

ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ – ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ 07.09.2026.

ОРГАНИЗАЦИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО 2026–2027 ГОДА В МБОУ ШКОЛЕ №93
Г.О.САМАРА

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА:
ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ ЗА ПРОШЕДШИЙ
ПЕРИОД И СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ РЕМОНТНЫХ РАБОТАХ

ПЛАНЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АСПЕКТЫ

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКИХ ГОСТИННЫХ





💖 Сегодня - наш день! И это - День Знаний!

👉 Множество улыбок и теплых объятий, долгожданных встреч и новых знакомств, рифмованные строчки напутствий со сцены и первые классные часы с любимыми классными руководителями!

📅 1 сентября мы встретились в стенах Школы №93 и начали новый 2026-2027 учебный год!

🌟 Наши дорогие ученики, уважаемые замечательные педагоги, наши всегда поддерживающие и добрые родители! Поздравляем Вас с хорошим началом нового учебного пути! Желаем, чтобы он был: спокойным, но не скучным; ярким, но не утомительным; насыщенным, но не сложным!

Вперед - к новым открытиям!

#Школа93Самара

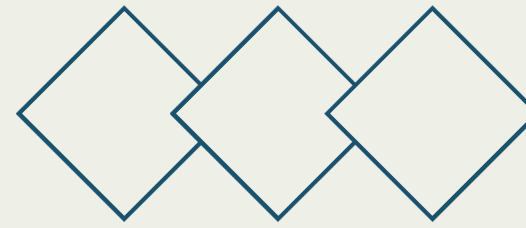
❤️ 48 🙌 5 🥳 3 🔥 2



ШКОЛА 93 В МАХ

1. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА

Вывод:
Любые проявления,
связанные с
идеологией
«Колумбайна»
(символика,
публичные призывы,
участие в
сообществах),
являются
административным и
уголовным
правонарушением.



Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» — регулирует защиту детей от вредоносного контента.

Федеральный закон от 18.12.2018 № 472-ФЗ — устанавливает механизмы противодействия деятельности, побуждающей детей к совершению противоправных действий.

Решение Верховного Суда РФ от 02.02.2022 — признал международное молодежное движение «Колумбайн» (также известное как «Скулшутинг») террористической организацией, чья деятельность запрещена на территории России.

Уголовный кодекс РФ:

Ст. 205.2 — публичные призывы к терроризму, оправдание или пропаганда терроризма.

Ст. 205.5 — организация деятельности и участие в деятельности террористической организации (действует для лиц старше 14 лет).

КоАП РФ, Ст. 20.3 — пропаганда и публичное демонстрирование нацистской или экстремистской символики.

ПРИЗНАКИ И ПРИМЕРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ИНТЕРЕСА



Тип маркера Примеры

Аватарки и Фото

Фотографии «героев» скулшутинга: Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Владислав Росляков.

Даты нападений: 20.04.1999, 17.10.2018.

Стиль милитари: Футболки с надписями «Ненависть», «Wrath» (Гнев), «Natural Selection» (Естественный отбор), «Бог».

Подписки

Сообщества, романтизирующие субкультуру «Колумбайн», массовые убийства, маньяков, суицидальную тематику, нацизм/расизм, сатанизм. Например: «Мир Маньяков и Серийных Убийц» (ММСУ), паблики, посвященные В. Рослякову или с аббревиатурой *NBK (Natural Born Killers)*.

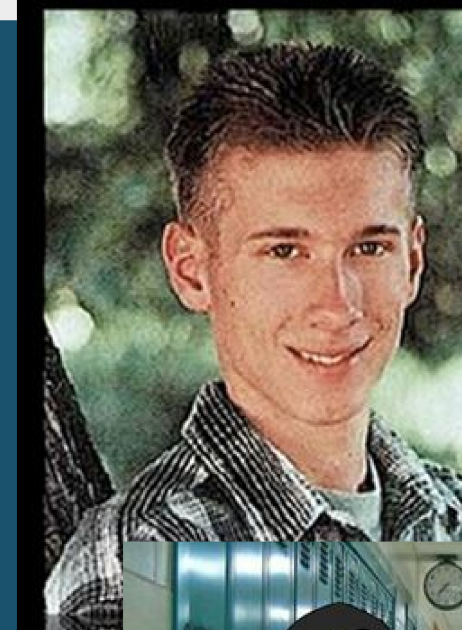
Статусы и посты

Прямые или завуалированные угрозы («завтра идем стрелять», «скоро вы все будете умирать»).

Цитаты из дневников скулшутеров.

Упоминание специального сленга: *NBK*, «ПУ», «Reb», «KMFDM», «естественный отбор», «биомусор», «вскрыл бы глотку».

Eric Harris

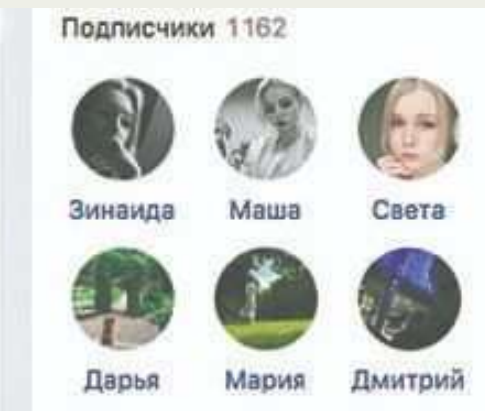
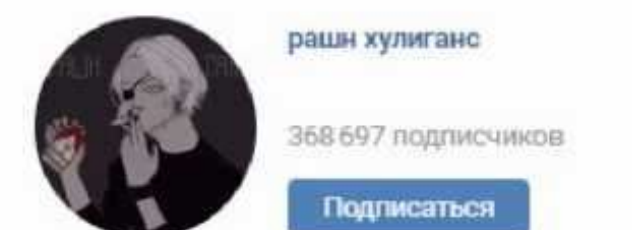
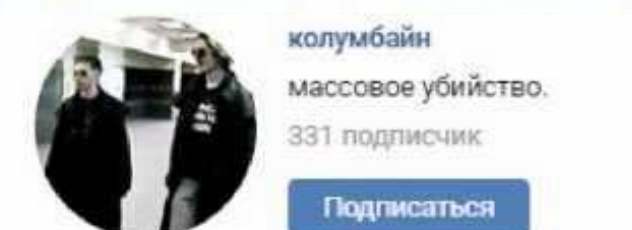
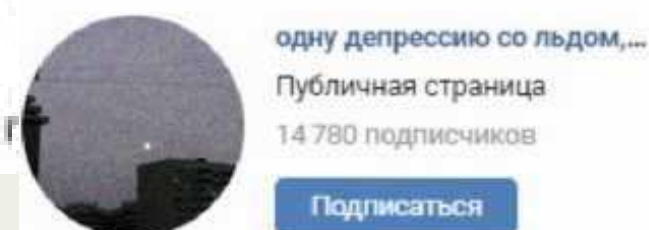
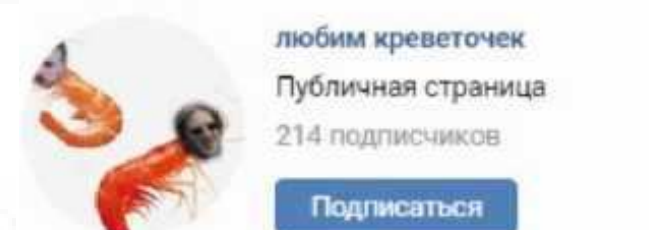
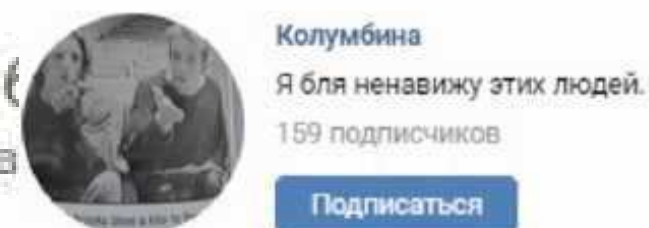
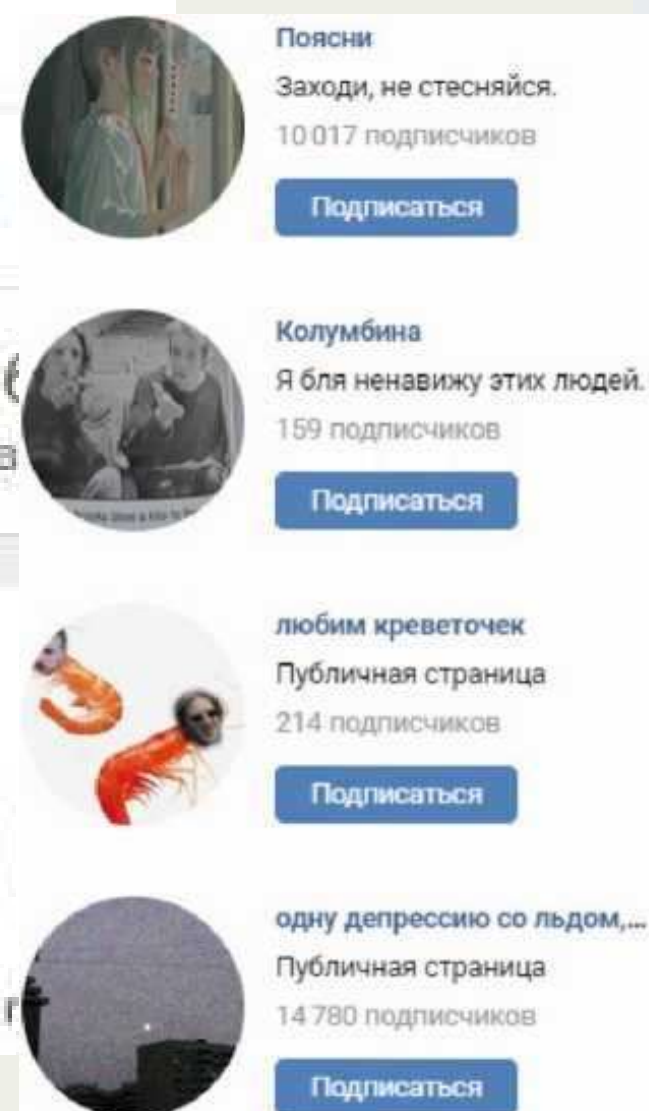
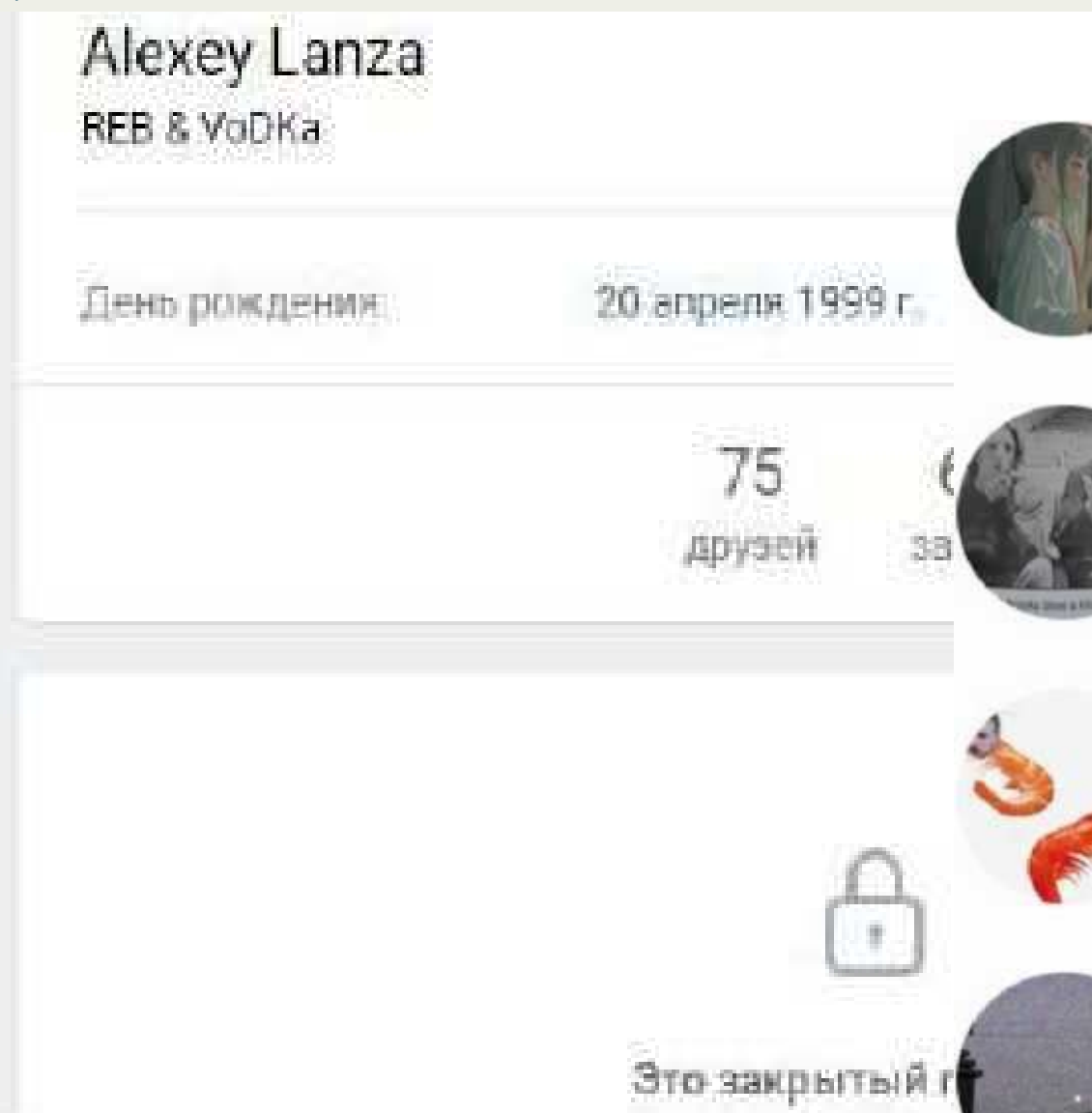


Dylan Klebold



! ПРОБЛЕМА: РЕБЕНОК МОЖЕТ СОЗДАТЬ АККАУНТ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ, ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ КОТОРОГО БУДЕТ СЛОЖНО ОТНЕСТИ К УЧАЩЕМУСЯ. НЕОБХОДИМ КОНТАКТ С КЛАССОМ В ЦЕЛОМ.

ПРИМЕРЫ СТРАНИЦ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



Проблема:
не каждый ребенок,
интересующийся
деструктивным и
депрессивным контентом
склонен к совершению
противоправных действий,
но абсолютно каждый
нуждается во внимании и
профилактике

упоминание ключевых дат, имен террористов, транслирование и апроприация их образов, подражание интересам состоявшихся "скулшутеров"

Подписки на сообщества с депрессивным, агрессивным, мизантропическим содержанием при проявлении признаков психопатии

"Черный юмор", демонстрация отчаяния и агрессии, стиль одежды, "скулшутеров"

ПОЛЕЗНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Амелина, Я.А. Электика экстремизма: как идеология ненависти завоевывает умы и сердца : 18+ / Я.А. Амелина ; Кавказский геополитический клуб. – Москва : Издатель А.В. Воробьёв, 2022. – 172 с. : ил.

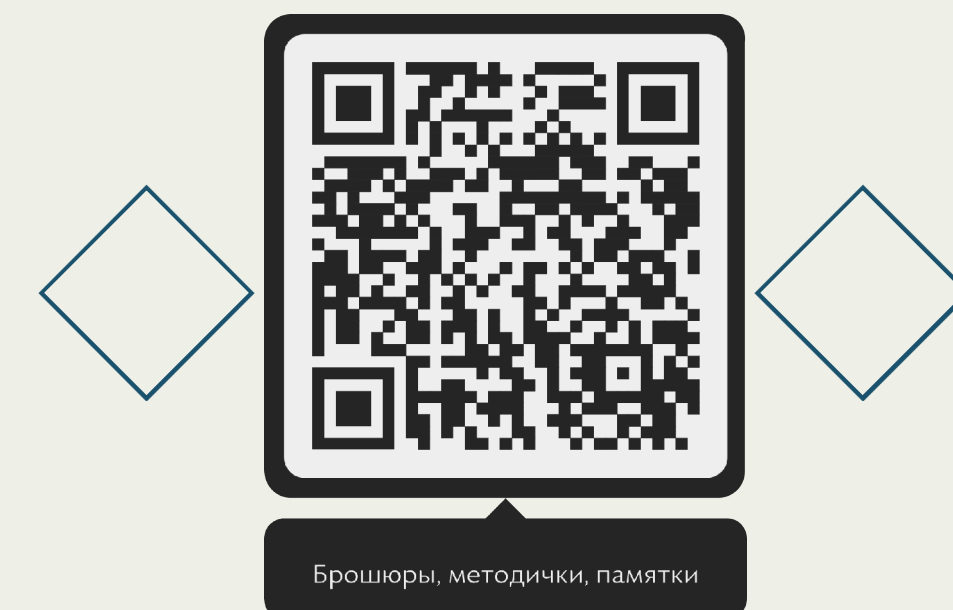
2. Амелина, Я.А. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи : 18+ / Я.А. Амелина ; Кавказский геополитический клуб. – Москва : Издатель А.В. Воробьёв, 2019. – 160 с. : ил.

3. Кто такие колумбайнеры и как их распознать: Методическое пособие / Авторы: Р.А. Силантьев, Р.В. Голубин, Н.И. Дунаева, Е.А. Замышевская, С.А. Стрекалова, Л.Н. Касимова, С.А. Судьин. – Нижний Новгород: Правительство Нижегородской области, 2022. – 70 с.

4. Лангман, П. Почему дети убивают : что происходит в голове у школьного стрелка / Питер Лангман ; [перевод с английского С. А. Карпова]. – Москва : Эксмо, 2022. – 304 с.

5. Силантьев Р. А.; Чекмаев С. В.; Рагозин Ю. Г. Сатанисты против «биомусора» (история мизантропической идеологии в России), или Убей биомусор! / Роман Силантьев, Сергей Чекмаев, Юрий Рагозин. – М. : «Снежный Ком М», 2022. – 222 с., с ил.

ССЫЛКА НА ПОДБОРКУ С
МЕТОДИЧЕСКИМИ
МАТЕРИАЛАМИ ИЗ
ОТКРЫТЫХ ИСТОЧНИКОВ



Чек-лист мониторинга онлайн-активности обучающегося

Блок 1. Подписки и сообщества

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Подписки на радикальные, националистические, ультраправые/левые сообщества.
 - ☐ Группы, романтизирующие насилие, массовые убийства, «культуру оружия».
 - ☐ Паблики с контентом про «самодельные устройства», «взрывчатые вещества» инструкциями по изготовлению опасных предметов.
 - ☐ Закрытые чаты, приватные каналы с доступом по приглашению (по ссылке от администратора).
 - ☐ Сообщества, оправдывающие терроризм или предлагающие «альтернативные» трактовки истории.
 - ☐ Повторяющиеся суждения/утверждения о «несправедливости мира», «праве на возмездие», «войне как способе решения проблем»
 - ☐ Героизация преступников, публикации фото/видео с мест преступлений.
 - ☐ Специфическая символика, коды, «пасхалки» (числа, аббревиатуры, рунические знаки).
-

Блок 2. Публикации, репосты, статусы

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Оправдание или «нормализация» насилия, терроризма, радикальных методов.
 - ☐ Цитаты, мемы, картинки с отсылками к преступникам, террористическим организациям, субкультурам массовых убийств.
 - ☐ Демонстрация оружия, боеприпасов, снаряжения, «схем», «инструкций».
 - ☐ Агрессивные высказывания в адрес социальных, этнических, религиозных, профессиональных групп.
 - ☐ Резкие смены тональности: от нейтрального к агрессивному, мизантропическому.
 - ☐ Лексика: «справедливость любой ценой», «мир прогнил», «только сила решает», «они не люди» и т.п.
 - ☐ Специфический сленг, заимствованный из радикальных сообществ.
 - ☐ Фразы, указывающие на планирование действий («готовлюсь», «тренируюсь», «собираю данные»).
-

Блок 3. Активность в комментариях и обсуждениях

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Участие в токсичных дискуссиях с разжиганием вражды, оправданием насилия.
- ☐ Переход на личные оскорбления по признакам национальности, религии, социальной группы.

- ☐ Попытки «вербовать» собеседников, распространять ссылки на закрытые ресурсы.
 - ☐ Публикация инструкций, советов, «лайфхаков» по опасным действиям.
-

Блок 4. Цифровые следы и поведенческие модели

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Резкий рост или смена подписок: переход от нейтральных/развлекательных к «тяжёлым» темам.
 - ☐ Увеличение времени активности в ночное время, особенно в закрытых чатах.
 - ☐ Появление «двойных» аккаунтов, анонимных профилей.
 - ☐ Частые удаления постов/сторис, смена никнеймов, аватарок на символику с кодами.
 - ☐ Поиск и сохранение материалов по темам: оружие, тактика, взрывчатые вещества, инструкции, карты объектов.
-

Блок 5. Визуальные маркеры в профиле и публикациях

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Аватарки, обложки, картинки с символикой запрещённых организаций, радикальных движений.
 - ☐ Изображения преступников, кадры с мест терактов, «манифесты» в виде картинок.
 - ☐ Коллажи, мемы с оправданием насилия или призывами к агрессии.
 - ☐ Демонстрация предметов, которые могут использоваться как оружие.
-

Блок 6. Личные сообщения и диалоги

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Настойчивые предложения «вступить в движение», «помочь в важном деле», «пройти проверку».
 - ☐ Давление на чувство вины, долга, исключительности («только ты сможешь»).
 - ☐ Просьбы «никому не говорить», «удалить переписку», «использовать секретные слова».
 - ☐ Инструкции по встрече, передаче предметов, фотофиксации объектов.
 - ☐ Угрозы, шантаж, эксплуатация уязвимостей (долги, конфликты, личные проблемы).
-

Блок 7. Поиск информации

Отметьте признаки, которые обнаружены:

- ☐ Поисковые запросы по темам: изготовление взрывчатых веществ, оружие, тактика, «как остаться незамеченным», «как обойти контроль».
- ☐ Запросы на иностранных языках по тем же темам.
- ☐ Изучение карт, схем, расписаний работы объектов инфраструктуры.

2. АПРОБАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2–8 КЛАССОВ

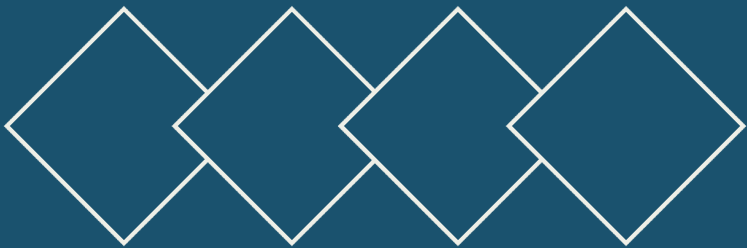


Принятие положения об отметках за поведение

*Выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями Золотухиной Дарьи Юрьевны*



3. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И РАСХОДОВАНИИ ВНЕБЮДЖЕТА



Отчет о проведенных и планируемых работ по развитию ОО

- ✓ Внедрены специальные курсы инженерной направленности для 7, 8 и 10 классов (управление БПЛА, программирование, 3Д-моделирование);
- ✓ Предложена ПОУ по изучению китайского языка;
- ✓ Проведен капитальный ремонт оконных конструкций,
- ✓ Проведен ремонт входной зоны (реконструкция СКУД, установка поста охраны)
- ✓ Замена дверей у охраны, в медицинском пункте, в кабинете логопеда, психолога;
- ✓ Произведен ремонт эвакуационной лестницы при выходе из актового зала
- ~~✓ Установка спортивной воркаут площадки S 10x10 кв.м.,~~
- ✓ Ремонт входной зоны;
- ✓ Закупка демонстрационных столов и монтаж подиумов в кабинетах естественно-научного цикла;
- ✓ Замена шкафов в кабинете труда (девочки);
- ✓ Ремонт кабинета 301 – информатика;
- ✓ Мелкие ремонтные работы и покраска рекреационных зон;
- ✓ Мелкий ремонт в библиотеке;
- ✓ Ремонт в туалете на 4 этаже;
- ✓ Ремонтно-сварочные работы на решетках на окнах на первом этаже



Благодарим родителей, участвовавших в проведении ремонтных работ!

Кабинет 104 капитальный ремонт

Кабинет 205 - замена освещения

Кабинет 103 замена линолеума

Ремонт кабинета 301 информатика

4. ПЛАНЫ ПО РЕМОНТАМ НА БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ:



1	Замена асфальтового покрытия
2	Капитальный ремонт спортивного зала с перепланировкой раздевалок и душевых
3	Ремонт ливневой канализации
4	Ремонт рекреаций: - с выравниванием стен на 1, 2 этажах; - с установкой новых потолочных покрытий и осветительных приборов на 1, 2, 3, 4 этажах; - с заменой линолеума на 2 (музейная рекреация) и 4 этажах;
5	Замена радиаторов и стояков с <u>переподключением</u> неправильно установленных радиаторов (в особенности в каб. 102-202-302-402, кааб 105-205-305-405, актовом зале, туалетах, рекреациях на всех этажах);
6	Ремонт в кабинетах начальной школы с заменой освещения и потолков, напольного покрытия и стен: 101, 107, 207, 208, Ремонт кабинетов биологии, физики, химии с заменой напольного покрытия, выравниванием стен, разводкой электрики и водопровода; Косметический ремонт учебных кабинетов 304, 306, 307, 308, 401, 404, 405, 406, 407 с заменой освещения и/или напольного покрытия/ стен Капитальный ремонт кабинетов труда
7	Ремонт в малом спортивном зале с выравниванием стен, потолочных покрытий, установкой безопасных ограждений для световых приборов и радиаторов
8	Текущий ремонт туалетных комнат (устранение неровностей стен – плиточная кладка до потолка)
9	Ремонт ступеней с монтажом поручней, установка крыльца на эвакуационном выходе из малого спортивного зала, большого спортивного зала, кабинета труда
10	Ремонт и утепление фасада здания
11	Ремонт кубовых с заменой инженерных систем
12	Установка многофункциональной спортивной площадки на территории школы (а также полосы препятствий для ОБЗР)
13	Замена напольного покрытия в медицинском пункте
14	Ремонт двух лестниц с 1 на 4 этаж
15	Демонтаж стеклоблоков внутри рекреаций с восстановлением стен

5. ПЛАН ВОПРОСОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ВСТРЕЧ

01

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Сложные вопросы
взаимодействия родителя и
учителя

02

ФОРУМ

Профессиональная
ориентация дома и в школе.
Как поддержать и направить
ребенка

03

КОНЦЕРТЫ

Праздничные мероприятия
классов и параллелей

04

?

Ваш формат мероприятий