

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 93» городского округа Самара

«Рассмотрено»

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка и литературы  
от «27» августа 2020г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Родина Л.С.

«Проверено»

Заместитель директора по УР  
МБОУ Школы №93 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Е. П. Гончарова  
от «28»августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №93  
\_\_\_\_\_ В.А. Петрушкин  
Приказ № 197-ОД  
от «1» сентября 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родному (русскому) языку для 10 класса**

составлена основе программы: Ерофеева О. Ю., Воскресенская Н. Е. Примерная рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык" - Самара, 2020год и обеспечена УМК: Львова С.И. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа. Базовый и углублённый уровни. М., Мнемозина, 2020

для 10 класса: Львова С. И., Львов В. В. Русский язык 10 класс (базовый и углублённый уровень) - М.: ООО "ИОЦ"Мнемозина", 2019  
1 час в неделю (всего 34 часа)

**Составители:**  
Родина Л.С.  
Серебрякова И.И.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Программа изучения предметной области «Родной язык» обеспечивает достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### Метапредметные результаты

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты:

Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста.

Ученик получит возможность научиться:

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения и аудирования;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

## **Содержание рабочей программы**

### 1. Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

### 2. Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

### 3. Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

---

### 4. Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии;

морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

#### 5. Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Активные процессы в области произношения и ударения.

История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

#### 6. Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

#### 7. Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

#### 8. Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

#### 9. Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций.  
Интересные факты из истории русского синтаксиса.

#### 10. Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.  
Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

11. Стилистика русского языка Стилистика как  
раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования  
стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования.  
Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

#### 12. Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка.  
Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная  
речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.  
Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.  
Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

#### 13. Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы  
речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в  
устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

Тематическое планирование

Родной язык. 10 класс. 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>1-20</b>	<b>Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке</b>	<b>20</b>
1	Русский язык в кругу других языков	1
2	Структура русского национального языка	1
3-4	Общие сведения из истории русского языка	2
5-6	Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь	2
7-8	Фонетика. Орфоэпия. Графика	2
9-10	Морфемика и лексика	2
11-12	Морфология и словообразование	2
13-14	Морфология и орфография	2
15	Морфологический принцип русской орфографии	1
16-17	Морфология и синтаксис	2
18	Синтаксис и пунктуация	1
19	Стилистические варианты синтаксических конструкций	1
20	Интересные факты из истории русского синтаксиса	1
<b>21-34</b>	<b>Речь, речевое общение и культура речи</b>	<b>14</b>
21	Стилистика русского языка	1
22-23	Функциональные стили русского литературного языка	2
24	Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров	1
25-26	Русский речевой этикет	2
27-28	Культура русской речи и эффективность общения	2
29	Основы ораторского искусства	1
30	Публичное выступление и речевой этикет	1
31	История русской риторики	1
32	Мастера русского слова и знаменитые ораторы	1
33-34	Публичное выступление	2