

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа № 93" г. о. Самара

МБОУ Школа № 93 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Зам. директора по УР

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УР

Е. П. Гончарова
Пр. № 245-од от «01» 09
2023 г.

О. А. Алябьева
Пр. № 245-од от «01» 09
2023 г.

Е. П. Гончарова
Пр. № 245-од от «01» 09
2023 г.

**АДАптированная рабочая
ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Вариант 7.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету технология для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1 разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, АОП ООО МБОУ Школы № 93 г.о. Самара.

Определение данного варианта АРП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного обследования.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (далее рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Приведён перечень универсальных учебных действий - познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В 1 и 2 классах предлагается пропедевтический уровень формирования УУД, поскольку становление универсальности действий на этом этапе обучения только начинается. В познавательных УУД выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД и коммуникативных УУД, их перечень дан в специальном разделе «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Цели изучения учебного предмета «Технология»: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные (обучающие) задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа предусматривает возможности для реализации межпредметных связей:

с математикой: моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами;

с изобразительным искусством: использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

с окружающим миром: природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции;

с родным языком: использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности;

с литературным чтением: работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Важнейшая особенность уроков технологии в начальной школе - *предметно-практическая деятельность* как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Общее число часов на изучение курса «Технология» в 1-4 классах - 135 (по 1 ч. в неделю): 33 ч. в 1 классе и по 34 ч. во 2-4 классах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы		
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА						
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0		изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;
1.2.	Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении,	1	0	0		изучать возможности использования инструментов и приспособлений людей
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	0		подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок на рабочем месте;
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и	1	0	1		знакомиться с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами;
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	2	0	1		определять основные этапы изготовления изделий с помощью учителя и на основе графических изображений в учебнике (рисованному/слайдовому плану);
Итого по модулю		6				
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ						
2.1.	Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование	1	0	1		под руководством учителя наблюдать, сопоставлять свойства бумаги (состав, плотность), определять виды бумаги по цвету, толщине; Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой;
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей,	1	0	1		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике, рабочем листе, технологической карте;

2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую	1	0	1		выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы,	1	0	1		читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из	1	0	1		выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания	Устный опрос;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание,	1	0	1		под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка,	1	0	1		определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда	Практическая	Диск https://uchi.ru
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и	1	0	1		рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; анализировать простейшую конструкцию	Практическая	Диск https://uchi.ru
2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов:	1	0	1		под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.10	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы,	1	0	1		соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями; применять правила безопасной и	Практическая	Диск https://uchi.ru

2.1 1.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).	1	0	1		С помощью учителя организовывать рабочее место для работы с пластическими массами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями, в процессе выполнения изделия проверять и восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 2.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	0	1		Использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при отделке изделия или его деталей; Рассматривать и анализировать образцы, варианты выполнения изделий, природные формы — прообразы	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 3.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	1	0	1		Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с природным материалом, правильно и рационально размещать	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 4.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	1		Применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем; Сравнивать и классифицировать собранные природные материалы по их видам (листья, ветки, камни и др.); Объяснять свой выбор природного материала для	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 5.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1	0	1		Под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с текстильными материалами, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 6.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	0	0	0		Под руководством учителя применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, иглой и др.; Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, напёрсток, булавка, пяльцы), использовать в практической работе иглу, булавки	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
2.1 7.	Отмеривание и заправка нитки в иглу, строение прямого стежка	0	0	0				

2.1	Использование дополнительных отделочных материалов	0	0	0				
Итого по модулю		15						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	1	0	1		Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
3.2.	Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное	1	0	1		Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	0	1		Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	3	0	3		Изготавливать простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.), по модели (на плоскости), рисунку; Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов; Определять порядок действий в зависимости от	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	3	0	3		Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий	1	0	1		Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru РЭШ
Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных	1	0	1		Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru
4.2.	Информация. Виды информации	1	0	1		Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в	Практическая работа;	Диск https://uchi.ru
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		33	0	29				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность	1	0	0		Формировать элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Изготавливать изделия с учётом данного принципа;	Устный опрос;	учи.ру
1.2.	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа.	1	0	1		Использовать при работе над изделием средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.);	Практическая работа;	РЭШ
1.3.	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений	2	0	0		Выбирать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Устный опрос;	РЭШ
1.4.	Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического	1	0	1		Формировать общее понятие о материалах, их происхождении;	Практическая работа;	РЭШ

	процесса							
1.5.	Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии; правила мастера. Культурные традиции	1	0	0		Выбирать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологии изготавливаемых изделий. Изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Устный опрос;	РЭШ
1.6.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты	2	0	0		Формировать общее понятие о материалах, их происхождении;	Устный опрос;	РЭШ
Итого по модулю		8						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	0.5	0	0		Анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметку деталей с помощью линейки (угольника, циркуля), выделение деталей, формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги), сборку изделия (склеивание) и отделку изделия или его деталей по заданному образцу и самостоятельно при выполнении изделия в изученной технике;	Устный опрос;	РЭШ

2.2.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и др.), сборка изделия (сшивание)	0.5	0	1		Анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметку деталей с помощью линейки (угольника, циркуля), выделение деталей, формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги), сборку изделия (склеивание) и отделку изделия или его деталей по заданному образцу и самостоятельно при выполнении изделия в изученной технике;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
2.3.	Подвижное соединение деталей изделия	1	0	1		Различать подвижные и неподвижные соединения деталей в конструкции; использовать щелевой замок;	Практическая работа;	РЭШ
2.4.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия	1	0	1		Анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, называть и выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметку деталей с помощью линейки (угольника, циркуля), выделение деталей, формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги), сборку изделия (склеивание) и отделку изделия или его деталей по заданному образцу и самостоятельно при выполнении изделия в изученной технике;	Практическая работа;	РЭШ
2.5.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема	0.5	0	0		Читать графическую чертёжную документацию: рисунок, простейший чертёж, эскиз и схему с учётом условных	Устный опрос;	РЭШ

						обозначений;		
2.6.	Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами	0.5	1	1		Осваивать построение окружности и разметку деталей с помощью циркуля;	Контрольная работа;	РЭШ
2.7.	Технология обработки бумаги и картона	0.5	0	0		Наблюдать за изменением свойств бумаги и картона при воздействии внешних факторов (например, при сминании, намачивании), сравнивать свойства бумаги и картона; обсуждать результаты наблюдения, коллективно формулировать вывод: каждый материал обладает определённым набором свойств, которые необходимо учитывать при выполнении изделия; не из всего можно сделать всё;	Устный опрос;	РЭШ
2.8.	Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений	0.5	0	1		Различать виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Использовать в практической работе чертёжные инструменты — линейку (угольник, циркуль), знать их функциональное назначение, конструкцию;	Практическая работа;	РЭШ
2.9.	Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла).	1	0	1		Выполнять построение прямоугольника от двух прямых углов, от одного прямого угла;	Практическая работа;	РЭШ
2.10	Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги — биговка	1	0	1		При выполнении операций разметки и сборки деталей использовать особенности работы с тонким картоном и плотными видами бумаги, выполнять биговку;	Практическая работа;	РЭШ

2.1 1.	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме	1	0	1		При выполнении операций разметки и сборки деталей использовать особенности работы с тонким картоном и плотными видами бумаги, выполнять биговку;	Практическая работа;	РЭШ
2.1 2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач	1	0	1		Знать правила создания гармоничной композиции в формате листа, простые способы пластического формообразования в конструкциях из бумаги («гармошка», надрезы, скручивание и др.);	Практическая работа;	РЭШ
2.1 3.	Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.	0.5	1	1		Выполнять подвижное соединение деталей изделия на проволоку, толстую нитку;	Контрольная работа;	РЭШ
2.1 4.	Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья)	1	0	0		Расходовать экономно ткань и нитки при изготовлении изделия;	Устный опрос;	РЭШ
2.1 5.	Виды ниток (швейные, мулине)	0.5	0	0		Определять виды ниток: шёлковые, мулине, швейные, пряжа, их использование;	Письменный контроль;	РЭШ
2.1 6.	Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства	0.5	0	0		Классифицировать изучаемые материалы (ткани, трикотаж, нетканые) по способу изготовления, нитям основ; нитки по назначению и происхождению, изучаемые материалы по сырью, из которого они изготовлены;	Устный опрос;	РЭШ
2.1 7.	Варианты строчки прямого стежка (перевивы, наборы) и/или строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка)	0.5	0	1		Использовать в практической работе варианты строчки прямого стежка и строчки косого стежка;	Практическая работа;	РЭШ

2.1 8.	Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки)	0.5	0	1		Выполнять разметку с помощью лекала (простейшей выкройки);	Практическая работа;	РЭШ
2.1 9.	Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей)	0.5	0	1		Соблюдать технологическую последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей);	Практическая работа;	РЭШ
Итого по модулю		14						
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ								
3.1.	Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм	2	0	0		Конструировать симметричные формы, использовать способы разметки таких форм при работе над конструкцией;	Устный опрос;	РЭШ
3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	3	1	1		Конструировать симметричные формы, использовать способы разметки таких форм при работе над конструкцией;	Контрольная работа;	РЭШ
3.3.	Подвижное соединение деталей конструкции	2	0	1		Конструировать симметричные формы, использовать способы разметки таких форм при работе над конструкцией;	Практическая работа;	РЭШ
3.4.	Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие	3	0	1		Выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу;	Практическая работа;	РЭШ

Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях	1	0	0		Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Устный опрос;	РЭШ
4.2.	Поиск информации. Интернет как источник информации	1	0	0		Осуществлять поиск информации, в том числе в Интернете под руководством взрослого;	Устный опрос;	РЭШ
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	19				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные	1	0	1		; Соблюдать правила безопасной работы, выбор инструментов и приспособлений	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2.	Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие	1	0	1		Самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3.	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов,	0.5	0	0.5		Изучать возможности использования изучаемых инструментов и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c
1.4.	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы,	0.5	0	0.5		Использовать свойства материалов при работе над изделиями;	Тестирование;	http://school-collection.edu.ru/c

1.5.	Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды (общее представление)	1	0	1		Учитывать при работе над изделием общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.6.	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни	1	0	1		Анализировать устройство изделия, определять в нём детали и способы их	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c
1.7.	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая	0.5	0	0.5		Рассматривать варианты решения человеком конструкторских инженерных задач (различные отрасли, профессии) на	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.8.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и	0.5	0	0.5		Изучать важность подготовки, организации, уборки, поддержания	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/c
1.9.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой	1	0	1		Определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе анализа готового	Зачет;	http://school-collection.edu.ru/catalog/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

1.1	Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества; распределение	1	1	0		Рассматривать разнообразие творческой трудовой деятельности в современных	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/c
Итого по модулю		8						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								
2.1.	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов	0.5	0	0.5		Узнавать и называть основные материалы и их свойства	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c
2.2.	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий; сравнительный анализ	0.5	0	0.5		Выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование	0.5	0	0.5		Применять на практике различные приёмы работы с природными материалами;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4.	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило, и др.);	0.5	0	0.5		Применять правила рационального и безопасного	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c

2.5.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и	1	0	1		Читать простейшие чертежи развёрток, схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданному чертежу под руководством учителя;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.6.	Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм	1	0	1		Читать простейшие чертежи развёрток, схемы изготовления изделия и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.7.	Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.)	1	0	1		Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства изучаемых видов бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги и картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Самостоятельно выбирать вид бумаги для изготовления изделия и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.8.	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия	0.5	0	0.5		Самостоятельно анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/

2.9.	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз	0.5	0	0.5		Выполнять несложные расчёты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец, эскиз или технический рисунок. Выстраивать простые	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
2.1 0	Выполнение измерений, расчётов, несложных построений	0.5	0	0.5		Изготавливать несложные конструкции изделий из бумаги и картона по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
2.1 1.	Выполнение ризовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом	0.5	0	0.5		Наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства изучаемых видов бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги и картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.). Самостоятельно выбирать вид бумаги для изготовления изделия и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
2.1 2	Технология обработки текстильных материалов	0.5	0	0.5		Рассматривать и анализировать образцы изделий:	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/	
2.1 3	Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий	0.5	0	0.5		Понимать технологию обработки текстильных материалов:	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/	
2.1 4.	Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или	0.5	0	0.5		Подбирать ручные строчки (варианты строчки прямого и косого стежков) для	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/	
2.1 5	Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями)	0.5	0	0.5		Выполнять простейший ремонт изделий (пришивание пуговиц):	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/	
2.1 6.	Изготовление швейных изделий из нескольких деталей	0.5	0	0.5		Выполнять раскрой деталей по готовым собственным несложным лекалам (выкройкам);	Самооценка с использованием	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
2.1 7	Использование дополнительных материалов.	0.5	0	0.5		Выполнять отделку изделия аппликацией, вышивкой и отделочными	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/	
Итого по модулю		10							
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ									

3.1.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по	2	0	2		Учитывать в практической работе техническое требование к конструкции — прочность;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
3.2.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях; жёсткость и устойчивость конструкции	2	0	2		Использовать виды соединения деталей конструкции — подвижное и неподвижное, различать способы подвижного и неподвижного	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
3.3.	Создание простых макетов и моделей архитектурных	2	0	2		Создавать простые макеты и модели архитектурных сооружений,	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
3.4.	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с	2	0	2		Дорабатывать конструкции (отдельных узлов, соединений) с учётом	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
3.5.	Использование измерений и построений для решения практических задач	2	0	2		Использовать измерения и построения для решения практических задач	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
3.6.	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и	2	0	2		Решать задачи на трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
Итого по модулю		12							
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ									
4.1.	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой	1	0	1		Различать основные источники (органы восприятия) информации, получаемой	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
4.2.	Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту:	1	0	1		Понимать значение ИКТ в жизни современного человека;	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
4.3.	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила	1	1	0		Различать, сравнивать источники информации, используемые человеком в быту:	Контрольная работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
4.4.	Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами	0.5	0	0.5		Использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/c	
4.5.	Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим	0.5	0	0.5		Осваивать правила набора текста, работу с программой MicrosoftWord (или другой), понимать её назначение. Создавать и сохранять документ в	Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/	
Итого по модулю		4							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образователь
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Рассматривать профессии и технологии	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Изучать возможности использования изучаемых инструментов и	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из	1	0	0	16.09.2022	Соблюдать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологий изготавливаемых	Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.4.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	0	0	23.09.2022	Изучать влияние современных технологий и преобразующей	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных	2	0	0	30.09.2022	Изучать возможности использования изучаемых инструментов и	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.6.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям	2	0	1	14.10.2022 21.10.2022	Соблюдать правила безопасной работы, выбирать инструменты и приспособления в зависимости от технологий изготавливаемых	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла,	1	0	1	11.11.2022	Осознанно выбирать материалы в соответствии с конструктивными	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
1.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала,	1	0	0	18.11.2022	Определять этапы выполнения изделия на основе анализа образца,	Творческая работа;	https://resh.edu.ru/
1.9.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении	2	0	0	25.11.2022	Использовать конструктивные и художественные свойства	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по модулю		12						
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ								

2.1.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание	0.5	0	0	09.12.2022	Осознанно соблюдать правила рационального и безопасного	Устный опрос;	https://resh.u.ru/	
2.2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные	0.5	0	0.5		Осваивать отдельные новые доступные приёмы работы с бумагой и картоном (например,	Практическая работа;	https://resh.u.ru/ https://uchi.ru	
2.3.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом,	0.5	0	0.5	16.12.2022	Решать простейшие задачи, требующие выполнения несложных	Практическая работа;	https://resh.u.ru/	
2.4.	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия	0.5	0	0.5		Узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы	Практическая работа;	https://resh.u.ru/	
2.5.	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	0.5	0	0	23.12.2022	Выбирать различные материалы по техническим, технологическим и	Устный опрос;	https://resh.u.ru/	
2.6.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных	0.5	0.5	0		Читать и анализировать графические схемы, чертежи развёрток, технических	Контрольная работа;	https://resh.u.ru/ https://uchi.ru	
2.7.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей	0.5	0.5	0	13.01.2023	Определять и/или выбирать текстильные и	Тестирование;	https://resh.u.ru/	
2.8.	Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в	0.5	0	0		Подбирать текстильные материалы в соответствии с замыслом,	Устный опрос;	https://resh.u.ru/	
2.9.	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным	0.5	0	0.5	20.01.2023	Выполнять раскрой деталей по готовым	Практическая работа;	https://resh.u.ru/	
2.10.	Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного	0.5	0	0.5		Самостоятельно применять освоенные правила безопасной работы инструментами и аккуратной	Практическая работа;	https://resh.u.ru/ https://uchi.ru	
2.11.	Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий	0.5	0	0	27.01.2023	Подбирать ручные строчки для сшивания и отделки изделий	Устный опрос;	https://resh.u.ru/	
2.12.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными	0.5	0	0.5		В ходе исследования определять способы разметки, выделения и соединения деталей, выполнения сборки и отделки изделия с учётом	Практическая работа;	https://resh.u.ru/ https://uchi.ru	
Итого по модулю		6							
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ									

3.1.	Современные требования к техническим	1	0	0	03.02.2023	Учитывать при выполнении практической	Устный опрос;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
3.2.	Конструирование и	2	0	1	10.02.2023 17.02.2023	Создавать изделие по	Практическая работа;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
3.3.	Поиск оптимальных и доступных	1	0	0	24.02.2023	Анализировать и обсуждать конструктивные	Устный опрос;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
3.4.	Робототехника. Конструктивные,	3	0	3	03.03.2023 17.03.2023	Распознавать и называть	Практическая работа;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
3.5.	Составление алгоритма	2	0	0	07.04.2023	Программировать работу	Тестирование;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
3.6.	Преобразование конструкции	1	0	0	14.04.2023	Выполнять простейшее	Зачет;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Работа с доступной	1	0	1	21.04.2023	Использовать различие	Практическая работа;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
4.2.	Электронные и медиа-ресурсы	1	0	0	28.04.2023	Использовать различие	Устный опрос;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
4.3.	Работа с готовыми цифровыми материалами	1	0	0	05.05.2023	С помощью учителя создавать печатные публикации с	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
4.4.	Поиск дополнительной	2	0	1	12.05.2024 19.05.2024	Использовать компьютер для	Практическая работа;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru

4.5.	Создание презентаций в	1	0	1	26.05.2023	Осваивать правила работы	Практическая работа;	https://resh.edu.ru / https://uchi.ru
Итого по модулю		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Как работать с учебником? Я и мои друзья	1	0	0		Устный опрос;
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1	0	0		Письменный контроль;
3.	Что такое технология?	1	0	0		Устный опрос;
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1	0	1		Практическая работа;
5.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая»	1	0	1		Практическая работа;
6.	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	1	0	1		Практическая работа;
7.	Растения. Получение и сушка семян	1	0	0		Практическая работа;
8.	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1	0	1		Практическая работа;
9.	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	1	0	1		Практическая работа;
10.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	0	1		Практическая работа;
11.	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов	1	0	1		Практическая работа;
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1	0	1		Практическая работа;
13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшения».	1	0	1		Практическая работа;
14.	Домашние животные. Изделие: «Котёнок»	1	0	1		Практическая работа;

15.	Такие разные дома. Изделие:«Домик из веток»	1	0	1		Практическая работа;
16.	Работа с пластилином "Пчелы"	1	0	1		Практическая работа;
17.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка»,	1	0	1		Практическая работа;
18.	Свет в доме. Изделие:«Горшер»	1	0	1		Практическая работа;
19.	Мебель. Изделие: «Стул»	1	0	1		Практическая работа;
20.	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	0	1		Практическая работа;
21.	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков»,«Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»	1	0	1		Практическая работа;
22.	Учимся шить. «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1	0	1		Практическая работа;
23.	Учимся шить Изделие:«Медвежонок»	1	0	1		Практическая работа;
24.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка»	1	0	1		Практическая работа;
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни	1	0	1		Практическая работа;
26.	Питьевая вода. Изделие:«Колодец»	1	0	1		Практическая работа;
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	0	1		Практическая работа;
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1	0	1		Практическая работа;
29.	Полёты птиц. Изделие: Попугай	1	0	1		Практическая работа;

30.	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Пассажир»	1	0	1		Практическая работа;
31.	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	0	1		Практическая работа;
32.	Важные телефонные номера. Изделие: «Важные телефонные номера»	1	0	1		Практическая работа;
33.	Компьютер	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	29		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Рукотворный мир — результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность	1	0	0		Устный опрос;
2.	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.). Изготовление изделий с учётом данного принципа	1	0	1		Практическая работа;

3.	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.	1	0	1		Устный опрос;
4.	Традиции и современность.	1	0	0		Устный опрос;
5.	Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера.	1	0	0		Письменный контроль;
6.	Культурные традиции.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).	1	0	0		Практическая работа;
8.	Несложные коллективные, групповые проекты.	1	0	0		Устный опрос;

9.	Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов.	1	0	1		Практическая работа;
10.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.	1	0	0		Устный опрос;
11.	Подвижное соединение деталей изделия.	1	0	1		Практическая работа;
12.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты — линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция.	1	0	0		Письменный контроль;
14.	Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.	1	1	1		Практическая работа;
15.	Технология обработки бумаги и картона.	1	0	1		Практическая работа;

16.	Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла).	1	0	1		Письменный контроль;
17.	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18.	Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.	1	1	1		Практическая работа;
19.	Технология обработки текстильных материалов.	1	0	0		Устный опрос;
20.	Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки).	1	0	1		Практическая работа;
21.	Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).	1	0	1		Практическая работа;
22.	Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и др.).	1	0	1		Практическая работа;
23.	Основные и дополнительные детали.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

24.	Общее представление о правилах создания гармоничной композиции	1	0	0		Письменный контроль;
25.	Симметрия	1	0	0		Устный опрос;
26.	Способы разметки симметричных форм.	1	0	1		Практическая работа;
27.	Способы конструирования симметричных форм	1	0	1		Письменный контроль;
28.	Конструирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	1	0	1		Практическая работа;
29.	Моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу	1	1	1		Практическая работа;
30.	Подвижное соединение деталей конструкции	1	0	1		Практическая работа;
31.	Внесение элементарных конструктивных изменений в изделие	1	0	1		Практическая работа;
32.	Внесение элементарных конструктивных дополнений в изделие	1	0	1		Практическая работа;
33.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.	1	0	0		Устный опрос;
34.	Поиск информации. Интернет как источник информации.	1	0	0		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях.	1	0	1		Устный опрос;
2.	Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства	1	0	1		Практическая работа;
3.	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии	1	0	1		Практическая работа;
4.	Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).	1	0	1		Практическая работа;
5.	Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.	1	0	1		Практическая работа;

6.	Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов — жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и др.)	1	0	1		Практическая работа;
7.	Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.	1	0	1		Устный опрос;
8.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики.	1	0	1		Зачет;
9.	Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов.	1	0	1		Практическая работа;
10.	Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и др.).	1	0	1		Практическая работа;

11.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	1	0	1		Практическая работа;
12.	Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и др), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.	1	0	1		Практическая работа;
13.	Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка	1	0	1		Практическая работа;
14.	Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.	1	0	1		Практическая работа;

15.	Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и др.).	1	0	1		Практическая работа;
16.	Чтение и построение простого чертежа/эскиза развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.	1	0	1		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Выполнение ризовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.	1	0	1		Практическая работа;
18.	Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и др.) и/или петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей. Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	0	1		Практическая работа;

19.	Конструирование изделий из различных материалов	1	0	1		Практическая работа;
20.	Моделирование изделий из различных материалов	1	0	1		Практическая работа;
21.	Конструирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	1	0	1		Практическая работа;
22.	Моделирование изделий из деталей наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным)	1	0	1		Практическая работа;
23.	Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор»	1	0	1		Практическая работа;
24.	Использование подвижного и неподвижного соединения деталей в изделиях из деталей набора «Конструктор»	1	0	1		Практическая работа;
25.	Жёсткость и устойчивость конструкции.	1	0	1		Практическая работа;
26.	Создание простых макетов архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	1	0	1		Практическая работа;
27.	Создание простых моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций	1	0	1		Практическая работа;

28.	Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований)	1	0	1		Практическая работа;
29.	Использование измерений и построений для решения практических задач	1	0	1		Практическая работа;
30.	Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот)	1	0	1		Практическая работа;
31.	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии.	1	0	1		Практическая работа;
32.	Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.	1	0	1		Практическая работа;
33.	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации.	1	1	0		Контрольная работа;

34.	Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD) Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.	1	0	1		Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	0	23.09.2022	Тестирование;
5.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;

7.	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;

10.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений).	1	0	0	18.11.2022	Практическая работа;
11.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года.	1	0	0	25.11.2022	Творческая работа;
12.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;

13.	Синтетические материалы —ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
14.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
15.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов.	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;

16.	Освоение доступных художественных техник.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
17.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени.	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;

18.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов.	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
19.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
20.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
21.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
22.	Робототехника	1	0	1	24.02.2023	Практическая

23.	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
24.	Инструменты и детали для создания робота.	1	0	1	10.03.2023	Практическая
25.	Конструирование робота.	1	0	0	17.03.2023	Письменный

26.	Составление алгоритма действий робота.	1	0	0	07.04.2023	Письменный
27.	Программирование, тестирование робота.	1	0	0	14.04.2023	Зачет;
28.	Преобразование конструкции робота	1	0	0	21.04.2023	Зачет;
29.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
30.	Электронные и медиаресурсы в художественно конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
31.	Работа с готовыми цифровыми материалами.	1	0	0	12.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ.	1	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
33.	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др.	1	0	1	26.05.2023	Практическая работа;
34.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.	1	0	1	31.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1-4 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные методические указания Роговцева Н. И. Уроки технологии. 1-4 класс

ИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру, РЭШ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, рабочие тетради; заготовка для изготовления подставки для кисти (заранее вырезать из приложения 1 рабочей тетради); бумага для упражнений в разметке и вырезании симметричных формпростой карандаш, ножницы, ИКТ.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- 1.Набор цветной бумаги;
2. Набор цветного картона;
3. Набор белого картона;
- 4.Ножницы с тупыми концами;
- 5.Клей – карандаш, клей ПВА, кисточка для клея;
- 6.Пластилин не менее 8 цветов, стеки, дощечка;
7. Конструктор (железный) №3;
- 8.Природный материал;
9. Папка на молнии с ручками для принадлежностей по технологии.