

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

на заседании методического
учителей естественно-
гуманитарного цикла
от «27» августа 2012 г.

Председатель МО

БВУ Бородина Ю. М.

«Проверено»

Заместитель директора по УР
МБОУ Школы №93 г.о. Самара
Е. П. Гончаров

от «27» августа 2012 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №93
В. А. Петрушкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для учащихся 11 класса
«Нравственные основы семейной жизни»

Составитель:
Никишина Ю. М.

Самара

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основании следующих документов:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);
- Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (разработчики: кандидат биологических наук Д. А. Моисеев, кандидат психологических наук Н. Н. Крыгина)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 года. № 1618-р;
- Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Цель курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- Осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества, государства;
- Снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой счастливой семьи;
- Формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- Воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- Ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) – 34 часа из расчёта 1 час в неделю в 11 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия традиционных семейных ценностей;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

Метапредметные результаты:

- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения. Ставить перед собой новые учебные задачи, расширять познавательные интересы;
- Выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме;
- Развитие готовности, к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты.

- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование социального института семьи);
- Понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в органах ЗАГС;

Содержание учебного курса

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляции традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел **«Личность и межличностные отношения»** включает уроки о личности, её разностороннем развитии и факторах, её формирующих. Потребности, мотивы, интересы. Убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждают старшеклассников к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития счастья. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство проявляется только с одной стороны.

В разделе **«Возрасты семьи»** раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматриваются понятия «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел **«Я – Семья – Общество»** включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса, учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел **«Для чего я живу?»** включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя вопрос: «Что означает семья в моей жизни?»

	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
	Раздел I. Личность и межличностные отношения	
2	Понятие личности и направленность личности	1
3	Тайна возраста и тайна пола	1
4	Быть или казаться	1
5	Стыд и совесть	1
6	Дружба и любовь в жизни человека	1
7	Мужественность и женственность	1
	Раздел II. Возрасты семьи	
8	Любовь и влюблённость	1
9	Испытание чувств. Добрачный период	1
10	Предбрачный период	1
11	Союз двух родов	1
12	Самый важный день. Свадьба	1
13	Первый год совместной жизни	1
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1
16	Молодая семья с новорожденным	1
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
18	Уроки семейного взросления	1
19	Семейные конфликты	1
20	Супружеское многолетие	1
	Раздел III. Я – Семья - Общество	
21	Типы и функции семьи	1
22	Значение семьи для общества	1
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1
24	Иерархичность семейных отношений.	1

25	Жена — хранительница домашнего очага	1
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	1
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1
28	Патриотическое воспитание в семье	1
29	Трудовое воспитание в семье	1
30	Половое воспитание в семье	1
Раздел III. Для чего я живу?		
31	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
32	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	1
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
34	Итоговое занятие. Семейное счастье — миф или реальность?	1
	Всего	34