


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара


«Рассмотрено»
на заседании методического
учителей математики
от «29» августа 2018 г

Председатель МО
 О. П. Мальшева

«Проверено»
Заместитель директора по УР
МБОУ Школы №93 г.о. Самара
Е. П. Говчарова

от  29 августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №93
В.А Петрушкин

Приказ №  163 от  29 августа 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для
учащихся 5-6 класса

«Развитие логического и комбинаторного мышления»

1 час в неделю (всего 68 часов)

Составитель:
Мордвинцева Е. М.
Нефёдова Г. П.

Тематическое планирование учебного материала для 5-6 класса.

«Развитие логического и комбинаторного мышления»

Учитель: Малышева О. П.

Содержание курса:

Материал каждого года разделён на части в соответствии с содержанием мыслительной деятельности. В каждом учебном году по 34 занятия. В нём собраны практические задания, развивающие внимание, наблюдательность, память, логическое мышление, сообразительность.

Это всевозможные головоломки, фокусы, игры, парадоксы и т. п. А также элементы теории вероятности, геометрии, выходящие за рамки стандартного курса математики в 5-6 классе. Содержащиеся в них идеи весьма серьёзны. Использование таких задач в практике обучения способствует развитию у учащихся интереса к математике.

Содержание занятий способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, таких способов и приёмов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей, а также гибкости и критичности мышления и других интеллектуальных качеств личности.

Предполагается работа в группах, в парах, индивидуальная работа. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной.

Результаты освоения курса:

Методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности.

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.

В результате курса учащиеся научатся строить логические самостоятельные рассуждения, планировать ответ и ход решения задачи.

Познакомятся с новыми нестандартными методами решения задач, с понятием «закономерность», научатся находить закономерности, выделять,

сопоставлять свойственные фигурам признаки, обосновывать свои выводы и оформлять решение. Приобретут навыки решения комбинаторных задач.

Тема	Количество часов
5 КЛАСС	
<i>Логическое мышление.</i>	
	9
Тестирование -выявление уровня логического мышления.	1
Логическая мозаика.	1
Поиск закономерностей: числовые выражения.	1
Поиск закономерностей: фигуры.	1
Поиск закономерностей: слова и словосочетания.	1
Задачи на маневрирование.	1
Решение логических задач с помощью цепочки правильно построенных суждений.	2
Путешествие по стране Математике.	1
<i>Комбинаторика.</i>	
	11
Решение комбинаторных задач методом перебора.	2
Решение комбинаторных задач методом построения дерева.	2
Решение комбинаторных задач способом умножения.	1
Случайные события.	3
Частота и вероятность случайного события.	3
<i>Нетрадиционное мышление.</i>	
	9
Геометрия бумаги в клеточку.	1
Геометрическая головоломка «Танграм».	2
Геометрическая головоломка «Пентамино».	1
Геометрическая головоломка «Волшебный круг».	1
Геометрическая головоломка «Колумбово яйцо».	2
Задачи со спичками.	2
<i>Занимательная криптография</i>	
	5
Ребусы.	2
Магические квадраты.	3
6 КЛАСС.	
<i>Логическое мышление.</i>	
	10
Тестирование.	1

Логическая мозаика.	2
Решение задач на переливание.	2
Решение задач на взвешивание.	2
Решение логических задач с помощью таблиц.	2
Диаграмма.	1
Комбинаторика.	12
Логика перебора. Кодирование.	2
Решение и проверка комбинаторных задач способом умножения.	3
Перестановки.	3
Случайные события.	1
Частота и вероятность случайного события.	1
Шкала вероятностей.	2
Нетрадиционное мышление.	12
Геометрия в пространстве: конструкции из кубиков.	2
Геометрия в пространстве: конструкции из шашек.	1
Топологические опыты.	2
Прогулки по лабиринтам.	2
Зеркальное отражение. Симметрия.	2
Решение задач при помощи симметрии.	2
Геометрия в пространстве. Куб. Цилиндр.	1