавание спецкурса, не предусмотренного учебным планом для учащихся 7,8,9,10,11- х классов;

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя Департамента - руководитель
управления экономического планирования и исполнения
бюджета

(наименование должности уполномоченного лица)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

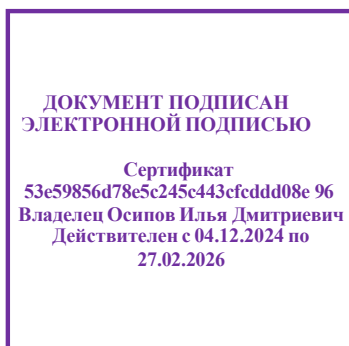
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(наименование органа - учредителя (учреждения))

Осипов И.Д.

(подпись)

(расшифровка подписи)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(наименование должности уполномоченного лица)

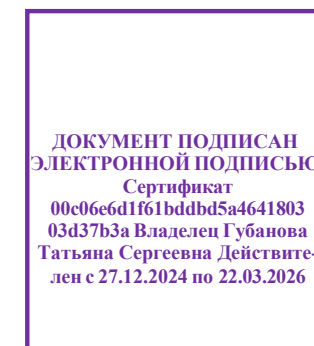
МБОУ ШКОЛА № 93 Г.О.САМАРА

(наименование органа - учредителя (учреждения))

Губанова Т.С.

(подпись)

(расшифровка подписи)



от "26.12.2025" утверждения ПФХД 20 25 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 г. (на 2025 и плановый период 2026 и 2027 годов)

Орган осуществляющий от "26.12.2025" документа ПФХД 20 25 г.
функции и полномочия учредителя по Сводному реестру
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Учреждение МБОУ ШКОЛА № 93 Г.О.САМАРА

Единица измерения: руб.

	Коды
Дата	26.12.2025
	363P5310
глава по БК	906
по Сводному реестру	36303439
ИНН	6319057637
КПП	631901001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2025 г. текущий финансовый год	на 2026 г. первый год планового периода	на 2027 г. второй год планового периода	за пределами планового периода
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	1 773 287,21			
Доходы, всего	1000	x	x	82 678 824,09	11 206 591,04	4 915 122,36	
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	x	58 352 988,08	4 727 191,40	1 839 191,40	
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	x	52 133 673,08	2 888 000,00		
платные услуги	1230	130	x	6 219 315,00	1 839 191,40	1 839 191,40	
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	x	24 325 836,01	6 479 399,64	3 075 930,96	
в том числе: целевые субсидии	1410	150	x	23 696 772,30	5 979 399,64	2 575 930,96	
Средства за счет поступлений от иной приносящей доход деятельности (020200)	1430	150	x	629 063,71	500 000,00	500 000,00	
Расходы, всего	2000	x	x	84 452 111,30	11 206 591,04	4 915 122,36	
в том числе: на выплаты персоналу, всего	2100	x	x	48 915 177,80	3 524 047,36	3 524 047,36	
в том числе: оплата труда	2110	111	x	37 594 913,94	2 706 641,60	2 706 641,60	
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений всего	2140	119	x	11 320 263,86	817 405,76	817 405,76	
в том числе: на выплаты по оплате труда	2141	119	x	11 320 263,86	817 405,76	817 405,76	
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300	x	253 207,13			
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320	x	253 207,13			
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	263	253 207,13			
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850	x	782 058,00	107 000,00	107 000,00	
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	x	692 058,00	17 000,00	17 000,00	

иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852	x	30 000,00	30 000,00	30 000,00	
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	x	60 000,00	60 000,00	60 000,00	
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600	x	x	34 501 668,37	7 575 543,68	1 284 075,00	
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243	225	7 719 475,21			
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244	x	21 371 662,49	4 629 843,68	1 086 375,00	
закупку энергетических ресурсов	2660	247	x	5 410 530,67	2 945 700,00	197 700,00	

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации	Сумма			
					на 2025 г. Текущий финансовый год	на 2026 г. Первый год планового периода	на 2027 г. Второй год планового периода	за пределами планового периода
1.	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	26000		x	34 501 668,37	7 575 543,68	1 284 075,00	
1.3.	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона N 44-ФЗ и Федерального закона N 223-ФЗ	26300		x	3 614 380,09			
1.3.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ	26310		x	3 614 380,09			
1.4.	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона N 44-ФЗ и Федерального закона N 223-ФЗ	26400		x	30 887 288,28	7 575 543,68	1 284 075,00	
1.4.1.	в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410		x	8 990 567,91	2 888 000,00	0,00	
1.4.1.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411		x	8 990 567,91	2 888 000,00	0,00	
1.4.2.	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420		x	18 684 211,42	3 403 468,68	0,00	
1.4.2.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421		x	18 684 211,42	3 403 468,68	0,00	
1.4.5.	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450		x	3 212 508,95	1 284 075,00	1 284 075,00	
1.4.5.1.	в том числе: в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ	26451		x	3 212 508,95	1 284 075,00	1 284 075,00	
2.	Итого по контрактам, планиваемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500		x	30 887 288,28	7 575 543,68	1 284 075,00	

2.1	в том числе по году начала закупки:	26510	2025	x	30 887 288,28		
-----	-------------------------------------	-------	------	---	---------------	--	--

Руководитель учреждения

(уполномоченное лицо учреждения)
(должность)

Директор

(подпись)

Губанова Т.С.

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

Марьина О.А.

8-846-9532096

Исполнитель
(должность)

(фамилия, инициалы)

(телефон)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
009b9efaea407f637a6e6a7a509
3a02c1e Владелец Марьина
Ольга Александровна Дей-
ствителен с 29.08.2025 по
22.11.2026

"__" _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

(подпись)

(расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

Социальная активность

- Победители и призёры городского конкурса на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку в нескольких номинациях
- Призёры городского конкурса чтецов «Серебряное слово»
- Участники проекта "Киноуроки в школе"
- Участники проекта «Право в школы»
- Участники Профорientационных каникулярных смен "
- Участники музейного марафона "Интереснее, чем думаешь"
- Участники фестиваля ВФСК ГТО среди всех категорий населения Самарской области, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Участники городского этапа конкурса лидеров ученического самоуправления.
- Призёры городского этапа Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"
- Участники конкурса «Поколение медиа»
- Участники муниципального этапа Самарской областной научно-познавательной игры "Умники"
- Дипломанты городского вокального конкурса "Серебряный микрофон
- Победители городского проекта Школьного Инициативного бюджетирования
- Участники городского этапа областного конкурса сочинений, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года
- Призёры XV городского творческого конкурса « Праздник белых журавлей»
- Участники XVI международного фестиваля «Соль земли»
- Участники XV городского конкурса дебатов старшеклассников
- Участники Всероссийского конкурса «Это у нас семейное»
- Призёры городского конкурса «Мы о той войне стихами...», посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Участники городского конкурса «Мир без коррупции»
- Участники Всероссийского конкурса « Без срока давности...»
- Призёры лыжной эстафеты «Вставай на лыжи!», по баскетболу Промышленного района
- Призёры городских соревнований по баскетболу (в составе сборной Промышленного района)
- Победители Соревнований школьных спортивных лиг по футболу
- Победители районных соревнований «Моя семья – спортивная семья!»
- Лауреаты III и I степени городского конкурса «Композиторы Поволжья»
- Активные участники областной акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум»
- Уроки мужества и истории, приуроченные к празднованию Дня защитника
- Отечества, Дня Победы, Дня города
- Социальное партнёрство с ГБОУ Школа-интернат №117 им. Т.С.Зыковой,

- МБДОУ «Детский сад №359» г.о. Самара, ГКОУ для детей-сирот и детей,
- оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья городского округа Чапаевск
- Участие в волонтерских акциях «Красная ленточка», «Чистый город», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письма Победы», «Посылка солдату», «Красная гвоздика», «День птиц», «Вставай на лыжи!», «Окопная свеча», «Рука помощи», областной акции, посвященной международному дню отказа от курения
- Участники региональных проектов «Доброшефство», «Союз Доброцентров»
- Участники Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- Участники Слета Городской Лиги Волонтеров
- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: участники районного конкурса агитбригад юных инспекторов движения, районного этапа конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо», участники акций «Жизнь без ДТП», «Стань заметнее! Засветись!», "Жизнь - важнее скорости! ", «БЕЗОпасный новый год!», «Лето впереди!», «На велосипедах и СИМ по правилам КАТИ», «ЮИД- За безопасный мир!».
- Призеры фольклорно-этнографического фестиваля «Шире круг» в номинации «Пальчики облизешь»
- Призеры городского конкурса «Мир вокруг»
- Участники игры музейных активистов

Таким образом, наше образовательное учреждение – это школа, где:

- ✓ заботятся о здоровье учеников;
- ✓ хорошо учат по всем предметам;
- ✓ существует порядок и дисциплина;
- ✓ родители довольны организацией учебно-воспитательного процесса;
- ✓ уважается личность ребенка;
- ✓ обеспечивается качественное питание;
- ✓ господствует толерантный и доброжелательный психологический климат;
- ✓ и учителю, и ученику предоставлена возможность творчества;
- ✓ имеются свои традиции;
- ✓ пользуется авторитетом в микрорайоне.

Таким образом, наше образовательное учреждение – это школа, где:

- ✓ заботятся о здоровье учеников;
- ✓ хорошо учат по всем предметам;
- ✓ существует порядок и дисциплина;

- ✓ родители довольны организацией учебно-воспитательного процесса;
- ✓ уважается личность ребенка;
- ✓ обеспечивается качественное питание;
- ✓ господствует толерантный и доброжелательный психологический климат;
- ✓ и учителю, и ученику предоставлена возможность творчества;
- ✓ имеются свои традиции;
- ✓ пользуется авторитетом в микрорайоне.

Основные направления ближайшего развития

